



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الانبار

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي: المحاصيل الحقلية

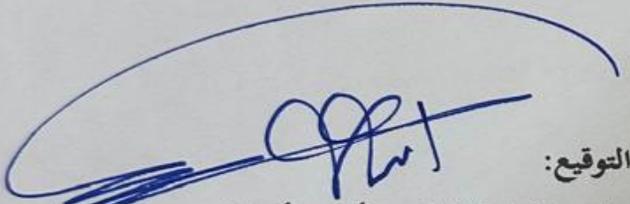
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: .....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم زراعية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 1 / 25

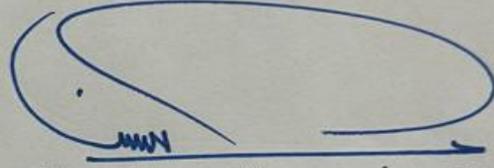
تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 14



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. أسامة حسين مهدي

التاريخ: 2024 / 4 / 14



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. عبد الصمد هاشم نعمان

التاريخ: 2024 / 4 / 14



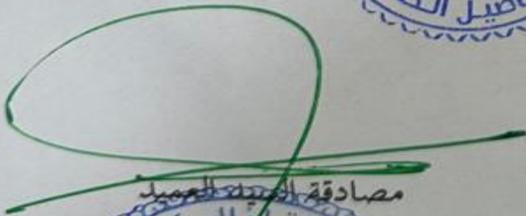
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

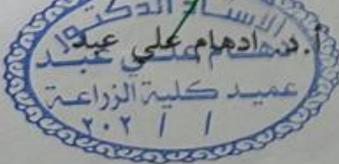
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. وليد إسماعيل كني

التاريخ: 2024 / 4 / 14

التوقيع:



مصادقة السيد العميد



## 1. رؤية البرنامج

اعداد كوادر مؤهلة علميا والانفتاح على المجتمع لنقل التقانات الزراعية الحديثة ومواكبة التطور العالمي في القطاع الزراعي. وأكساب الطلبة طبيعة و أساليب وطرق الزراعة . وتزويد الطلبة بمايخص البرامج الخاصة بالطرق الحديثة للزراعة.

## 2. رسالة البرنامج

ان الهدف الرئيس لادارة القسم هو رفد المجتمع بطاقات وملاكات تعمل في شتى المجالات التعليمية والتربوية فضلاً عن القطاعات الصناعية والمصرفية والامنية والاقتصادية من خلال:

1- تخرج تدريسين مهندسين زراعيين بمؤهلات عالية المستوى قادرين على تحديث البنية الاساسية في مجال الزراعة.

2- تطوير الطلبة وتزويدهم بالتقنيات الحديثة وتقديم خدمات للمجتمع وسوق العمل.

3- بناء الصفات القيادية في الخريجين وذلك بتدريبهم على العمل كفريق واحد.

4- دعم وتوفير بيئة عمل جيدة للطلاب واعضاء الهيئة التدريسية.

5 - رعاية ودعم المتفوقين وتشجيعهم.

## 3. اهداف البرنامج

1. إعداد خريجين بمهارات نظرية وعملية عالية لتلبية احتياجات الصناعة والتطور التكنولوجي وخدمة المجتمع في مجال الهندسة الزراعية

2. إكساب الخريجين المهارات العملية التطبيقية والخلفية الهندسية اللازمة وفق التطورات العلمية الحاصلة في المفردات المنهجية واساليب التدريس الحديثة لمتابعة الدراسات العليا في مختلف اختصاصات الهندسة الزراعية.

3. إعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في بناء وإعادة إعمار البلد وتحقيق الفوائد الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع.

4. الاعتماد البرامجي				
الخطط الدراسية لكافة المراحل وللسنوات القادمة				
5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
التعليمات والارشادات التي تخص البرنامج				
6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي	9.90 %	17	14	متطلبات المؤسسة
أساسي	39.06 %	67	21	متطلبات الكلية
أساسي	51.02 %	87.50	27	متطلبات القسم
			1	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
			2024 / الأولى	
3 + 2	AFC1911	كيمياء عضوية	فصلي	
3 + 2	AFC1912	نبات عام	فصلي	
3 + 1	AFC1913	مساحة	فصلي	
2	AFC1914	رياضيات	فصلي	
3	AFC1915	رسم هندسي	فصلي	
1	AFC1916	حقوق انسان والحريات العامة	فصلي	
1	AFC1917	لغة انكليزية تخصصية 1	فصلي	
3	AFC1918	تطبيقات في الحاسوب 1	فصلي	
3 + 2	AFC1919	كيمياء حيوية	فصلي	
3	AFC19120	مبادئ اقتصاد زراعي	فصلي	
3 + 2	AFC19121	مبادئ محاصيل حقلية	فصلي	
3 + 2	AFC19122	مبادئ علم التربة	فصلي	
3 + 2	AFC19123	مبادئ انتاج حيواني	فصلي	
1	AFC1911	لغة انكليزية تخصصية 2	فصلي	

	3	AFC1911	تطبيقات في الحاسوب 2	فصلي
		AFC1912	اللغة العربية	فصلي
				2024 / الثانية
	3 + 2	AFC 1921	مبادئ علم البستنة	فصلي
	3 + 2	AFC1922	مكائن والآت زراعية	فصلي
	2	AFC1923	مبادئ ارشاد زراعي	فصلي
	3 + 2	AFC1924	مبادئ صناعات غذائية	فصلي
	3 + 2	AFC1925	خصوبة تربة واسمدة	فصلي
	3 + 2	AFC1926	تصنيف نبات	فصلي
	3	AFC1927	تطبيقات في الحاسوب 3	فصلي
	1	AFC1928	لغة انكليزية تخصصية 3	فصلي
	2	AFC1929	جرائم نظام البعث البائد	فصلي
	3 + 2	AFC19220	ادارة مزارع	فصلي
	3 + 2	AFC19221	محاصيل زيتية وسكرية	فصلي
	3 + 2	AFC19222	مبادئ إحصاء	فصلي
	3 + 2	AFC19223	بيئة نبات	فصلي
	3 + 2	AFC19224	مبادئ احياء مجهرية	فصلي
	3 + 2	AFC19225	ري وبزل	فصلي
	3	AFC 1921	تطبيقات في الحاسوب 4	فصلي
	1	AFC1922	لغة انكليزية تخصصية 4	فصلي
				2024 / الثالثة
	3 + 2	AFC1931	وراثة نبات	فصلي
	3 + 2	AFC1932	تصميم وتحليل تجارب	فصلي
	3 + 2	AFC1933	مكثنة محاصيل حقلية	فصلي
	3 + 2	AFC1934	حشرات محاصيل حقلية	فصلي
	3 + 2	AFC1935	استصلاح أراضي	فصلي
	3 + 2	AFC1936	محاصيل علف	فصلي
	3 + 2	AFC1937	محاصيل الياق	فصلي
	3 + 2	AFC1938	محاصيل حبوب	فصلي
	3 + 2	AFC1939	محاصيل بقول	فصلي
	3 + 2	AFC19310	امراض محاصيل حقلية	فصلي

	3 + 2	AFC19311	تربية نحل	فصلي
	3 + 2	AFC19312	تكنولوجيا بذور	فصلي
				2024 / الرابعة
	3 + 2	AFC1941	نباتات عقاقير	فصلي
	3 + 2	AFC1942	فسلجة نبات	فصلي
	3 + 2	AFC1943	حياتية ادغال	فصلي
	3 + 2	AFC1944	ادارة محاصيل حقلية	فصلي
	3 + 2	AFC1945	استزراع اراضي جافة	فصلي
	3	AFC1946	وراثة جزيئية	فصلي
	3	AFC1947	مشروع بحث تخرج1	فصلي
	3 + 2	AFC1948	تربية نبات	فصلي
	3 + 2	AFC1949	منظمات نمو	فصلي
	3 + 2	AFC19410	مكافحة ادغال	فصلي
	3 + 2	AFC19411	ادارة مراعي	فصلي
	3 + 2	AFC19412	اجهاد بيني	فصلي
	3	AFC19413	مشروع بحث تخرج2	فصلي

.8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمباني والنظريات والاساسيات في الهندسة الزراعية.</li> <li>▪ يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في اختصاص الهندسة الزراعية.</li> <li>▪ يكون لطالب قادر على فهم الرياضيات والمعادلات الخاصة بدراسة اختصاصه.</li> <li>▪ يكون لطالب قادر على حل المشاكل الهندسية والتصميم الاجزاء الزراعية واسس تطبيقاتها النظرية.</li> <li>▪ يكون لطالب قادر على فهم اسس عمل الاجهزة المختبرية التي تستخدم في الفحص الزراعي.</li> </ul>	
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ وصف وتحليل للتطبيقات الزراعية.</li> <li>▪ تحليل المشاكل المتعلقة بالهندسة الزراعية ومناقشة الحلول الممكنة</li> <li>▪ الاستعانة بالبرامج الحاسوبية الخاصة بالهندسة الزراعية لتحليل تلك المشاكل .</li> </ul>	

القيم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اعداد التصاميم الهندسية لأجزاء الزراعية والمنظومات.</li> <li>▪ تحليل نتائج الاختبارات الهندسية ومناقشتها للاستعانة بها في عمليات التصميم والتقييم.</li> <li>▪ القدرة على كتابة وصياغة التقارير الفنية الهندسية حول نتائج الفحوصات والاختبارات العلمية .</li> <li>▪ القدرة على استنباط نتائج الفحوصات وتأثيراتها من الاختبار.</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرات النظرية اليومية.</li> <li>▪ المحاضرات العملية في المختبرات .</li> <li>▪ مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.</li> </ul>					
10. طرائق التقييم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.</li> <li>▪ الامتحانات السريعة (Quizzes) .</li> <li>▪ الواجبات البيتية (Homework).</li> <li>▪ كتابة التقارير العلمية .</li> </ul>					
11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص	
محاضر	ملاك			خاص	عام
لا يوجد	3		لا توجد	انتاج محاصيل بيئة نبات تربية نبات	محاصيل حقلية
	14			انتاج محاصيل تربية نبات فسلجة نبات نوعية محاصيل	محاصيل حقلية

				فسلجة ادغال تكنولوجيا بذور تكنولوجيا ألياف		
	8			تربية نبات فسلجة نبات وراثة نبات إحصاء حياتي	محاصيل حقلية	مدرس
	1			محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	مدرس مساعد

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

### 12. معيار القبول

- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ( القبول المركزي )
- ان يجتاز المقابلة الشخصية للقسم .
- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- معدل الثانوية العامة .
- الطاقة الاستيعابية للكلية .

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- احتياجات السوق .
- التوجهات المحلية للمحافظة .
- الدراسات والاستبيانات

### 14. خطة تطوير البرنامج

تطوير البرنامج من خلال نتائج التقييم والتي يتم الاستفادة منها لتحقيق اعلى الدرجات في تحقيق الأهداف التعليمية للبرنامج ومخرجات الطلاب .

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	رمز المقرر	اسم المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
														المرحلة الأولى	2023-2024
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1912	كيمياء عضوية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1913	نبات عام	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1914	مساحة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1915	رياضيات	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	أساسي	AFC1916	رسم هندسي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1917	حقوق انسان والحريات العامة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19123	لغة انكليزية تخصصة 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1911	تطبيقات في الخاصوب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1918	كيمياء حيوية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1919	مبادئ اقتصاد زراعي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19120	مبادئ محاصيل حقلية	

√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	أساسي	AFC19121	مبادئ علم التربة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19122	مبادئ انتاج حيواني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19123	تطبيقات في الحاسوب 2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1911	لغة انكليزية 2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1912	اللغة العربية
1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC 1921	مبادئ علم البستنة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1922	مكانن والآت زراعية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1923	مبادئ ارشاد زراعي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1924	مبادئ صناعات غذائية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1925	خصوبة تربة واسمدة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1926	تصنيف نبات
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1927	تطبيقات في الحاسوب 3

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1927	لغة انكليزية تخصوية3
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1928	ادارة مزارع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1929	محاصيل زيتية وسكرية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19220	مبادئ احصاء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19221	بيئة نبات
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19222	مبادئ احياء مجهرية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19223	ري وبزل
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19225	جرائم نظام البعث البائد
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC 1921	اللغة الإنجليزية -2
1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			المرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1931	وراثة نبات
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1932	تصميم وتحليل تجارب
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1933	مكننة محاصيل حقلية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1934	حشرات محاصيل حقلية
1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			المرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1931	وراثة نبات
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1932	تصميم وتحليل تجارب
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1933	مكننة محاصيل
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1934	حشرات محاصيل حقلية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1935	استصلاح اراضي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1936	محاصيل علف
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1937	محاصيل الياف
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1938	محاصيل حبوب
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1939	محاصيل بقول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19310	امراض محاصيل حقلية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19311	تربية نحل

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19312	تطبيقات في الحاسوب 3
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19313	تكنولوجيا بذور
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1935	استصلاح اراضي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1936	محاصيل علف
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1937	محاصيل الياغ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1938	محاصيل حبوب
1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1941	نباتات عقاقير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1942	فسلجة نبات
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1943	حياتية ادغال
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1944	ادارة محاصيل حقلية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1945	استزراع اراضي جافة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1946	وراثة جزيئية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1947	مشروع بحث تخرج
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1948	تربية نبات
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1949	منظمات نمو
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19410	مكافحة ادغال
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19411	ادارة مراعي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19412	اجهاد بيئي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19413	حلقات دراسية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19414	مشروع بحث

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: <b>محاصيل بقول</b>
2. رمز المقرر: <b>AFC1939</b>
3. الفصل / السنة: فصلي
<b>2024-2023</b>
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
<b>2024/1/25</b>
5. أشكال الحضور المتاحة :
<b>حضوري</b>
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 5 ساعة عدد الوحدات (الكلي): 3 وحدة
75 ساعة (الكلي)(30 ساعة النظري+45 ساعة العملي)/ 3 وحدات(الكلي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( <b>أ.م.د. عادل هايس عبد الغفور و م.م. عامر هاشم عبد المجيد</b> )
8.اهداف المقرر : ان هذا المقرر يعرف الطالب بمحاصيل العائلة البقولية الشتوية والصيفية واسماؤها العلمية وصفها النباتي واهميتها الاقتصادية ومواعيد وطرق زراعتها واهم معوقات انتاجيتها والظروف البيئية المؤثرة على نموها وزيادة انتاجيتها واهم الافات والامراض التي تصيب نباتات هذه العائلة وطرق مكافحتها .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم :
. تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
. استخدام اساليب العرض Power point وبرنامج Meet لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب .
. حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية
10.بنية المقرر :
. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .

- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .  
تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	محاصيل البقول	المحاصيل البقولية البذرية – اهمية البقوليات في التغذية.	أستعراض المحاضرة الالكترونيا	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2	5		تثبيت النتروجين تكافلياً – تكوين العقد – مجاميع التلقيح الخلطي – هندسة جينات تثبيت النتروجين.	التعرف على كيفية تثبيت النبات النتروجين من خلال مشاهدة بعض الرسوم او المخططات	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
3	5		الزراعة المتداخلة.	التعرف على بعض خصائص هذه الزراعة	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
4	5		الباقلاء – المنشأ – التوزيع الجغرافي – الأهمية الاقتصادية – استعمالات الباقلاء	مشاهدة نماذج من محصول الباقلاء	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
5	5		القيمة الغذائية للباقلء – التركيب الكيماوي للبذور – الاصناف – المصادر الوراثية.	أستعراض المعلومات الكترونيا	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
6	5		برامج تربية الباقلاء – النضج – الحصاد – مكونات الحاصل	معرفة علامات نضج المحصول وطرق التربية	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
7	5		الحمص – الأهمية الاقتصادية والاستعمال – التركيب الكيماوي لبذور الحمص.	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
8	5		الاصناف – الحصاد – تثبيت النتروجين للحمص.	معرفة أصناف الحمص وكيفية تثبيت النتروجين	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
9	5		العدس – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد.	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
10	5		الماش – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصا	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
11	5		الفصوليا – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد.	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
12	5		اللويبا – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد.	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
13	5		فول الصويا – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد.	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	أختبار يومي الالكتروني +نشاط

أختبار يومي الإلكتروني +نشاط	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	فستق الحقل – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد.	5	14
أختبار يومي الإلكتروني +نشاط	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	البازلاء – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد	5	15

### 11.تقييم المقرر :

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال امكانية تطبيق بعض القوانين والواجبات البيتية في المنزل فترة الحضر حول ما يخص المادة الدراسية .

### 12.مصادر التعلم والتدريس

إنتاج محاصيل الحقل ، د. صلاح الدين عبد الرزاق شفشق و د. عبد الحميد السيد الدبابي، 2008، دار الفكر العربي ، مصر. محاصيل البقول ، د.حميد جنوب علي 1990 مطابع التعليم العالي – الموصل.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية ، د.عبدالحميد احمد اليونس ، 1993 مديرية دار الكتب للطباعة و النشر – بغداد. محاصيل الحبوب و البقول (الجزء العملي) ، د.كامل محمد الخفاجي ، جامعة بغداد 2009.	المراجع الرئيسية ( المصادر)
Leonard ·martin ·Principles of field crop production 3rd edition , Macmillan publishing , and stamp , inc 1975·company Ander son , principles and practice ·The wheat book and j.r. Garlinge . Australia . 2006.·w.k.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
إجهاد بيئي					
2- رمز المقرر:					
AFC19412					
3- الفصل / السنة: فصلي					
كورسات(الكورس الثاني) 2023-2024					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة (الكلي)(30 ساعة نظري+45 ساعة عملي)/ 3 وحدات(الكلي)					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
( ( ا.م.د. وليد عبد الستار طه الفهداوي ( عملي + نظري ) ) )					
8- أهداف المقرر					
أ- توسيع مدارك الطالب النظرية والعملية					
ب- الاطلاع على التقانات الحديثة ذات الصلة بالإجهاد البيئي.					
ت- التعرف على العوامل الحياتية واللاحياتية ذات الصلة باجهاد البيئي.					
ث- التعرف على أنواع الإجهاد والعمليات التمثيلية والأبضية للنبات تحت ظروف الإجهاد.					
9- استراتيجيات التعلم والتعلم					
1- طريقة إلقاء المحاضرات فيما يخص الإطار النظري الخاص بالمادة.					
2- طريقة الشرح والتفسير والربط.					
3- طريقة الشرح باستخدام وسائل الإيضاح الالكترونية (Data show).					
4- استخدام السبورة العادية والقلم لتوضيح وشرح بعض الأمور التي تحتاج ان توضح للطالب.					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 (2نظري+ 3 عملي)	إجهاد بيئي	مقدمة عن الإجهاد البيئي	إلقاء محاضرات (نظري و عملي)	اختبار يومي وشهري +درجات على النشاطات والتقارير والحضور
2	5	إجهاد بيئي	إجهاد العوامل اللاحيوية (المناخية واللامناخية) (درجة الحرارة، الرطوبة والأمطار).		
3	5	إجهاد بيئي	إجهاد العوامل اللاحيوية (الضوء والإشعاع غير المرئي والتأقت الضوئي).		
4	5	إجهاد بيئي	الإجهاد المائي		

		الإجهاد المائي	إجهاد بيئي	5	5
		الإجهاد المائي والعمليات الفسيولوجية في النبات	إجهاد بيئي	5	6
امتحان الشهر الاول		الإجهاد الملحي	إجهاد بيئي	5	7
		تحمل المحاصيل للملوحة	إجهاد بيئي	5	8
		البيئات المتعلقة بتحمل المحاصيل للملوحة والأساليب المستخدمة لزيادة التحمل.	إجهاد بيئي	5	9
		العمليات التمثيلية والأيضية للنبات تحت ظروف الإجهاد..	إجهاد بيئي	5	10
		إجهاد العناصر المعدنية	إجهاد بيئي	5	11
		إجهاد الحرارة المرتفعة	إجهاد بيئي	5	12
		إجهاد الحرارة المنخفضة	إجهاد بيئي	5	13
		إجهاد التلوث	إجهاد بيئي	5	14
امتحان الشهر الثاني		استجابة النباتات للإجهادات البيئية	إجهاد بيئي	5	15

### 11- تقييم المقرر

- 1-الاختبارات الاسبوعية (quiz) والامتحانات الفصلية والنهائية (النظرية والعملية).
- 2- التفاعل داخل المحاضرة.
- 3- الحضور.
- 4- الالتزام والانضباط داخل القاعة الدراسية والمختبر.
- 5- التقارير.

### 12- مصادر التعلم والتدريس

1- فسلجة الشد المائي في النبات. د.بسام طه ياسين. كلية العلوم -جامعة الموصل. 1992 . 2- وراثة وتربية المحاصيل لتحمل الإجهاد البيئي الجزء الأول. 2009. د.حسن عودة عواد. كلية الزراعة جامعة الزقازيق- مصر. ع.ص. 467 . 3- الأسس العلمية لإدارة وإنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- العراق. ع ص 1067. د.أياد حسين علي المعيني ود.محمد عويد غدير العبيدي. 2018 .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- تربية النباتات تحت ظروف الإجهادات البيئية المختلفة والموارد الشحيحة (Low input) والأسس الفسيولوجية لها. 2005. د.السيد حامد الصعيدي. كلية الزراعة- جامعة طنطا- مصر. ع ص 331. 2- أساسيات فسيولوجيا النبات. د.بسام طه ياسين 2001	المراجع الرئيسية ( المصادر)
1- مجلات علمية عربية وأجنبية 2-Ashraf, M., M. Ozturk, H.R. Athar. 2009. Salinity and Water Stress: Improving Crop Efficiency. Pp. 244	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
محاضرات من الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

13-	اسم المقرر:
	إدارة مراعي
14-	رمز المقرر:
	AFC19411
15-	الفصل / الربيعي :
	2024-2023
16-	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/1/25
17-	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
18-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/
19-	
20-	30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي (75 ساعة) عدد الوحدات (الكلي): 3 وحدات
21-	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	(( ا.م.د. ياس امين محمد (النظري + العملي))
22-	اهداف المقرر دراسة الجوانب العلمية المتعلقة باستغلال وتنمية المراعي الطبيعية بصورة عامة وفي العراق بصورة خاصة وكيفية تطويرها وتنميتها وتوسيع مدارك الطالب النظرية والعملية.
23-	استراتيجيات التعليم والتعلم -المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية . -استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب -حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية . -تعتبر الامتحانات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري للطالب.
24-	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ادارة المراعي	اهمية المراعي الطبيعية وانتشارها وعلاقتها بالعلوم الاخرى	المحاضرات	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور
2	5	ادارة المراعي	انواع المراعي الطبيعية -صفات المرعى الجيد	المحاضرات	
3	5	ادارة المراعي	العوامل الطبيعية والعوامل الحياتية والبيئية والتربة المؤثرة في المراعي	المحاضرات	
4	5	ادارة المراعي	النباتات الرعوية وعلاقتها بصيانة التربة والمياه -اهمية الماء والتربة -عمليات التعرية	المحاضرات	
5	5		تأثيرات الغطاء النباتي -التصحّر -الاسباب والمعالجات -تثبيت الكتبان الرملية	المحاضرات	
6	5	ادارة المراعي	تنظيم الرعي -مكونات الكساء النباتي في اراضي المراعي -اثر الرعي على انتاجية النباتات الرعوية -اثر الرعي على نمو الجذور والتربة	المحاضرات	امتحان الشهر الاول
7	5	ادارة المراعي	شدة الرعي -اثر الرعي على تكاثر النبات الرعوية وبقائها -تأثير الرعي على التركيب النباتي للكساء	المحاضرات	
8	5	ادارة المراعي	نظم الرعي -المزايا والخصائص	المحاضرات	
9	5	ادارة المراعي	استغلال المراعي الطبيعية -معيار الاستغلال -تحديد استغلال العلف - الحمولة الحيوانية	المحاضرات	
10	5	ادارة المراعي	حالة المراعي الطبيعية -الحكم على حال المرعى	المحاضرات	
11	5	ادارة المراعي	تصنيف احوال المراعي -اتجاه سير الحال	المحاضرات	
12	5	ادارة المراعي	مناطق الرعي في العراق -الرعي في سهل وادي الرافدين	المحاضرات	امتحان الشهر الثاني
13	5	ادارة المراعي	الرعي في البوادي العراقية -الرعي في سهول وجبال كردستان العراق	المحاضرات	
14	5	ادارة المراعي	النباتات الضارة والسامة في اراضي المراعي	المحاضرات	
15	5	ادارة المراعي	التسمم والنفاخ في حيوانات المرعى	المحاضرات	

<b>25- تقييم المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .</li> <li>• درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>• نشاطات الطلبة من خلال امكانية تطبيق بعض القوانين والواجبات البيتية في المنزل فترة الحضور حول ما يخص المادة الدراسية .</li> </ul>	
<b>26- مصادر التعلم والتدريس</b>	
<p>أدارة المراعي الطبيعية -تأليف د.رمضان التكريتي و السيد عباس مهدي الحسن - 1981- جامعة الموصل.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
<p>محاصيل العلف والمراعي ( الجزء الاول ) - تأليف د.محمد السيد رضوان و د.عبدالله قاسم الفخري -1975- جامعة الموصل.</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>مقالات علمية من الانترنت ومجلات علمية متخصصة في هذا المقرر</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:	
مبادئ احصاء	
2- رمز المقرر:	
AFC19220	
3- الفصل / السنة:	
الربيعي 2023-2024	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/1/25	
5- أشكال الحضور المتاحة :	
القاعات الدراسية حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
27- 30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي (75 ساعة) عدد الوحدات (الكلي): 3 وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر):	
أ.م.د. محمد حمدان عيدان	
8- اهداف المقرر	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف الطلبة بأهمية الإحصاء ووظائفه.</li> <li>2. تدريب الطلبة على تطبيق علم الإحصاء في مجال تخصصهم.</li> <li>3. تمكين الطالب من اتباع الطريقة العلمية في جمع البيانات وتبويبها وتلخيصها وعرضها بصورة واضحة وإيجاد المقاييس الإحصائية للبيانات.</li> <li>4. تمكين الطالب من صياغة الفرضيات واختبارها واجراء المقارنات.</li> <li>5. تمكين الطالب من وضع الخطط واتباع الخطط الصحيحة من اجل الوصول الى استنتاجات وقرارات مناسبة</li> </ol>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرات</li> <li>2. الأنشطة الصفية</li> <li>3. النشاط العملي</li> </ol>

-10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في علم الإحصاء	تعريف علم الاحصاء استعمالاً الاحصاء وتقسيمه وطبيعة البيبا وتقسيمها والمتغيرات وتقسيمها	المحاضرات	الامتحان
2	2	الرموز الإحصائية	قراءة الرموز الاحصائية وفهم الدوال المكتوبة بالرموز الاحص	المحاضرات	الامتحان
3	2	جمع البيانات والعرض الجدولي	جمع البيانات، التوزيعات التكرارية، جدول التوزيع التكراري، انشاء جدول تكراري طول الفئة، مركز الفئة، الحدود الحقيقية، التكرار النسبي، التكرارات المتجمعة	المحاضرات	الامتحان
4	2	التمثيل البياني	التمثيل البياني للتوزيعات التكرار بالمدرج والمضلع والمنحنى التكراري	المحاضرات	الامتحان
5	2	مقاييس التوسط	الوسط الحسابي والوسيط والمن	المحاضرات	الامتحان
6	2	مقاييس التشتت	المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي ومعامل الاختلاف	المحاضرات	الامتحان
7	2	معامل الارتباط	الارتباط البسيط اي العلاقة بين متغيرين مستقلين، اختبار معنو الارتباط	المحاضرات	الامتحان
8	2	معامل الانحدار	الانحدار الخطي البسيط ، إيجاد العلاقة بين متغيرين احدهما مس والآخر تابع ، التنبؤ عن قيمة المتغير التابع بدلالة المتغير المستقل ، إيجاد معادلة خط الانحدار ، رسم خط الانحدار	المحاضرات	الامتحان
9	2	مبادئ نظرية الاحتمال	التباديل والتوافيق	المحاضرات	الامتحان
10	2	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	توزيع ذي الحدين	المحاضرات	الامتحان
11	2	التوزيعات الاحتمالية المستمرة	التوزيع الطبيعي ، منحنى التوز الطبيعي القياسي	المحاضرات	الامتحان

الامتحان	المحاضرات	المساحات تحت منحى التوزيع الطبيعي، تطبيقات	التوزيعات الاحتمالية المستمرة	2	12
الامتحان	المحاضرات	الاستقلالية، حسن الموافقة	اختبار مربع كاي	2	13
الامتحان	المحاضرات	صياغة الفرضيات واختبارها ، فرضية العدم والفرضية البديلة ، مستوى الاحتمالية، اختبار T اختبار Z	اختبار الفرضيات	2	14
الامتحان	المحاضرات	جدول تحليل التباين	تحليل التباين	2	15
11- تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية والامتحانات الفصلية					
12- مصادر التعلم والتدريس					
		كتب المقرر اخرى	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
		المصادر: 1. كتاب ( المدخل الى الإحصاء)، تأليف الدكتور خاشع محمود الراوي، كلية الزراعة والغابات/ جامعة الموصل، 1989	المراجع الرئيسية ( المصادر)		
		طبيه، احمد عبدالسميع. 2007. مبادئ الإحصاء، عمان. دار البداية. ر.أ: (2007/6/1709) <a href="http://www.daralbedayah.com">www.daralbedayah.com</a> vid, M. Lane. Introduction to Statistics. Online Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
		<a href="https://www.scribbr.com/methodology/experimental-design">https://www.scribbr.com/methodology/experimental-design</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
<b>مكافحة ادغال</b>					
2- رمز المقرر:					
<b>AFC19410</b>					
3- الفصل / السنة: فصلي					
2024-2023					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
5- أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات (45 ساعة) عدد الوحدات (3)					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي					
( أ.م.د. احمد عبد الواحد علي ( نظري + عملي ))					
اهداف المقرر: دراسة حياتية الادغال ومعرفة مميزاتها وصفات بذورها وكل مايتعلق بطرق انتشارها وتكاثرها و التعرف على طرق مكافحتها والالات والمعدات الخاصة برش المبيدات وانواع المبيدات وطرق استخدامها					
8- استراتيجيات التعليم والتعلم					
وسائل مساعدة (نماذج +زيارات ميدانية +فديويات+ بوسترات)			إلقاء محاضرات (نظري وعملي)		
9- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	نبذة تاريخية عن علم الادغال وتعريفها وخصائصها	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور
2	5	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	الاضرار التي تسببها الادغال في الانتاج الزراعي والبيئة	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور
3	5	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	تصنيف الادغال (التصنيف الطبيعي والاصطناعي)	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور

اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري و عملي)	<b>طرق تكاثر و انتشار الادغال</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	4
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري و عملي)	<b>خصائص نباتات الادغال وبذورها</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	5
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري و عملي)	<b>طرق مكافحة الادغال</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	6
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري و عملي)	<b>الطريقة الميكانيكية</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	7
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري و عملي)	<b>الطريقة الكيميائية</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	8
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري و عملي)	<b>تصنيف مبيدات الادغال</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	9
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري و عملي)	<b>تصنيف مبيدات الادغال حسب المجاميع الكيميائية</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	10
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري و عملي)	<b>حساب نسب المكافحة لمبيدات الادغال</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	11
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري و عملي)	<b>احداث الوسائل في تكنولوجيا مبيدات الادغال</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	12
اختبار يومي وشهري	إلقاء محاضرات	<b>مبيدات الادغال العضوية</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	13

+ درجات على النشاطات والتقارير والحضور	(نظري وعملي)				
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	عدوانية الادغال وعلاقتها بالانسان	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	14
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	الخسائر التي تحدثها الادغال في القطاع غير الزراعي	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	15
-10 تقييم المقرر					
-11 مصادر التعلم والتدريس					
1- الادغال وطرق مكافحتها .د. غانم سعدالله الحساوي و د. باقر عبد خلف الجبوري . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد. 1982 . 2- الادغال وطرق مكافحتها . د. باقر عبدالله خلف الجبوري و د. غانم سعدالله حساوي و فائق توفيق الجلي . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد. 1985 . 3- الادغال و اساسيات المكافحة . د. سالم حمادي عنتر العبيدي. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل. 2009 . 4. مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية متخصصة.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الادغال وطرق مكافحتها .د. غانم سعدالله الحساوي و د. باقر عبد الجبوري . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد. 1982 .			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
نماذج خاصة بشريح الاوراق بالنسبة للادغال للتعرف على الية عمل المبيد ودخوله وامتصاصه وانتقاله خلال الانسجة النباتية مع عمل برنامج تعليمي لمكافحة الادغال الغرض منه تدريب الطلبة على عمليات المكافحة مثل تعبير المرشة و اختيار المبيد الانسب وغيرها			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
Science.com <a href="http://www.weed">www.weed</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
محاصيل الياف					
2- رمز المقرر:					
AFC1937					
3- الفصل / السنة: الفصل الربيعي					
2024/2023					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/1/25					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 75 ساعة / 5 ساعات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
(أ.م.د. عبدالصمد هاشم نعمان (نظري + عملي))					
8- اهداف المقرر					
1 أ- توسيع مدارك الطالب النظرية والعملية لمحاصيل الألياف. ب- الاطلاع على التقانات الحديثة ذات الصلة بتطور وانتاج الألياف النباتية.			ت- التعرف على أهم العوامل التطورات ذات الصلة بزراعة محاصيل الألياف والطرق الحديثة بانتاج الألياف. ث- التعرف على الأنواع النباتية وادراجها ضمن المجاميع النباتية المصنفة.		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- اكساب الطلبة المعرفة العلمية بالألياف النباتية (مصادرها) بمختلف انواعها. 2- استفادة الطلبة من خلال التعرف على محاصيل الألياف وطرق استخراج أليافها حسب الطرق الحديثة.			3- اكساب الطلبة الوسائل المتبعة عن كيفية استخراج الألياف من مصادرها النباتية. 2- زيادة ادراك الطلبة في التعرف على أهم التطورات الحديثة لاستخراج وتصنيع الألياف بمصادرها المتعددة.		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 (2نظري+3 عملي)	محاصيل الاليف	مقدمة عن محاصيل الاليف والأهمية الاقتصادية و الانتاج المحلي العالمي	إلقاء محاضرات (نظري وعملي) (تعليم الكتروني)	اختبار يومي شهري +درجات

على النشاطات والتقارير والحضور					
		معوقات زراعة محاصيل الألياف و الوسائل المؤدية الى التغلب عليها	محاصيل الاللياف	5	2
		تقسيم الألياف وأسباب التحول السريع من استعمال الألياف الطبيعية الى الصناعية	محاصيل الاللياف	5	3
		الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف	محاصيل الاللياف	5	4
		القطن، المنشأ والتقسيم النباتي ، الأهمية الاقتصادية، الظروف البيئية	محاصيل الاللياف	5	5
		الأنواع المنزرعة للقطن في العراق والوطن العربي	محاصيل الاللياف	5	6
امتحان الشهر الأول		نظام التزهير في القطن ، التساقط في القطن وأسبابه	محاصيل الاللياف	5	7
		نشوء شعرة القطن ، تركيب شعرة القطن ، جني القطن ، حلج القطن	محاصيل الاللياف	5	8
		الكتان ، المنشأ ، الأهمية الاقتصادية، الاستعمالات ، الأصناف، الظروف البيئية ، التعطين ، الخواص العامة لألياف الكتان	محاصيل الاللياف	5	9
		الجوت الهندي والمنشوري ، المنشأ ، الأهمية الاقتصادية، الاستعمالات، الانواع ، الظروف البيئية	محاصيل الاللياف	5	10
		طرق استخلاص الياف الجوت ، خواص ألياف الجوت	محاصيل الاللياف	5	11
		الجلجل، المنشأ ، الأهمية الاقتصادية، الاستعمالات ، الظروف البيئية ، التعطين ، خواص الياف الجلجل	محاصيل الاللياف	5	12

		السياس، المنشأ، الأهمية الاقتصادية، الاستعمالات، الأنواع، الظروف البيئية، خواص ألياف السيسال	محاصيل الألياف	5	13
		الرامي، المنشأ، الأهمية الاقتصادية، الاستعمالات، الأنواع، الظروف البيئية	محاصيل الألياف	5	14
امتحان الشهر الثاني		العوامل البيئية التي تؤثر في نمو الرامي وعملية التعطين، خواص ألياف الرامي	محاصيل الألياف	5	15
<b>11- تقييم المقرر</b>					
<p>1- اجراء الاختبارات والامتحانات بمختلف أنواعها.</p> <p>2- التغذية العكسية من الطلاب.</p> <p>3- طريقة التعبير عن طريق ملامح الوجه.</p> <p>4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.</p> <p>5- العمل الجماعي.</p> <p>6- تطوير قابلية الطالب على الحوار والمناقشة.</p>					
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>					
شاكر، اياد طلعت. 1999. محاصيل الألياف. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل.		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
علي، حكمت عبد ومجيد محسن الانصاري. 1980. محاصيل الألياف . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد.		المراجع الرئيسة ( المصادر )			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
بيئة نبات					
2- رمز المقرر:					
AFC19221					
3- الفصل / السنة: الفصل الربيعي					
2024/2023					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-1-25					
5- أشكال الحضور المتاحة : صباحي ومساءلي بنسبة 95% صباحي ونسبة 75% مساءلي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): خمس ساعات نظري + عملي					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي					
أ.د. عمر إسماعيل محسن					
اهداف المقرر نوضح للطلبة أهمية فهم العوامل البيئية من ظروف مناخية ومحيطية أخرى وعلاقتها بشكل رئيسي بالكائنات النباتية وبأسلوب علمي متسلسل إضافة إلى ذلك تعريف الطلبة بالتلوث البيئي وأنواعه وإضراره والخطط المستقبلية لتجنب مخاطره .					
8- استراتيجيات التعليم والتعلم					
9- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري+3عملي		المحاضرة 1 مفاهيم علم البيئة		امتحان يومي+المشاركة بالدرس+عمل تقارير علمية+امتحانات شهرية

		المحاضرة 2 العوامل المناخية	2 نظري+3 عملي	2
		امتحان الشهر الأول نظري	2 نظري+3 عملي	3
		المحاضرة 3 الضوء كعامل بيئي	2 نظري+3 عملي	4
		المحاضرة 4 الحرارة والتغير المناخي	2 نظري+3 عملي	5
		المحاضرة 5 الماء واشكاله المختلفة	2 نظري+3 عملي	6
		المحاضرة 6 تقسيم النباتات بحسب حاجتها للماء	2 نظري+3 عملي	7
		مراجعة سريعة للمحاضرات الداخلة بامتحان الشهر الثاني نظري	2 نظري+3 عملي	8
		المحاضرة 7 الهواء كعامل بيئي	2 نظري+3 عملي	9
		المحاضرة 8 العوامل الطبوغرافية وتأثيرها بالبيئة	2 نظري+3 عملي	10
		المحاضرة 9 التربة كعامل بيئي مهم في حياة النباتات	2 نظري+3 عملي	11
		المحاضرة 10 مفهوم العوامل الاحيائية وتأثيرها البيئة	2 نظري+3 عملي	12
		المحاضرة 11 تأثير الحيوانات على النباتات وبيئتها	2 نظري+3 عملي	13
		المحاضرة 12 مفهوم التلوث البيئي مع امتحان الثالث	2 نظري+3 عملي	14

15	2نظري+3عملي	المحاضرة 13 تلوث الهواء كعامل بيئي	
-11 تقييم المقرر			
-12 مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	علم البيئة ، د. حكمت عباس العاني ود. رعد هاشم بكر ، 1984 .		
المراجع الرئيسية ( المصادر )	علم البيئة د. حكمت عباس العاني و د. رعد هاشم بكر ، 1986 . الطبعة الثانية .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	علم البيئة النباتية ، د. مجيد رشيد الحلي و د. حكمت عباس العاني .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	علم البيئة النباتية ، د. محمد احمد مجاهد ، 2002 ، مصر .		
	علم البيئة النباتية (الجزء النظري)، د. محمد عشان سلوم و د. سهيل ، 2007-2008 ، جامعة دمشق.		
	علم البيئة والتلوث د. حسين علي السعدي 2002 ، كلية التربية للبنات .		
	علم البيئة النباتية (الجزء النظري)، د. قاسم محمد شناوة -2016 ، ج 1 المثنى.		
	علم البيئة والتلوث د. حسين علي السعدي 2002 ، كلية التربية للبنات .		

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:	
نبات عام	
2- رمز المقرر:	
AFC1913	
3- الفصل / السنة: الفصل الربيعي	
2024/2023	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024-1-25	
5- أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 75 ساعة (5 ساعات بالاسبوع)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي :-	
د. بشرى شاکر جاسم + د ياسين عبد احمد	
8- اهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف بعلم النبات بالاضافة الى تنمية الطالب في معرفة انسجة واعضاء وخلايا النبات المختلفة والوظائف التي تقوم بها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلبة علاقة علم النبات بعلم الفسيولوجية النباتية .</li> <li>• تعليم الطلبة تصنيف النباتات حسب العوائل النباتية</li> <li>• تعليم الطلبة دور علم النبات وعلاقته بالعلوم الاخرى .</li> </ul>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>أ- المعرفة والفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة باساسيات العلم المتعلقة بالنبات .</li> <li>• تطوير المعارف وقدرة الطالب على تحديد المعلومات الضرورية لعلم التشريح النباتي</li> </ul>	<p>ب-المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة للعمل في المختبرات</li> <li>• تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة .</li> <li>• اكتساب الطلبة المهارات المختبرية اللازمة لتهيئة نماذج من العوالم النباتية المختلفة ومعرفة الفرق بينها .</li> </ul>
10- بنية المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .</li> </ul>	

- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	plant cell	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
2	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	Prokaryotic and eukaryotic cell	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
3	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	Cell wall , mitochondria, chloroplast	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
4	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	Plant structure, growth, development	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
5	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	Root and modified root	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
6			امتحان الشهر الاول	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
7	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	Stem and modified stem	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
8	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	Leaves and modified leaves	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
9	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	Tissue systems Three	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
10	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	Xylem, phloem	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي

اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	Parenchyma cholenchyma, sclerenchyma	نظري وعملي وشرح وتفسيره استخدام وسائل الايضاح الكثر	5)2نظري 3) عملي	11
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	Cell cycle	نظري وعملي وشرح وتفسيره استخدام وسائل الايضاح الكثر	5)2نظري 3) عملي	12
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	امتحان الشهر الثاني			13
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	Transport in vascular plant	نظري وعملي وشرح وتفسيره استخدام وسائل الايضاح الكثر	5)2نظري 3) عملي	14
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	photosynthesis= Cellular Respiration	نظري وعملي وشرح وتفسيره استخدام وسائل الايضاح الكثر	5)2نظري 3) عملي	15

#### 11- تقييم المقرر

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة الصفية والبيئية
- التعرف على التقانات الحديثة ذات الصلة بالانسجة النباتية
- توسيع مدارك الطالب العلمية والعملية

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

General Botany	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Botany	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Journal of botany	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.barnesandnoble.com/b/books/biology-life-sciences/botany/_/N-29Z8q8Z18ca">https://www.barnesandnoble.com/b/books/biology-life-sciences/botany/_/N-29Z8q8Z18ca</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### 13- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
تربية نبات					
2- رمز المقرر:					
AFC1948					
3- الفصل / السنة: الفصل الربيعي					
2024/2023					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
5- أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 75 ساعة / 5 ساعات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي :-					
أ.د. زياد عبد الجبار عبد الحميد (نظري + عملي)					
8- اهداف المقرر :					
الاطلاع على التقنيات الحديثة للهندسة الوراثية ذات الصلة في تربية النبات			تعرف الطالب على الاسس العلمية لتربية النبات مع بيان اهم متطلبات المربي نظري والعملي		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
ج- التعرف على العوامل والظروف ذات الصلة بعلم تربية النبات			أ - توسيع مدارك الطالب النظرية والعملية		
ث- التعرف على طرق تربية النبات والعمليات والظروف المحيطة بالبحث او التجربة			ب-الاطلاع على التجارب الحديثة والحرحة ذات الصلة بتربية النبات		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ع					

اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	مقدمة في تاريخ تربية النبات ، أوائل الباحثين في الوراثة وتربية النبات	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5 (2نظري عملي)	1
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	أنظمة التكاثر في النبات ، التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجسي ،	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	2
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	الخلية والنواة والكروموسوم والقواعد النيتروجينية والسسترون والكودون والجين	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	3
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	التغيرات الوراثية ، المطفرات والطفرات، الصفات النوعية والصفات الكمية والجينات الرئيسية والثانوية.	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	4
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	وراثة العشائر وقانون هاردي واينبرك، الفعل الجيني	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	5
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	امتحان الشهر الاول		5	6
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	الاصناف الخليطة المتعددة الاباء ، واستنباطها ، استنباط السلالات ، نقل الصفات الى السلالات ، مسافات العزل	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	7
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	الوراثة الكمية ، تحسين حاصل المحصول والجينات المسؤولة عنه ،	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	8
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تربية محاصيل ذاتية التلقيح وتربية الخط النقي والحفاظة على نقاوة الصنف ،	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	9
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تربية المحاصيل خلطية التلقيح ، الانتخاب الكمي ودليل الانتخاب واستنباط السلالات والهجن والزوجية	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	10
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	نظرية قوة الهجين والانتخاب التكراري بانواعه والتنبؤ بحاصل الهجن والاصناف التركيبية، طريقة تهجين نبات الذرة الصفراء .	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	11
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تربية محاصيل خضرية التكاثر وانتخاب الصنف	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	12

اختبارات نظري وعلمي	نظري و عملي	امتحان الشهر الثاني		5	13
اختبارات نظري وعلمي	نظري و عملي	التربية لمقاومة الاوبئة المختلفة	نظري وعلمي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	14
اختبارات نظري وعلمي	نظري و عملي	تطبيقات الهندسة الوراثية في تربية النبات والنباتات المحورة وراثياً ،	نظري وعلمي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	15
<b>11- تقييم المقرر</b>					
<p>-الاختبارات الاسبوعية (quiz) والامتحانات الفصلية والنهائية (النظرية و العملية).</p> <p>2- التفاعل داخل المحاضرة.</p> <p>3- الحضور.</p> <p>4- الالتزام والانضباط داخل القاعة الدراسية والمختبر.</p> <p>5- اعداد التقارير العلمية و يضع فيها التفسيرات العلمية والقائه-6</p> <p>6-توسيع مدارك الطالب النظرية والعملية</p> <p>7-الاطلاع على التقنيات الحديثة ذات الصلة في بتربية النبات</p> <p>8-التعرف على العوامل المحيطة ذات الصلة بعلم تربية النبات</p> <p>9-التعرف على طرق تربية النبات وعمليات العمل الحقلية .</p>					
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>					
كتاب تربية و تحسين النبات	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
كتاب أسس تربية و وراثة المحاصيل الحقلية	المراجع الرئيسية ( المصادر)				
كتاب مبادئ الانتخاب والتحسين الوراثي النباتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )				
hpp// Principles of Plant Breeding design. com.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
تصميم وتحليل تجارب					
2- رمز المقرر:					
AFC1932					
3- الفصل / السنة: الفصل الخريفي					
2024/2023					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
5- أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 75 ساعة / 5 ساعات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي :-					
أ.د. زياد عبد الجبار عبد الحميد (نظري + عملي)					
8- اهداف المقرر :					
الاطلاع على التقنيات الحديثة ذات الصلة في تصميم التجارب			يتعرف الطالب على الاسس العلمية لتصميم وتحليل التجارب للنظري والعملي		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
ج- التعرف على العوامل والظروف ذات الصلة بعلم الاحصاء وتصميم التجارب.			أ - توسيع مدارك الطالب النظرية والعملية		
ث- التعرف على طرق تصميم التجارب والعمليات والظروف المحيطة بالبحث او التجربة			ب-الاطلاع على التجارب الحديثة والحرحة الصلة بتصميم التجارب		
10- بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 (2نظري عملي)	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	تاريخ تصميم التجارب ، أوائل الباحثين في الاحصاء العام والحياتي والوراثي وتصميم التجارب	نظري و عملي	اختبارات نظري وعملي
2	5	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل	مقدمة في تاريخ الاحصاء ، أوائل الباحثين في علم الاحصاء وتصميم التجارب	نظري و عملي	اختبارات نظري وعملي

			الايضاح الالكترونية		
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	أهمية تصميم التجارب للباحث	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	3
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	مصادر الاختلاف في تصميم التجارب	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	4
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تصميم كامل التعشبية CRD متساوي المكررات	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	5
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	امتحان الشهر الاول		5	6
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تصميم كامل التعشبية CRD غير متساوي المكررات	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	7
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	انواع التصاميم ذات العامل الواحد	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	8
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة RCBD	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	9
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تصميم المربع اللاتيني	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	10
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تجارب ذات العاملين	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	11
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	التجربة العاملية	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	12
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	امتحان الشهر الثاني		5	13
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تجارب التجربة المنشقة	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	14
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	التجارب المقارنات المستقلة وتحليل الاتجاه	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل	5	15

الإيضاح الإلكتروني	
11- تقييم المقرر	
<p>-الاختبارات الاسبوعية (quiz) والامتحانات الفصلية والنهائية (النظرية والعملية).</p> <p>2- التفاعل داخل المحاضرة.</p> <p>3- الحضور.</p> <p>4- الالتزام والانضباط داخل القاعة الدراسية والمختبر.</p> <p>5- اعداد التقارير العلمية ويضع فيها التفسيرات العلمية</p> <p>6- توسيع مدارك الطالب النظرية والعملية</p> <p>7- الاطلاع على التقنيات الحديثة ذات الصلة في تصميم التجارب</p> <p>8- التعرف على العوامل المحيطة ذات الصلة بعلم تصميم التجارب</p> <p>9- التعرف على تصاميم التجارب وعمليات المخططات الحقلية .</p>	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب تطبيقات في تصميم وتحليل التجارب
المراجع الرئيسة ( المصادر)	كتاب تصميم وتحليل التجارب الزراعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	كتاب مبادئ تصميم التجارب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="http://Principles of experimental design. com">http// Principles of experimental design. com.</a>

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
<b>تصنيف نبات</b>					
2- رمز المقرر:					
<b>AFC1926</b>					
3- الفصل / السنة: الفصل الخريفي الفصل					
<b>2024/2023</b>					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف :					
<b>2024 /1/25</b>					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
<b>حضوري</b>					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 75 ساعة / 5 ساعات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) :					
<b>أ.م.د. عبدالصمد هاشم نعمان</b>					
8- اهداف المقرر					
ت- التعرف على العوامل التطورات ذات الصلة بتصنيف النباتات. ث- التعرف على الأنواع النباتية وادراجها ضمن المجاميع النباتية المصنفة.			1- توسيع مدارك الطالب النظرية والعملية. ب- الاطلاع على التقانات الحديثة ذات الصلة بتصنيف النبات.		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
3- اكساب الطلبة الوسائل المطلوبة في تصنيف النباتات . 4- زيادة ادراك الطلبة في التعرف على أهم التطورات الحديثة في تشخيص وتصنيف النباتات. 5- تعليم الطلبة على صياغة الأسماء النباتية ومعانيها المختلفة .			1- اكساب الطلبة المعرفة العلمية النظرية والعملية بتصنيف وتقسيم النباتات بمختلف انواعها. 2- استفادة الطلبة من خلال التعرف على أكبر من النباتات وكيفية تشخيصها حسب طرق التصنيف الحديثة.		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 (2نظري+3 عملي)	تصنيف نبات	علم التصنيف ، تأريخه ، أهميته وعلاقته بالعلوم الاخرى	إلقاء محاضرات (نظري وعملي) (تعليم الكتروني)	اختبار يومي شهري +درجات

على النشاطات والتقارير والحضور					
		أنظمة التصنيف ( الأصطناعية ، الطبيعية ، التطورية )	تصنيف نبات	5	2
		التسمية ، الأسماء المحلية ، الأسماء المتعددة الكلمات .	تصنيف نبات	5	3
		قواعد التسمية . التسمية العلمية	تصنيف نبات	5	4
		النباتات البذرية ، تعريفها صنف عاريات البذور . صنف مغطات البذور	تصنيف نبات	5	5
		صنف ذوات الفلقة الواحدة وذوات الفلقتين	تصنيف نبات	5	6
امتحان الشهر الاول		الأعضاء الخضرية	تصنيف نبات	5	7
		الجذور ، أشكالها ، أنواعها	تصنيف نبات	5	8
		السيقان ، أشكالها ، أنواعها	تصنيف نبات	5	9
		البراعم والأوراق ، وأنواعها	تصنيف نبات	5	10
		اجزاء الورقة ، الورقة البسيطة والورقة المركبة ، الأذينات ، الكساء السطحي .	تصنيف نبات	5	11
		الزهرة ، أجزاء الزهرة . الألتفاف ( التربيع ) الزهري التميشم .	تصنيف نبات	5	12

		الأنظمة الزهرية النورات المحدودة ، النورات الغير محدودة	تصنيف نبات	5	13
		الثمار والبذور. الثمار البسيطة ، الثمار المتجمعة	تصنيف نبات	5	14
امتحان الشهر الثاني		حبوب اللقاح والتلقيح . التلقيح الذاتي ، التلقيح الخلطي	تصنيف نبات	5	15
<b>11- تقييم المقرر</b>					
<p>1- اجراء الاختبارات والامتحانات بمختلف أنواعها. 2- التغذية العكسية من الطلاب. 3- طريقة التعبير عن طريق ملامح الوجه. 4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 5- العمل الجماعي. 6- تطوير قابلية الطالب على الحوار والمناقشة.</p>					
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>					
1- تصنيف النباتات البذرية. يوسف منصور الكاتب . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
1- مورفولوجيا وتشريح النبات . د. حسين العروسي و د. عماد الدين وصفي . كلية الزراعة – جامعة الاسكندرية . مصر . 1977 . 2- أساسيات فسيولوجيا النبات . د. بسام طه ياسين 2001..			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
تكنولوجيا بذور					
2- رمز المقرر:					
AFC19313					
3- الفصل / السنة: الفصل الربيعي					
2024-2023					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات (75) / عدد الوحدات (3)					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. احمد جواد علي ( نظري + عملي)					
8- اهداف المقرر					
هو تعليم الدارس للطرق المختلفة التي عن طريقها يتعرف الطالب على مبادئ اساسية في حيوية وقوة وخرن واعداد البذور					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
تخريج كادر متخصص يفهم اختيار طرق تقنيّة و عمليّة في اختبارات البذور السليمة والمعدة لعمليّة تصنيع معيّنّة و انتاج النوعيّات الممتازة لهذه العمليّة					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5		البذور- معناها – أهميتها- تشخيصها وفحص البذور في العالم والعراق	نظري+عملي	تقارير عن المادة العملية + مشاهدات+ امتحانات يومية
2	5		التقاوي التراكيب الكيماوية – أهميتها- الزراعة والجودة.	نظري+عملي	تقارير عن المادة العملية + مشاهدات+ امتحانات

يومية					
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري+عملي	السكون في البذور- العوامل المؤثرة على السكون		5	3
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري+عملي	الحيوية والانبات		5	4
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري+عملي	منظمات النمو للبذور والنباتات		5	5
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري+عملي	امتحان شهر اول		5	6
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري+عملي	انتاج البذور المصدقة- حقول الاكثار والانتاج		5	7
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري+عملي	التفتيش الحقل		5	8
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري+عملي	نظام تصديق واعداد البذور		5	9
تقارير عن المادة العملية +	نظري+عملي	الحصاد والتجفيف وخن البذور		5	10

مشاهدات + امتحانات يومية					
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري + عملي	افات وامراض البذور في المخازن والمحتوى الرطوبي- نسب الرطوبة الصحية		5	11
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري + عملي	امتحان شهر 2		5	12
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري + عملي	اعداد البذور للتصنيع		5	13
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري + عملي	تشريعات وقوانين تداول البذور المصدقة والمعتمدة		5	14
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري + عملي	مراجعة عامة + مناقشات + حل اسئلة		5	15

11- تقييم المقرر

12- مصادر التعلم والتدريس

تكنولوجيا البذور كامل الخفاجي - البذور انتاجها وتحسينها عبد الله قاسم الفخري	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
محاصيل زيتية وسكرية					
2- رمز المقرر:					
AFC1929					
3- الفصل / السنة:					
الفصل الثاني(الربيعي) 2023 – 2024					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 /1/25					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري (دراسة وامتحانات )					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة (30 نظري + 45 عملي ) / عدد الوحدات للمادة : 3 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
ا.م.د. اسماعيل احمد سرحان (النظري ) + م.م. عامر هاشم ( للعملي )					
8- اهداف المقرر					
1-أسباب الطلبة المعرفة بطبيعة ووظيفة اساليب الزراعة من الناحية الاكاديمية والمهنية			4 - نشر المعرفة في مجالي علوم الزراعة وتغذية الإنسان والعمل على تطبيقها لخدمة المجتمع.		
2- فهم طبيعة عمل الزراعة استنادا للمعايير الاحصائية الدولية والمحلي			5 - رفد القطاع الزراعي بالكوادر المتخصصة ذات الدراية والمعرفة والمهارة في مجال الزراعة والإنتاج لتوفير الامن الغذائي .		
3- تزويد الطلبة بمعلومات تخص البرامج والملفات الخاصة بعمل اساليب الزراعة					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الزراعة.			3 – بيان قدرة الطلبة لاعطاء بعض الاحتمالات والطرق الاخرى لحل بعض المشاكل .		
2- أعطاء الطلبة بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبلهم وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل			4 – عمل تقارير حول مواضيع معينة .		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	رفد الطلبة بالمعلومات عن المحاصيل الزيتية واهميتها في توفير الامن الغذائي	المحاصيل الزيتية: تعريفها، أهميتها الاقتصادية ، اهم المحاصيل التي تمثلها ، الزيوت وانواعها.	حضوري	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية

المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	<b>زهرة الشمس :اهميتها</b> وطرق زراعتها والترب الملائمة لها وموعد زراعتها وخدمة المحصول وحصادها والافات التي تصيبها	بيان اهمة زهرة الشمس كمحصول زيتي	5	الثاني
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	<b>السمسم: طرق زراعته</b> واهميته الاقتصادية والترب الملائمة له وخدمة المحصول وحصاده	بيان اهمة السمسم كمحصول زيتي	5	الثالث
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	<b>فستق الحقل: اهميته وطرق</b> زراعته والترب الملائمة له وحصاده والافات التي تصيبه	بيان اهمة فستق الحقل كمحصول زيتي	5	الرابع
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	<b>فول الصويا: اهميته وطرق</b> زراعته والترب الملائمة له وحصاده والافات التي تصيبه	بيان اهمة فول الصويا كمحصول زيتي	5	الخامس
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	<b>العصفر : الأهمية الاقتصادية،</b> المنشأ، الانواع والاصناف ، الوصف النباتي ، البيئة الملائمة وعمليات خدمة التربة والمحصول	بيان اهمة العصفر كمحصول زيتي	5	السادس
<b>امتحان الشهر الاول</b>					السابع
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	<b>السلجم: الأهمية الاقتصادية،</b> المنشأ، الانواع والاصناف ، الوصف النباتي ، البيئة الملائمة	بيان اهمة السلجم كمحصول زيتي	5	الثامن
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	<b>الخرع: اهميته وطرق زراعته</b> والترب الملائمة له وخدمة المحصول واستعمالاته الطبية	بيان اهمة الخروع كمحصول زيتي	5	التاسع
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	<b>المحاصيل السكرية :مقدمة ،</b> تاريخية عن قصب السكر ، والتوزيع الجغرافي، الترب الملائمة، وطرق زراعته.	بيان اهمية المحاصيل السكرية كمحاصيل ستراتيجية	5	العاشر
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	عمليات خدمة التربة والمحصول (العزق،التسميد،الخف ،الترقيع) لنبات قصب السكر، طرق تربية قصب السكر ، الانواع الوراثية لقصب السكر	بيان اهمية قصب السكر كمحصول رئيسي لانتاج السكر	5	الحادي عشر

المناقشة ، الامتحانات الشهرية ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	المكونات الكيميائية لنبات قصب السكر، عمليات مكافحة الادغال الامراض والحشرات لنبات قصب السكر، النضج والحصاد وانتاج السكر الخام	توضيح اهمية قصب السكر كمحصول صناعي	5	الثاني عشر
المناقشة ، الامتحانات الشهرية ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	البنجر السكري: اهمية الاقتصادية ، التوزيع الجغرافي تطور زراعة البنجر السكري مشاكل الزراعة ، ومراحل وطرق تربيته	بيان اهمية البنجر السكري كمحصول صناعي	5	الثالث عشر
المناقشة ، الامتحانات الشهرية ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	عوامل خدمة التربة والمحصول (موعد الزراعة ، طرق الزراعة ، تصنيفات البذور)، عمليات خدمة المحصول (العزق، التعشيب، التسميد، الري، الحصاد، كمية الحاصل، الدورات الزراعية)	توضيح عمليات خدمة التربة والمحصول لمحصول البنجر السكري	5	الرابع عشر
<b>امتحان الشهر الثاني</b>					الخامس عشر
<b>11- تقييم المقرر</b>					
<p>1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .  2- اعطائهم تمرين كواجب بيتي والطلب من الطلاب جلب الحل في ورقة مستقلة في المحاضرة اللاحقة.  3- اعطاء الطلبة دراسة حالة معينة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .  4 - التقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية</p>					
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>					
<p>1 - محمود الشاعر وآخرون . 2015 . محاصيل الزيوت والسكر والالياف  2 - البلداوي وآخرون . 2014 . مبادئ انتاج المحاصيل الحقلية .  3 - صفر ، ناصر حسين . 1990 . المحاصيل الزيتية والسكرية .  4 - رزق وعلي . 1981 . المحاصيل الزيتية والسكرية .</p>			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الاستعانة بالنتائج التي يتم الحصول عليها من البحوث العلمية ورسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
المقالات العلمية والتقارير الدورية عن واقع الزراع من منظمة FAO وغيرها			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
محاضرات ودراسات من الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:	
محاصيل علف	
2- رمز المقرر:	
AFC1936	
3- الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الثاني / 2024-2023	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024 / 1/25	
5- أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري القاعات الدراسية والمختبرات والحقول	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي):	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 75 / عدد الوحدات (الكلي): 3:	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د. عبدالله محمود صالح ( نظري + عملي)	
8- اهداف المقرر	
	<p>أ. التعريف بأهمية محاصيل العلف</p> <p>ب. معرفة أنواع محاصيل العلف ومتطلبات خدمة كل محصول</p> <p>أ. دراسة السبل اللازمة لتحسين انتاج العلف وخصنه واستخدامه</p>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>أ- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>ب- طريقة الشرح والتفسير والربط.</p> <p>ت- طريقة الشرح باستخدام وسائل الايضاح الالكترونية</p> <p>ج- اجراء التجارب المختبرية والحقلية</p> <p>د- المشاهدات الميدانية</p>
10- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مقدمة في محاصيل العلف	نبذة تاريخية عن نشوء محاصيل العلف واهميتها في حياة الانسان والحيوان، وتصنيف محاصيل العلف ومواطن النشوء	المحاضرات	الامتحانات
2	5	محاصيل العلف البقولية	محاصيل العلف البقولية واهميتها	المحاضرات	الامتحانات
3	5	محاصيل العلف البقولية	محصول الجت و انواعه و اهميته و البيئة الملائمة و طرق زراعته و عمليات الخدمة و الآفات و الحصاد و الخزن	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
4	5	محاصيل العلف البقولية	محصول البرسيم و انواعه و اهميته و البيئة الملائمة و طرق زراعته و عمليات الخدمة و الآفات و الحصاد و الخزن	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
5	5	محاصيل العلف	الكرط و انواعه و اهميته و البيئة الملائمة و طرق زراعته و عمليات الخدمة و الآفات و الحصاد و الخزن	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
6	5	محاصيل العلف	الكشون و انواعه و اهميته و البيئة الملائمة و طرق زراعته و عمليات الخدمة و الآفات و الحصاد و الخزن	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
7	5	محاصيل العلف	الهندقوق و انواعه و اهميته و البيئة الملائمة و طرق زراعته و عمليات الخدمة و الآفات و الحصاد و الخزن	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
8	5	محاصيل العلف النجيلية الصيفية	الذرة البيضاء و الحشيش السوداني و الذرة الصفراء و الدخن ، عمليات الخدمة و الخزن	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
9	5	محاصيل العلف النجيلية الشتوية	الشعير و الشوفان و الشيلم العلفي، الانواع و الاصناف و عمليات الخدمة و الخزن	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
10	5	محاصيل العلف	المخاليط العلفية و الدورات الزراعية	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
11	5	محاصيل العلف	حصاد و حفظ الاعلاف	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
12	5	تصنيع الدريس و السيلاج	تصنيع الدريس و السيلاج بالطرق التقليدية و الحديثة، التفاعلات الهوائية و اللاهوائية، المركبات الناتجة من التخمر.	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
13	5	المواد و المركبات السامة في محاصيل العلف و سبل الوقاية منها	حامض الهيدروسيانيل HCN و الكومارين و سبل الوقاية منها	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
14	5	تقدير الصفات النوعية للعلف	تقدير نسبة المادة الجافة، قابلية الهضم، و البروتين،	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
15	5	تقدير الصفات النوعية للعلف	الكربوهيدرات، الالياف، الرماد	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات

11- تقييم المقرر	
اجراء الاختبارات والامتحانات	
12- مصادر التعلم والتدريس :	
محاصيل العلف /تأليف د.محمد السيد رض ود.عبدالله قاسم الفخري /جامعة الموصل /1975 محاصيل العلف والمراعي / تأليف د. رمضان التكر ود. حكمت عسكر رومي و د. توكل يونس /جامعة ب 1981/	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
opical Forage Legumes.Edit By P.J.Skerman Rome.1977	المراجع الرئيسية ( المصادر)
rage Seed Production. Temperate pecies. Edited By D.T.Fairey dJ.G.Hampton CAB international.1997.U.K PP420	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Forage">https://en.wikipedia.org/wiki/Forage</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
كيمياء حيوية					
2- رمز المقرر:					
AFC1918					
3- الفصل /الربيعي السنة					
2024-2023					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 /1/25					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى + مختبري					
6- عدد الساعات الدراسية (75) / عدد الوحدات (3):					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي					
( أ.م.د. حامد عبد القادر عجاج (نظري + عملي) )					
8- اهداف المقرر					
الهدف العام للمادة: يهدف المنهاج المقرر الى تعريف الطالب بالتراكيب الكيميائية والاهمية الحيوية للمركبات العضوية في الخلايا الحية كالكاربوهيدرات بأنواعها، الدهون بأنواعها، والحوامض الامينية والبروتينات بأنواعها، الحوامض النووية (DNA و RNA) ، الانزيمات والية عملها والعوامل المؤثرة بفعاليتها . فضلاً عن تعريف الطالب بأهم الكواشف النوعية والكمية الخاصة بالسكريات والدهون والبروتينات.					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف علم الكيمياء الحيوية ، استعراض مختصر لمفردات علم الكيمياء الحيوية التي ستعطى خلال الفصل الدراسي.</li> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم ومعرفة الخلايا النباتية ومكونات الخلية ووظائفها.</li> <li>• تعريف الطلبة على الكاربوهيدرات واهميتها واقسامها.</li> <li>• تعريف الطلبة على الدهون – تعريفها - اهميتها – الاحماض الدهنية- اقسامها – تراكيبيها – تفاعلاتها.</li> <li>• تعريف الطلبة على الاحماض الامينية – أقسامها - تراكيبيها – خواص الحوامض الامينية – تفاعلاتها.</li> <li>• تعريف الطلبة على البروتينات – تعريفها- اقسامها – مستويات تركيب البروتين – الدنترة.</li> <li>• تعريف الطلبة على الاحماض النووية – اهميتها- النيوكليوتيدات –وظائفها - تركيبها- انواع الحوامض النووية.</li> <li>• تعريف الطلبة على الانزيمات – تعريفها – الية عمل الانزيم – تصنيفها – الانزيمات الحاملة والنشطة – العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الانزيمي.</li> </ul>					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2024 /2/25	5	نظري وعملي	مقدمة تعريف بعلم الكيمياء الحيوية – مكونات الخلية الحية ووظائفها	حضورى +مختبري	امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات وواجبات بيئية
2024/3/3	5	نظري وعملي	الكاربوهيدرات- تعريفها-اهميتها- اقسامها- (السكريات الاحادية، المتعددة الواطئة ،العديدة)	حضورى +مختبري	امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات وواجبات بيئية
2024/3/7	5	نظري وعملي	السكريات الاحادية – المشابهات في السكريات الاحادية – مشتقات السكريات الاحادية- التركيب الحلقي للسكريات	حضورى +مختبري	امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات وواجبات بيئية
2024/3/10	5	نظري وعملي	السكريات المتعددة الواطئة –	حضورى	امتحان شهري وامتحان

مختبري و كوزات و واجبات بيئية	+مختبري	انواعها المختزلة وغير المختزلة			
امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات و واجبات بيئية	حضور +مختبري	السكريات العديدة - انواعها المتجانسة وغير المتجانسة	نظري وعملي	5	2024/3/17
امتحان تحريري و مختبري	حضور +مختبري	امتحان الشهر الاول	نظري وعملي	5	2024/3/19
امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات و واجبات بيئية	حضور +مختبري	الدهون - تعريفها - اهميتها - الاحماض الدهنية- اقسامها - تراكيبتها - تفاعلاتها -المشابهات الهندسية للحوامض الدهنية	نظري وعملي	5	2024/3/24
امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات و واجبات بيئية	حضور +مختبري	اقسام الدهون - الدهون البسيطة- انواعها( الزيوت والدهون والشموع) - تراكيبتها - ثوابت الدهون	نظري وعملي	5	2024/3/27
امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات و واجبات بيئية	حضور +مختبري	الدهون المركبة والمشتقة - انواعها - تراكيبتها	نظري وعملي	5	2024/3/31
امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات و واجبات بيئية	حضور +مختبري	الاحماض الامينية - اقسامها - تراكيبتها - خواص الحوامض الامينية - تفاعلاتها	نظري وعملي	5	2024/4/7
امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات و واجبات بيئية	حضور +مختبري	الببتيدات - البروتينات - تعريفها- اقسامها - مستويات تركيب البروتين - الدنترة	نظري وعملي	5	2024/4/14
امتحان تحريري و مختبري	حضور +مختبري	امتحان الشهر الثاني	نظري وعملي	5	2024/4/21
امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات و واجبات بيئية	حضور +مختبري	الاحماض النووية - اهميتها- النوكليوتيدات -وظائفها - تراكيبتها- انواع الحوامض النووية	نظري وعملي	5	2024/4/28
امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات و واجبات بيئية	حضور +مختبري	الانزيمات - تعريفها - الية عمل الانزيم - تصنيفها - الانزيمات الخاملة والنشطة - العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الانزيمي.	نظري وعملي	5	2024/ 5/ 5
امتحان تحريري و مختبري	حضور +مختبري	امتحان الشهر الثالث	نظري وعملي	5	2024 /5/12

### تقييم المقرر

مادة الكيمياء الحيوية مادة اساسية تعطى لبعض الأقسام العلمية في مراحل دراسية مختلفة ، حيث يتمكن الطالب في نهاية الفصل الدراسي جمع معلومات كافية عن مكونات الخلية الحية والمركبات العضوية المكونة لها واهميتها الحيوية داخل اجسام الكائنات الحية سواء كان نبات او حيوان او انسان . حيث تعد اساساً لمقررات دراسية اخرى

### 11- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الكيمياء الحيوية - الجزء الاول (1) و (2)، تأليف الدكتور علي حسن الداودي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	اساسيات الكيمياء الحيوية - تأليف الدكتور باسل كامل الدلاي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	الكيمياء الحيوية العملي تأليف :د.علي حسن الداودي

1- اسم المقرر:					
مبادئ محاصيل حقلية					
2- رمز المقرر:					
AFC19120					
3- الفصل / السنة: الفصل					
الخريفي 2024/2023					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة للفصل/ 3 ساعات اسبوعياً					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. احمد شهاب عبدالله ( نظري + عملي) الايمل: <a href="mailto:ag.ahmed.shehab@uoanbar.edu.iq">ag.ahmed.shehab@uoanbar.edu.iq</a>					
8- اهداف المقرر					
تعليم الطلبة اساسيات علم المحاصيل الحقلية من الناحيتين النظرية والتطبيقية وتزويدهم المعرفة المطلوبة في زراعة المحاصيل المحاصيل وكيفية التعامل معها وادارتها ونتاجها وتحسينها واتقان عمليات المحصول المختلفة من الزراعة الى النضج وعمليات ما بعد الحصاد فضلاً عن دراسة كيفية الحفاظ على التربة وصيانتها واستدامة انتاج واتقان طرائق الري الحديثة.					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -استراتيجية التعليم العصف الذهني. -استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن علم المحاصيل واحصائيات حديثة عن انتاج الغذاء في العالم			
2	3	الصفات المورفولوجية لعوائل المحاصيل الحقلية			
3	3	طرائق تصنيف المحاصيل الحقلية			
4	3	العوامل المؤثرة في انتاج المحاصيل (الحرارة والضوء وCO2)			
5	3	الرطوبة والامطار والمقنن المائي			

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	النظري	امتحان فصلي	3	6
		الحراثة واعداد الارض للزراعة	3	7
		عوامل خدمة المحصول	3	8
		البذرة وعلم تدرج الحبوب	3	9
		الادغال انواعها وطرائق مكافحتها	3	10
		الدورات الزراعية، انواعها وفوائدها	3	11
		اسس تربية وتحسين المحاصيل	3	12
		مراحل انتاج واكثار البذور المحسنة	3	13
		فكرة موجزة عن اهم المحاصيل المزروعة في العراق على شكل جداول	3	14
		امتحان فصلي	3	15
<b>11- تقييم المقرر</b>				
توزيع كالتالي: 15 درجة الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات للجانب النظري للشهر الأول 15 درجة الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات للجانب النظري الشهر الثاني و30 درجة للنهائي نظري للامتحانات النهائية				
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- مبادئ المحاصيل الحقلية: د. مجيد محسن الانصاري وآخرون، 1891، مطبع التعليم العالي، العراق. 2- انتاج المحاصيل الحقلية: د. مجيد محسن الانصاري 1891، مطابع دار الكتب- جامعة، الموصل. 3- انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية: د عبد الحميد احمد اليونس، 1883، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر – بغداد 4- فهم انتاج المحاصيل د. حاتم جبار عطية ود. كريمة محمد وهيب 1898، مطابع التعليم العالي والبحث العلمي.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
البحوث العلمية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Google		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:	
منظمات نمو	
2- رمز المقرر:	
AFC1949	
3- الفصل / السنة: الفصل الثاني (الربيعي)	
2024/2023	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024-1-25	
5- أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 75 ساعة (5 ساعات بالأسبوع)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. بشرى شاكر جاسم (نظري + عملي)	
8- اهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم الطلبة التاثيرات الفسيولوجية لمنظمات النمو النباتية .</li> <li>-تعليم الطلبة تطبيقات استخدام منظمات النمو النباتية في مجال المحاصيل الحقلية .</li> <li>-تعليم الطلبة دور منظمات النمو النباتية في زيادة انتاج الحاصل .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-تعليم الطلبة اساسيات العلوم المتعلقة بالنمو .</li> <li>-تعليم الطلبة بانواع منظمات النمو النباتية .</li> <li>-تعليم الطلبة كيفية معاملة النبات بمنظمات النمو النباتية.</li> </ul>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>ب-المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة للعمل في المختبرات</li> <li>• تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة .</li> <li>• اكتساب الطلبة المهارات المختبرية اللازمة لتهيئة منظمات النمو النباتية لمعاملة النبات .</li> <li>• تدريب الطلبة للحصول على المهارات التي يتطلبها العمل لطرق اضافة منظمات النمو النباتية</li> </ul>	<p>ب- المعرفة والفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة باساسيات العلوم المتعلقة بالنمو .</li> <li>• تمكين الطلبة من معرفة طرق التحكم بالنمو من خلال المعاملة بمنظمات النمو النباتية.</li> <li>• معرفة الوسائل انواع منظمات النمو النباتية.</li> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم احتياجات النبات الهرمونية .</li> <li>•تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق تحسين النمو هرمونيا</li> </ul>
10- بنية المقرر:	

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	المصطلحات ذات العالقة بمنظمات النمو النباتية وتطبيقاتها	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
2	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	منظمات نمو النباتية- 1- الاوكسينات كيفية تحضير المحاليل	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
3	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	2- الجبرلينات- تأثير الاوكسينات في باد الشعير	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
4	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	2- الجبرلينات المحاضرة، المناقشة ،تقارير، مختبرات	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
5	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	3- السايبتوكاينينات تقدير الكلوروفيل في ثلاث أوساط من منظمات النمو للمقارنة	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
6			امتحان الشهر الاول	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
7	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	مثبطات النمو 1- الاثلين افلام علمية	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
8	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	2- حامض الابسيسيك المحاضرة، المناقشة ،تقارير، مختبرات	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
9	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	مركبات اخرى تعمل كمنظمات نمو نباتية افلام علمية	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
10	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	أمثلة وتطبيقات عن تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية	نظري وعملي	اختبارات

نظري وعملي					
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية: التجذير ، السيادة القمية ، السكون البذور والبراعم	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	5(2)نظري 3(عملي)	11
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	النمو الخضري ، التزهير ، ونمو وتطور الثمار	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	5(2)نظري 3(عملي)	12
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	امتحان الشهر الثاني			13
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	استخدام منظمات النمو في الزراعة النسيجية والإكثار الدقيق	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	5(2)نظري 3(عملي)	14
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	نظام رش المجموع الخضري (foliar Application System) وتداخل العوامل المناخية : الحرارة ، الضوء الرطوبة ، الإمطار والرياح	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	5(2)نظري 3(عملي)	15
<b>11- تقييم المقرر</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .</li> <li>▪ درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>▪ نشاطات الطلبة الصفية والبيئية</li> <li>▪ التعرف على التقانات الحديثة ذات الصلة بمنظمات النمو النباتية</li> <li>▪ توسيع مدارك الطالب العلمية والعملية</li> </ul>					
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>					
كتاب منظمات النمو النباتية -		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
كتاب فسيولوجيا النبات		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
منظمات النمو والازهار		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
<a href="https://arab-ency.com.sy/ency/details/10085/19">https://arab-ency.com.sy/ency/details/10085/19</a>		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
<b>13- مصادر التعلم والتدريس</b>					

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:
<b>وراثة نبات</b>
2- رمز المقرر:
<b>AFC1931</b>
3- الفصل / السنة: الفصل الربيعي
<b>2024/2023</b>
4- تاريخ إعداد هذا الوصف
<b>2024 / 1/25</b>
5- أشكال الحضور المتاحة :
<b>حضورياً</b>
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
75 ساعة (30 نظري + 45 عملي) / عدد الوحدات للمادة : 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
<b>أ.م.د. فائز تحسين فاضل</b>
8- اهداف المقرر
تعليم الطلبة اساسيات علم الوراثة ونشأته ومفاهيم الوراثة المنديلية وقوانينها في التوارث والانعزال الى تطور علوم الوراثة المعتمدة على DNA وتطبيقاته لاسيما في مجال تربية النبات وتحسينه مقدمة عامة عن علم الوراثة ونشأته وتطوره والافاق المستقبلية لهذا العلم في ايجاد الحلول لكثير من المشاكل الصحية وزيادة انتاجية الغذاء. انواع الانقسام الخلوي والجنسي. وتطبيق قوانين الوراثة المنديلية في حساب الانعز والتوارث واستخدام مربع كاي، فضلا عن شرح النظرية الكروموسومية وصفات الكروموسوم والتغيرات البنائية ورسم الخرائط الكروموسومية ودراسة انواع التضاعف الكروموسومي واسبابه والاستفادة منه في مجال تربية النبات.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>■ استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب بالاضافة الى الدروس العملية في الحقل.</li> <li>■ حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .</li> <li>■ تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير العملية.</li> <li>■ تكليف الطلبة بجمع المصادر حول الموضوع بالاستعانة بالبحث الالكتروني.</li> <li>■ وضع برامج تدريبية بالتنسيق مع الدوائر العليا .</li> <li>■ وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل.</li> </ul>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	معرفة الطالب بالخطوات الأولى والحقبة المؤسسة للعلم المدروس	مقدمة في علم الوراثة تشمل نشأته وآفاق تطوره وانجازاته في مجالات الزراعة والطب والمجتمع وعلاقته مع علم تربية النبات	العرض و التدريب	النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري
2	5	معرفة الطالب بأنظمة التكاثر أساسية في فهم التغيرات الوراثية	مقدمة عن الخلية والكروموسوم ، أنواع الانقسامات: الانقسام الخلوي، الانقسام الاختزالي، الانقسام في كائنات بدائية النواة	العرض و التدريب	النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري
3	5	معرفة الطالب بالمادة الوراثية والتي هي أساس عمل مربى النبات	الوراثة المنديلية : قانونا الانعزال والتوزيع الحر للجينات، انواع التضريبات، استخدام مربع بوينت ، طريقة التفرع في تحديد نسب التراكيب الوراثية والاشكال المظهرية وانواع الكاميتات	العرض و التدريب	النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري
4	5	معرفة الطالب بالمادة الوراثية والتي هي أساس عمل مربى النبات	التحويرات في النسب المنديلية والتداخل الجيني والاليلات المميطة والاليلات المتعددة واليلات عدم التوافق الذاتي	العرض و التدريب	النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري
5	5	أمام الطالب بطرق وأشكال التحليل	التحليل الاحصائي للبيانات	العرض و	النقاش

الأختبار الأسبوعي والشهري	التدريب	الوراثية ، اختبار مربع كاي	الأحصائي الوراثي		
النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	الارتباط والعبور ورسم الخريطة الكروموسومية	أمام الطالب بمصادر التغيرات الوراثية في المجتمع النباتي والتي تعتبر المادة الخام لتطوير وتحسين النبات	5	6
النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	وراثة الجنس والصفات المرتبطة والمحددة والمتأثرة بالجنس، الجنس في النباتات	أدراك الطالب كيفية انتقال الصفات بين الأجيال وأرتباطها بالجنس في النبات وكيفية التحكم بها والأستفادة منها في برامج التحسين الوراثي	5	7
النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	التغيرات البنائية في الكروموسومات الاضافة والحذف والانقلاب والانعكاس	تعريف الطالب بمصادر التغيرات الوراثية وكيفية الأستفادة منها وأحداثها	5	8
النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	انواع التضاعف الكروموسومي، اسبابه، تأثيراته، انتاج المتضاعفات وتربية النبات	تعريف الطالب بمصادر التغيرات الوراثية وكيفية الأستفادة منها وأحداثها	5	9
النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	المادة الوراثية DNA : و RNA المواصفات والتركيب البنائي، انواع ، RNA تجارب كرفث، تكرار			10

		المادة الوراثية		
النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	الجين ،الاستنساخ والترجمة وبناء البروتين ، تنظيم عمل الجين، تعريف مختصر بطرائق النقل الجيني	لتعريف الطالب بألية كيفية حدوث التعبير الجيني في النبات	11
النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	الطفرات الوراثية	تعريف الطالب بمصادر التغيرات الوراثية وكيفية الاستفادة منها وأحداثها	12
النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	الوراثة السائتوبلازمية		13
النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	العقم والسائتوبلازم		14
النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	الوراثه الكمية و وراثه العشائر ومعامل التوريث	مدخل لمادة تربية وتحسين النبات	15
تقييم المقرر				11-

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال امكانية تطبيق بعض التجارب في المنزل فترة الحضور حول ما يخص المادة الدراسية .

## 12- مصادر التعلم والتدريس

<p>1- اساسيات الوراثة: د. عدنان العذاري. 1999 . جامعة الموصل – العراق.</p> <p>2- علم الوراثة: عبد اللطيف البلداوي . بغداد 1981.</p> <p>3- مدخل الى الوراثة. وليد خضير المراني . العراق. 1981.</p> <p>4- وراثة وتربية المحاصيل الحقلية د. حميد جلوب علي. 1988 . بغداد- العراق.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
<p>5- Genetic and Molecular biology. Robert Schlieff. 2edition. 1993</p> <p>6- DNA Technology. Edward Alcamo. 2edition. Academic Press, London . 2001</p> <p>Principles of genetics. D.Peter Snustad and Michael J. Simmons . fifth edition. John Wiley and Sons, Inc. University of Minnesota .2011</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
<b>وراثة جزيئية</b>					
2- رمز المقرر:					
<b>AFC1946</b>					
3- الفصل / السنة:					
<b>الخريفي 2023-2024</b>					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
<b>2024 / 1/25</b>					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
الصفوف الالكترونية والقاعات الدراسية					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة (30 نظري + 45 عملي) / عدد الوحدات للمادة : 3 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر):					
<b>د. محمد حمدان عيدان ( نظري + عملي)</b>					
8- اهداف المقرر					
<p>6. تهدف مادة الوراثة الجزيئية الى زيادة معرفة الطالب عن ماهية المادة الوراثية وبناءها و كذلك كيفية التعبير داخل الخلية</p> <p>7. امام الطلبة ببعض التقنيات المعتمدة على جهاز PCR</p>					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>4. المحاضرات</p> <p>5. الأنشطة الصفية</p> <p>6. النشاط العملي</p>					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحان	المحاضرات	مقدمة عن الوراثة الجزيئية بالإضافة الى التطرق الى تطور العلم عبر الزمن	الوراثة الجزيئية -مقدمة	2	1
الامتحان	المحاضرات	للوراثة الجزيئية تطبيقات في علوم كالتب والطب الشرعي والزراعة وغيرها	الوراثة الجزيئية -تطبيقات	2	2
الامتحان	المحاضرات	توجد العديد من التجارب التي اثبتت ان DNA هو المادة الوراثية التي تنقل المعلومات عبر الاجيال	تجارب اثبات ان DNA هو الموراثية-1	2	3
الامتحان	المحاضرات	توجد العديد من التجارب التي اثبتت ان DNA هو المادة الوراثية التي تنقل المعلومات عبر الاجيال	تجارب اثبات ان DNA هو الموراثية-2	2	4
الامتحان	المحاضرات	تسلط الضوء على بناء الاحماض النووية والالية الفريدة التي ينفرد بها التركيب البنائي لهذه الاحماض	تركيب الاحماض النووية A and RNA 1-	2	5
الامتحان	المحاضرات	تسلط الضوء على الاحماض النووية والالية الفريدة التي ينفرد بها التركيب البنائي لهذه الاحماض	تركيب الاحماض النووية A and RNA 2-	2	6
الامتحان	المحاضرات	تسلط الضوء على الاستفادة من المعلومات الوراثية في الجينات وكيفية التعبير عنها داخل الخلية	التعبير الجيني	2	7
الامتحان	المحاضرات	تنظيم التعبير الجيني يتم على عدة مراحل مسيطر عليها قبل الخلايا	تنظيم التعبير الجيني	2	8
الامتحان	المحاضرات	تسلط الضوء على المعلومات المستلمة وكيفية قراءة الشفرة الوراثية	الشفرة الوراثية	2	9
الامتحان	المحاضرات	نتاج التعبير الجيني هو البروتين و يتم عبر عملية منتظمة جدا لذا تسلط الضوء على كيفية بناء البروتين	بناء البروتين	2	10

الامتحان	المحاضرات	تسلط الضوء على تناسخ وتكاثر الحامض النووي عند انقسام الخلايا	تناسخ DNA	2	11
الامتحان	المحاضرات	تسلط الضوء على التغير في تركيب الجينات والقواعد النترورية والتي تؤدي بالتالي الى تغير التعبير الجيني	الطفرات الوراثية-1	2	12
الامتحان	المحاضرات	تسلط الضوء على التغير في تركيب الجينات والقواعد النترورية والتي تؤدي بالتالي الى تغير التعبير الجيني	الطفرات الوراثية-2	2	13
الامتحان	المحاضرات	تسلط الضوء على المادة الوراثية في المايوتونديا والكلوروبلاست	المادة الوراثية خارج النواة	2	14
الامتحان	المحاضرات	هنالك صفات تظهر لا تسط الوراثية العادية تفسيرها لكن يمكن تفسيرها وفق الوراثة الفوقية	علم فوق الوراثة	2	15
-11- تقييم المقرر					
الفصل الدراسي 15 المختبر 10 الامتحانات اليومية 15 المشروع 10 الامتحان النهائي 50					
-12- مصادر التعلم والتدريس					
		كتب المقرر اخرى	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
		Zahra M Alkhafaji and Hassan M Abu-Almaali. 2013. PCRing and Primer Design. University of Baghdad, Baghdad. P, 304.	المراجع الرئيسية ( المصادر )		
		hmoood M. Refaat and Saad B. Aloutabi. 2008. Introduction to Biotechnology. The General Egyptian Association of International Books and Documents,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
		<a href="https://www.bankofbiology.com/2018/08/molecular-basis-of-inheritance.html#google_vignette">https://www.bankofbiology.com/2018/08/molecular-basis-of-inheritance.html#google_vignette</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1- اسم المقرر:	
محاصيل حبوب	
2- رمز المقرر:	
AFC1938	
3- الفصل / السنة:	
الربيعي / 2023-2024.	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 1/25	
5- أشكال الحضور المتاحة :	
حضور.	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 5 وحدات (2نظري+3عملي).	
75 ساعة (30 نظري + 45 عملي) / عدد الوحدات للمادة : 3 وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر):	
أ.د. مؤيد هادي اسماعيل عملي م. د. عمر اسماعيل خلف	
8- اهداف المقرر	
	<p>1-دراسة اهم محاصيل الحبوب في العالم.</p> <p>2-يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم.</p> <p>3-معرفة الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب.</p> <p>4-التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول.</p> <p>5-دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول.</p> <p>6-الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحبوب المهمة في العالم.</p>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1- ان يتعرف الطالب على اهم الحبوب في العراق والعالم.</p> <p>2-ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية.</p> <p>3-ان يفصل الطالب بين محاصيل الحبوب واهميتها في غذاء الانسان والحيوان.</p> <p>4-ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل الحبوب.</p> <p>5-ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حبوبى واي منها الافضل للاستثمار في العراق.</p>

10- بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		الأهمية الاقتصادية – مراكز الإنتاج	محاصيل حبوب	التقسيم النباتي لمحاصيل الحبوب،	اجراء اختبارات يومية وشهرية
		الحنطة – الأهمية الاقتصادية – مراكز الإنتاج – الموطن الأصلي.	محاصيل حبوب	الوصف النباتي – الإنبات.	=
		أطوار نمو الحنطة – تقسيم الحنطة – القيمة الغذائية – التوزيع في العراق – الأصناف.	محاصيل حبوب	الظروف المناخية – الوصف النباتي.	=
		الري – الاضطجاع – النضج – الحصاد – الدراسات – الإنتاجية – التخزين – تربية وتحسين الحنطة – مراحل إنتاج الطحين.	محاصيل حبوب	الظروف المناخية – الوصف النباتي.	=
		تقسيم الشعير – التوزيع في العراق – الأصناف.	محاصيل حبوب	الدورة الزراعية – عمليات الخدمة وتهيئة الارض – التسميد – الري.	=
		النضج – الحصاد – الدراسات – تخزين – الإنتاجية – طرق الزراعة.	محاصيل حبوب	آفات الشعير – الأمراض – الحشرات – الأدغال.	=
		الرز – الأهمية الاقتصادية – مراكز الإنتاج – الموطن الأصلي.	محاصيل حبوب	الظروف المناخية – الوصف النباتي.	=
		أطوار النمو للرز – مجاميع الرز في العالم – تقسيم الرز – القيمة الغذائية – التوزيع في العراق – الأصناف.	محاصيل حبوب	موقع الرز في الدورة الزراعية – التربة – موعد الزراعة – طرق الزراعة – كمية البذار.	=

=	التسميد – الري – الآفات – الأمراض – الحشرات – الأدغال.	محاصيل حبوب	النضج – الحصاد – الدراس – التجفيف – الإنتاجية – التهبيش ومراحله - طحين الرز – صفات جودة الطهي.		
=	الوصف النباتي – الأصناف – عمليات خدمة التربة والمحصول.	محاصيل حبوب	الذرة الصفراء – الأهمية الاقتصادية – التركيب الكيماوي للحبة الذرة الصفراء.		
=	الظروف المناخية – الوصف النباتي – الأصناف – عمليات خدمة التربة والمحصول – الآفات ومقاومتها.	محاصيل حبوب	الذرة الفراء التوزيع الجغرافي – نبذة تاريخية – المنشأ. الظروف الملائمة لزيادة انتاجية الذرة الصفراء.		
=	الظروف المناخية – الدورة الزراعية – الوصف النباتي – الأصناف – عمليات خدمة التربة والمحصول – الآفات ومقاومتها.	محاصيل حبوب	الذرة البيضاء – الأهمية الاقتصادية – الموطن الأصلي – أنواع الذرة – التوزيع في العراق – النضج – الحصاد و الدراس.		
=	الظروف المناخية – الدورة الزراعية – الوصف النباتي – الأصناف – عمليات خدمة التربة والمحصول – الآفات ومقاومتها.	محاصيل حبوب	الدخن – الأهمية الاقتصادية – مراكز الإنتاج – الموطن الأصلي – أنواع الدخن – النضج – الحصاد – الإنتاجية – النوعية		
=	الظروف المناخية – الدورة الزراعية – الوصف النباتي – الأصناف – عمليات خدمة التربة والمحصول – الآفات ومقاومتها.	محاصيل حبوب	الشوفان – الأهمية الاقتصادية – مراكز الإنتاج – الموطن الأصلي – أنواع الشوفان – النضج – الحصاد – الإنتاجية – النوعية.		
=	الظروف المناخية – الوصف النباتي.	محاصيل حبوب	النضج – الحصاد – طريقة التربية والتحسين.		

## 11- تقييم المقرر

- 1- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا.
- 2- درجات مشاركة لاسئلة مناقسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية .
- 3- درجات محددة للواجبات البيتية والامتحانات السريعة والمفاجئة.

## 12- مصادر التعلم والتدريس

تقنيات زراعة وانتاج القمح / جمال الشيبيني . الطبعة الاولى . المكتبة المصرية 2009 . - الكتاب العلمي في تصنيع الحبوب / عباس حسن حسين . الطبعة الاولى . جامعة بغداد 2009 . - إنتاج محاصيل الحقل ، د. صلاح الدين عبد الرزاق شفشق و د. عبد الحميد السيد الدبابي، 2008، دار الفكر العربي ، مصر . - انتاج المحاصيل الحقلية / د.عبدالمجيد الانصاري ، جامعة بغداد 1981 -محاصيل الحبوب و البقول (الجزء العملي) ، د.كامل محمد الخفاجي ، جامعة بغداد 2009 . -الاسس العلمية لإدارة وانتاج وتحسين المحاصيل الحقلية . أ.د. اباد حسين المعيني و أ.د.محمد عويد غدیر العبيدي . كلية الزراعة جامعة الانبار، 2018 . -إنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية (الجزء الاول) . ا.د. عبد الحميد أحمد اليونس ، جامعة بغداد - كلية الزراعة ، 1993 . -إنتاج محاصيل الحبوب . أ.د. عبد الحميد محمد حسانين ، كلية الزراعة – جامعة الأزهر ، جمهورية مصر العربية 2019 . -مبادئ إنتاج المحاصيل الحقلية . د. محمد هذال كاظم البلداوي و د. علاء الدين عبد الحميد الجبوري و د. موفق عبد الرزاق سهيل النقيب . كلية الزراعة – جامعة بغداد ، 2014 .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي

	يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
محاضرات واحصائيات من الشبكة العنقودية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:	
فلسجة نبات	
2- رمز المقرر:	
AFC1942	
3- الفصل / السنة: فصلي	
2024 - 2023	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
2024 / 1/25	
5- أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 5 ساعة عدد الوحدات (الكلي): 3.5 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
( أ.م.د. عماد محمود علي + م. د. ياسين عبد احمد )	
8.اهداف المقرر : تعريف الطلبة بأنواع الخلايا النباتية ومكوناتها ووظيفة كل مكون وكذلك التعرف على أنواع الأوعية الناقلة النباتية واجزاءها ووظائفها، بالإضافة الى تعرف على العمليات الحيوية التي تحدث في الخلية النباتية (النتح، التنفس الخلوي، البناء الضوئي)، علاوة على فهم بعض المفاهيم الفسيولوجية، والهرمونات النباتية.	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم :	
. تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .	
. استخدام اساليب العرض Power point وبرنامج Meet لغرض اىصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .	
. حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .	
10.بنية المقرر:	

- . تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	فسلجة نبات	مقدمة في علم فسلجة النبات مع نظرة تاريخية	الميكروسكوب: التعرف على اجزائه، كيفية التعامل معه، كيفية تحضير الشرائح الزجاجية من خلال مشاهدة فيديو	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2	5		الخلية النباتية، انواعها، دراسة لخلية النباتات الراقية، جدار الخلية، الصفحة الوسطى، الجدار الابتدائي، الجدار الثانوي، النقر، الروابط البلازمي.	التعرف على الجدار الخلوي، النواة، البروتوبلازم... التعرف على مكونات الخلية ضمن فديوهات بالتعليم الالكتروني	أختبار يومي +نشاط
3	5		المحتويات الحية للخلية النباتية ، السايوبلازم، المايتوكوندريا، الرايبوسومات، جهاز كولجي، البلاستيدات، الاجسام الكروية، الانبيات الدقيقة، الاغشية الخلوية.	التعرف على البلاستيدات (الخضراء، الملونه، عديمة اللون). وصبغة الاثنوسبائين في العصير الخلوي فديويأ	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
4	5		المحتويات غير الحية للخلية النباتية . الفجوات، العصير الخلوي، البلورات وانواعها، الحبيبات النشوية، الحبيبات الاليرونية.	مشاهدة نماذج من صور البلورات(الابريه، النجميه، المعلقه...)	أختبار يومي +نشاط
5	5		الاوعية الناقلة - اخشب واللحاء واجزاءها ووظائفها	عمل تجربة في المنزل للتعرف على الاوعية الناقلة بمواد متوفرة في المنزل	أختبار يومي +نشاط
6	5		عملية امتصاص الماء ونظريات صعوده	عمل تجربة في المنزل توضح كيفية صعود الماء عن طريق اوعية الخشب الى الاعضاء النباتية	أختبار يومي +نشاط
7	5		عملية اخراج الماء الزائد عن طريق عملية النتح	عمل تجربة اصص تمكن الطلاب من مشاهدة خروج الماء من النبات بعملية النتح.	أختبار يومي +نشاط
8	5		نظريات فقد الماء عن طريق الثغور والميكانيكيات التي تحدد عملية الفتحة والغلق	التعرف على التركيب الداخلي للورقة، البشره العليا، الميزوفيل، البشره السفلى، الاوعيه الناقلة(العروق) لنبات من ذوات الفلقتين (شريحه جاهزه اوفلكس) عبر منصات التعليم الالكتروني	أختبار يومي +نشاط

	التعرف على التركيب للورقة لنبات من نوات الفلقه الواحدة،				
أختبار يومي +نشاط	التعرف على نسيج الخشب، تغلط الجدار الخلوي للاوعيه وانواعه، القصبيات، الالياف، برنكيمة الخشب (بالصور عبر التعليم الالكتروني)	النظريات التي تدرس عمليات امتصاص الاملاح ومسارها داخل الاعضاء النباتية المختلفة	5	9	
أختبار يومي +نشاط	التعرف على حدوث عملية البلزما للخلية النباتية وماهي الاليات التي يمتلكها النبات لتحمل الاجهاد الملحي(بالصور)	اهمية هذه لاملاح وتأثير زيادتهم او نقصانهم.	5	10	
أختبار يومي +نشاط	التعرف على التركيب الداخلي للمايتوكوندريا ، (بالصور والفيديو)	عملية التنفس وكيفية ومراحل واماكن حدوثها داخل النبات.	5	11	
أختبار يومي +نشاط	التعرف على البلاستيدات الخضراء ومكوناتها ، واين تحدث تفاعلات الضوء والظلام(بالصور)	عملية التمثيل الضوئي بجميع مراحلها المختلفة واماكن حدوثها ونواتجها.	5	12	
أختبار يومي +نشاط	التعرف على نسيج اللحاء، الانابيب المنخليه، الخلايا المرافقه، الياف اللحاء، برنكيمة اللحاء (بالصور).	النقل اللحائي وكيفية نقل العصارة الناضجة الى اجزاء النبات	5	13	
أختبار يومي +نشاط	التعرف على انواع الهرمونات واستعمالاتها ومشاهدة فيديو بعض التجارب عن تحفيز لبعض البذور بحاليل بعض الهرمونات ومقارنتها بغير المعاملة	اهم الهرمونات النباتية ووظائفها وميكانيكية عملها.	5	14	
أختبار يومي +نشاط	اجراء تجرية انبات لبعض بذور المحاصيل باطباق داخل المنزل وتعليم الطالب كيفية حساب نسبة الانبات . ويتعرف على انواع السبات الذي يصيب البذور وكيفية كسر السبات	ظاهرة السبات النباتي واهميتها.	5	15	

### 11.تقييم المقرر :

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال امكانية تطبيق بعض القوانين والواجبات البيتية في المنزل فترة الحضر حول ما يخص المادة الدراسية .

### 12.مصادر التعلم والتدريس

<p>اساسيات فسيولوجيا النبات (ثلاثة اجزاء 1991) تأليف د. عبد العظيم كاظم محمد و د. مؤيد احمد اليونس، مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بغداد - العراق. اساسيات فسيولوجيا النبات . 2001 . تأليف د. بسام طه ياسين، جامعة لجنة التعريب</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
<p>Introduction to Plant Physiology, 2010. Fourth Edition. William G. Hopkins and Norman P. A. Huner. The University of Western Ontario.</p>	<p>المراجع الرئيسة ( المصادر )</p>
<p>Bewley, J. D., Bradford, K., &amp; Hilhorst, H. (2012). <i>Seeds: physiology of development, germination and dormancy</i>. Springer Science &amp; Business Media. Introduction to Plant Physiology, 2010. Fourth Edition. William G. Hopkins and Norman P. A. Huner. The University of Western Ontario.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

8- اسم المقرر:	
نباتات عقاقير	
9- رمز المقرر:	
AFC1941	
10- الفصل / السنة:	
الدراسي الاول لسنة 2023-2024	
11- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 1/25	
12- أشكال الحضور المتاحة :	
اسبوعي	
13- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
5 ساعات اسبوعياً / 3.5 وحدة	
14- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. اسامة حسين مهدي ( نظري + عملي)	
15- اهداف المقرر	
التعرف على النباتات الطبية وتقسيماتها ومصادرها وطبيعتها تكون المركبات الفعالة فيها وطرق استخلاصها	
16- استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المحاضرة واللقاء	5- العصف الذهني
2- المناقشة	6- الاسلوب التعاوني
3- عرض المشكلات الدراسية	7- المذاكرة بالمحاضرات السابقة
4- ايجاد الحلول المناسبة	

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 ( 3+ 2)	معرفة الطلبة بأهمية النباتات الطبية وتاريخها وتطور زراعتها	مقدمة عن النباتات الطبية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
الثاني	5 ( 3+ 2)	بيان اهمية تطوير زراعة النباتات الطبية ضمن التوجه العالمي لزراعة النباتات الطبية	تقسيمات النباتات الطبية المورفولوجية والعلاجية والكيميائية والنباتية والموسمية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية

المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	دراسة اهم المصلحات العلمية التي تكون كبدية في تطوير دراسة النباتات الطبية	التعرف على كيفية دراسة تلك النباتات وتصنيفاتها	5 ( 3+ 2 )	الثالث
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	العمليات الزراعية وعمليات خدمة النباتات التي تهدف في زيادة الانتاج	معرفة الطلبة باهمية العمليات الزراعية في انتاج النباتات الطبية	5 ( 3+ 2 )	الرابع
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	العوامل البيئية ومنها الحرارة والماء والضوء الخ	معرفة الطلبة باهمية العوامل البيئية ومدى تأثيرها على النباتات	5 ( 3+ 2 )	الخامس
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	العوامل البيئية ومنها التربة وما تحتويه من احياء مجهرية	معرفة الطلبة باهمية تأثير العوامل البيئية على النباتات	5 ( 3+ 2 )	السادس
<b>امتحان الشهر الأول</b>					السابع
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	القلويدات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	5 ( 3+ 2 )	الثامن
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	الكلايكوسيدات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	5 ( 3+ 2 )	التاسع
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	الزيوت الطيارة تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	5 ( 3+ 2 )	العاشر
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	التانينات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	5 ( 3+ 2 )	الحادي عشر
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	الفينولات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	5 ( 3+ 2 )	الثاني عشر
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	نباتات العائلة الشفوية والعائلة الباذنجانية	الوصف النباتي لبعض النباتات الطبية واهميتها الاقتصادية	5 ( 3+ 2 )	الثالث عشر
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	العائلة الشفوية والعائلة السذبية والعائلة بقولية والعائلة النجيلية	الوصف النباتي لبعض النباتات الطبية واهميتها الاقتصادية	5 ( 3+ 2 )	الرابع عشر
<b>امتحان الشهر الثاني</b>					الخامس عشر
11- تقييم المقرر					
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية					
12- مصادر التعلم والتدريس					
- الاعشاب دواء لكل مرض 2015 الدكتور فيصل بن محمد العراقي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

2- النباتات الطبية والعطرية واستخداماتها الطبية د. ماهر الأسدي	
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
متابعة ماهو حديث من خلال عقد ندوة خلال السنة يتم من خلالها اطلاق الطلبة كافة الأمور الحديثة ذات العلاقة بالمنهج الدراسي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

8. اسم المقرر:					
خصوبة تربة واسمدة					
9. رمز المقرر:					
ASW302					
10. الفصل / السنة:					
2024_2023					
11. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
12. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري (نظري + عملي)					
13. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
65 ساعة / 3.5 وحدة					
14. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. وقاص محمود عبد اللطيف نظري وعملي					
15. اهداف المقرر					
4. معرفة كم ومتى وكيف تضاف هذه العناصر المغذي وباي صيغة (كيميائية أو عضوية).			1. فهم مبادئ خصوبة التربة ومعرفة مدى حاجة النبات للعناصر المغذية المختلفة وعلاقته بإنتاجية النبات.		
5. حساب الجدوى الاقتصادية وكلف الاسمدة المضافة بموازاه التوعية بتقليل ما يضاف من هذه الاسمدة دون التأثير في الحاصل.			2. مدى اهمية العناصر المغذية للنبات والصيغ التي تتواجد فيها والعوامل المؤثرة في جاهزيتها للنبات.		
			3. تقييم الحالة الخصوبية للتربة ومعرفة اعراض النقص للمغذيات المختلفة التي تظهر على النبات.		
16. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية.		
			2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية.		
			3. التجارب الحقلية .		
			4. الزيارات الميدانية للحقول الزراعية.		
			5. اعتماد المجاميع الطلابية لعمل تجارب حقلية منفصلة.		
			6. استخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة.		
			7. عرض صور توضيحية لمختلف المظاهر لاعراض نقص العناصر على النبات .		
17. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	تعريف النمو والعوامل المؤثرة فيه + الوس المستعملة للتقويم الخصوبي	خصوبة التربة	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الامتحان

الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	اسس علاقات التربة والنبات وخصوبة التربة والجاهزية الحيوية+الوسائل المستعملة للتقويم الخصبوي	5	الثاني
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	اسس علاقات التربة والنبات وخصوبة التربة والجاهزية الحيوية+الوسائل المستعملة للتقويم الخصبوي	5	الثالث
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	العناصر الضرورية لنمو النبات وتصنيفها+الاسس التي تعتمد عليها: تنفيذ تجريب حقلية او تجربة اصص لتقييم خصوبة التربة	5	الرابع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	النتروجين+ تقدير الكميات الجاهزة لعدد من العناصر المغذية الكبرى والصغرى	5	الخامس
امتحان الشهر الأول - نظري وعملي					السادس
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	الفسفور تقدير الكميات الجاهزة لعدد من العناصر المغذية الكبرى والصغرى	5	السابع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	البوتاسيوم تقدير الكميات الجاهزة لعدد من العناصر المغذية الكبرى والصغرى	5	الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	الكالسيوم والمغنيسيوم والكبريت + تقدير الكميات الجاهزة لعدد من العناصر المغذية الكبرى والصغرى،	5	التاسع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	العناصر المغذية الصغرى	5	العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	العناصر الغذائية المفيدة	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	المادة العضوية في التربة واهميتها خصوبية تقدير المادة العضوية في التربة	5	الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي					الثالث عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	تقويم خصوبة التربة: طرائق تقدير الحالة الخصبوية	5	الرابع عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	خصوبة التربة	تقويم خصوبة التربة: طرائق تقدير الحالة الخصبوية	5	الخامس عشر
<b>18. تقييم المقرر</b>					
-1 الاختبارات اليومية السريعة .					

	2- الاختبارات النظرية .
	3- الاختبارات العملية .
	4- البحوث والتقارير .
<b>19. مصادر التعلم والتدريس</b>	
1- النعيمي، سعد الله 1999. الاسمدة وخصوبة التربة . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل. 2- عواد، كاظم مشحوت 1987 التسميد وخصوبة التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة البصرة.  3 - Havlin, J.L., Tisdale, S.L., Nelson, W.L., and Beaton, J.D. 2005, Soil Fertility and Fertilizers, 5th edition. USA .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- عواد، كاظم مشحوت، . 1984 الاختبارات العملية للاسمدة وخصوبة التربة . جامعة البصرة.. 2- Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil nalyisi, part 2 2nd Chemical and microbiological properties. Madison	المراجع الرئيسة ( المصادر )
1- العاني، عبد الله نجم، 1980 مبادئ علم التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 2- White, R.E, 1979, Introduction to the principles and practices of soil science. BlackWell scientific publication 3- Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil analyisi, part 2 2nd Chemical and microbiological properties. Madison, Wisconsin, USA..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
الكتب والمجلات العلمية المحلية والإقليمية والدولية التي تعنى بخصوبة التربة وخصوصا ضمن المكتبات العلمية والافتراضية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

20. اسم المقرر:	
مبادئ احياء المجهرية	
21. رمز المقرر:	
ASW402	
22. الفصل / السنة:	
فصلي 2024_2023	
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 \ 1 \ 25	
24. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات نظرية ومختبرات وزيارات ميدانية وحقلية	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
75 ساعة	
25. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) :	
أ.د. جمال صالح حمود الكبيسي	
26. اهداف المقرر	
	<p>- يبحث علم احياء التربة المجهرية في اعطاء نبذة تاريخية، تعريف، اهمية احياء التربة المجهرية. البكتريا، الفطريات، الطحالب، الأكتينومايسيتات، الفايروس</p> <p>تعريف الطلبة على دورة الكربون</p> <p>- تعرف الطلبة على التحولات الحيوية لل N، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، النشدة، المعدنة والتمثيل، نسبة C/ . وكذلك للفسفور والكبريت</p> <p>-تعريف مجاميع احياء التربة المجهرية :البكتريا، الفطريات، الطحالب، الاكتينومايسيتس، ابتدائيات، الفطريات الجذرية</p> <p>- دراسة العلاقات بين الاحياء المجهرية :المنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوس) ونشاط الكائنات المجهرية في هذه المنطقة</p>
27. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1-طريقة المحاضرة النظرية</p> <p>2- الشرح والتوضيح العملي</p> <p>3- المجاميع الطلابية في المختبر</p> <p>4- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>5- الرحلات العلمية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>1-العصف الذهني</p> <p>2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( إذا استم</p>

	<p>الطالب ان يتعلم مفهوم وجود الاحياء المجهرية وتمييز النافع عن الضار .</p> <p>3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهو مصطلح يرمز لأستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها من للوصول الى الحل المطلوب.</p>
--	---

## 28. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	يتعرف الطالب على اهمية دراسة احياء التربة المجهرية	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الثاني	5	يتعرف الطالب على اقسام التربة المجهرية	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الثالث		يتعرف الطالب على مجاميع احياء التربة المجهرية	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الرابع		يتعرف الطالب على المادة العض و دورة الكربون والنشاط الانزيمي التربة	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الخامس		يتعرف الطالب على دورة النتروجين وتحولاته الحيوية	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
السادس		يتعرف الطالب على التثبيت الحيوي للنتروجين	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
السابع		يتعرف الطالب على دورة الفس و تحولاته الحيوية	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الثامن		يتعرف الطالب على دورة الكبر و تحولاته الحيوية	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
التاسع		يتعرف الطالب على التحولات الحيوية للحديد	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
العاشر		يتعرف الطالب على تحلل المبيدات في التربة	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان
الحادي عشر		يتعرف الطالب على العلاقات بين الاحياء المجهرية	علم احياء التربة المجهرية	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	الإمتحان

الإمتحان	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	علم احياء التربة المجهرية	يتعرف الطالب على المنطقة المحيطة بالجذور ونشاط الأحياء فيها	الثاني عشر
الإمتحان	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	علم احياء التربة المجهرية	يتعرف الطالب على تغذية الاحياء المجهرية، وتكاثرها	الثالث عشر
الإمتحان	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	علم احياء التربة المجهرية	يتعرف الطالب على طرق عزل بعض الاحياء المجهرية من التربة	الرابع عشر
الإمتحان	المحاضرة والشرح وعرض النماذج	علم احياء التربة المجهرية	يتعرف الطالب على طرق عزل أ مجهرية أخرى من التربة	الخامس عشر

## 29. تقييم المقرر

- 1-الاختبارات النظرية
- 2-الاختبارات العملية
- 3-التقارير والدراسات وبعض النماذج النباتية المصابة وعزل الاحياء المجهرية من التربة

## 30. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	-غياث محمد قاسم ومضر عبدالستار علي (1989). علم أ التربة المجهرية. مديرية دار الكتب للطباعة والنشر. 2- -مارتن الكسندر، 1982 ، مقدمة في مايكروبيولوجيا التربة ترجمة John Wiley
المراجع الرئيسية ( المصادر )	1-المجلات العلمية الاجنبية والعراقية والعربية 2-mmicrobiology of soil ، المواقع الالكترونية محاضرات الكترونية والسفرات العلمية والزيارات الحقلية الميدانية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	1-المجلات العلمية الاجنبية والعراقية والعربية 2-mmicrobiology of soil ، المواقع الالكترونية

## نموذج وصف المقرر

31. اسم المقرر:					
مبادئ علم التربة					
32. رمز المقرر:					
ASW201					
33. الفصل / السنة:					
فصلي 2023_2024					
34. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
35. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور (نظري + عملي)					
36. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة / 3.5 وحدة					
37. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. حذيفة جاسم محمد					
38. اهداف المقرر					
4. التعرف على طرق التحليل لكل صفة من صفات التربة			1. التعرف على التربة والتي هي الجزء العلوي من القشرة الارضية		
5. استخدام بعض الاجهزة المختبرية والادوات الحقلية			2. فهم الية نشوء وتطور التربة		
			3. التعرف على خصائص التربة الفيزيائية والكيميائية والخصوبية والحيوية المميزة لكل صنف من الترب		
39. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية.		
			2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية.		
			3. العمل الميداني .		
			4. اعتماد الجامعات الطلابية للعمل الحقلى لأخذ القياسات .		
			5. استخدام الاجهزة والمعدات المختبرية .		
			6. عرض صور توضيحية للأجهزة وملحقاتها .		
40. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	نشوء التربة وتكوينها	مبادئ علم التربة	محاضرة مع الشر والتوضيح	الامتحان

الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ علم التربة	اساسيات علم التربة	5	الثاني
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ علم التربة	الخواص الفيزيائية للتربة	5	الثالث
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ علم التربة	ماء التربة	5	الرابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ علم التربة	تقدير المحتوى الرطوبي	5	الخامس
امتحان الشهر الأول - نظري وعملي					السادس
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ علم التربة	تقدير الكثافة الظاهرية والحقيقية ونسبة المسامية	5	السابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ علم التربة	الغرويات وخواص التربة الكيميائية	5	الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ علم التربة	التحليل الحجمي لدقائق التربة	5	التاسع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ علم التربة	ملوحة وقلوية التربة	5	العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ علم التربة	تحضير العجينة المشبعة للتربة	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ علم التربة	الخواص البايولوجية والكيموحيوية للتربة	5	الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي					الثالث عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ علم التربة	خصوبة التربة وتغذية النبات	5	الرابع عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ علم التربة	تقدير المادة العضوية	5	الخامس عشر
<b>41. تقييم المقرر</b>					
-5 الاختبارات اليومية السريعة .					
-6 الاختبارات النظرية .					

	7- الاختبارات العملية .
	8- البحوث والتقارير .
<b>42. مصادر التعلم والتدريس</b>	
مبادئ التربة/ عبدالله نجم العاني	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مبادئ التربة/ عبدالله نجم العاني	المراجع الرئيسية ( المصادر)
ملوحة التربة / احمد حيدر الزبيدي خصوبة التربة / كاظم مشحوت كيمياء التربة / كاظم مشحوت مسح وتصنيف التربة / وليد العكدي فيزياء التربة/ مهدي ابراهيم عودة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
الكتب والمجلات العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي تعنى بالمساحة المستوية وخصوصا ضمن المكتبات العلمية والافتراضية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

43. اسم المقرر:					
مساحة					
44. رمز المقرر:					
ASW109					
45. الفصل / السنة:					
فصلي 2023_2024					
46. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
47. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري (نظري + عملي)					
48. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة / 3.5 وحدة					
49. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. حذيفة جاسم محمد					
50. اهداف المقرر					
4. التعرف على طرق القياس بالادوات البسيطة والية عمل كل اداة			1. فهم مبادئ اساسيه في علم الرياضيات		
5. استخدام بعض الاجهزة المساحية والتعرف على اجزائها ووظيفة كل منها			2. التعرف على الية عمل فرق المسح التي بإمكانها جمع المعلومات من الميدان		
			3. امكانية عمل الخرائط من بيانات حقلية او قراءة الخرائط المرسومه مسبقا		
51. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية.		
			2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية.		
			3. العمل الميداني .		
			4. اعتماد الجامعات الطلابية للعمل الحقلى لأخذ القياسات .		
			5. استخدام الاجهزة والمعدات المساحية .		
			6. عرض صور توضيحية للأجهزة المساحية وملحقاتها وملحقات العمل المسحي.		
			7. عرض صور توضيحية لمختلف العمليات الميدانية .		
52. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	تعريف المساحة، انواع المسوحات، متطلبات المسح الجيد، اهمية المساحة في الزراعة	المساحة المستوية	محاضرة مع الشر والتوضيح	الامتحان

الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	نظم القياس، وحدات القياس، الأخطاء والأغلاط	5	الثاني
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	المسح بالشريط، شروط اختيار المحطات، ترتيب دفتر الحقل	5	الثالث
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	الأخطاء في أعمال المسح، طرائق معالجتها وتجاوزها	5	الرابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	مقياس الرسم، أنواعه، اصنافه، عوامل تحديده	5	الخامس
<b>امتحان الشهر الأول - نظري وعملي</b>					السادس
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	المساحات، الأشكال المنتظمة وغير المنتظمة، المساحة بالأحداثيات	5	السابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	التسوية، مصطلحاتها، أنواع الضبط، استخدامات جهاز اللفل	5	الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	أنواع التسوية، ظاهرتي التكور والانكسار ومعالجتها	5	التاسع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	طرائق حساب مناسيب النقاط وفرق الارتفاع، المباشر وغير المباشر	5	العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	عمل القطاعات الطولية، تعريفها، تحديد محور مركزي، تحديد مجموعة نقاط، مقياس الرسم	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	حساب مناسيب النقاط، مقياس المسافات، تسقيط المقطع التصميمي والفعلي	5	الثاني عشر
<b>امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي</b>					الثالث عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	الخرائط الطبوغرافية، طرائق التمثيل	5	الرابع عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	المساحة المستوية	خطوط الكفاف، طرائق إيجاد الفسحة والفترة الكفافية، إيجاد خطوط الكفاف، خواص خطوط	5	الخامس عشر
<b>53. تقييم المقرر</b>					
-9 الاختبارات اليومية السريعة .					
-10 الاختبارات النظرية .					

	11- الاختبارات العملية .
	12- البحوث والتقارير .
<b>54. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الخفاف ، رياض صالح ،2000، أسس المساحة المستوية والطبوغرافية كلية الزراعة ، جامعة الموصل ، العراق
المراجع الرئيسية ( المصادر)	الخفاف ، رياض صالح ،2000، أسس المساحة المستوية والطبوغرافية كلية الزراعة ، جامعة الموصل ، العراق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	يونس ، سمير محمد ، 2003-2004 ، المساحة الزراعية، قسم الهندسة الزراعية ، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية ، مصر.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الكتب والمجلات العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي تعنى بالمساحة المستوية وخصوصا ضمن المكتبات العلمية والاقتراضية .

## نموذج وصف المقرر

55. اسم المقرر:					
رسم هندسي					
56. رمز المقرر:					
AFC1915					
57. الفصل / السنة: فصلي					
2024_2023					
58. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024\1\25					
59. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
60. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2\45					
61. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) :					
م.مروة ياس خضير					
62. اهداف المقرر					
تطوير المهارات التقنية: تطوير مهارات الطلاب في استخدام أدوات الرسم الهندسي مثل الأدوات التقليدية مثل المسطرة والمنقلة.			فهم الأساسيات: تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للرسم الهندسي، بما في ذلك الرموز، الأبعاد، والمقاييس. التحليل والتفسير: تمكين الطلاب من تحليل وتفسير الرسومات الهندسية والمخططات بكفاءة.		
63. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل في مجموعات لتعزيز التعاون وتبادل المعرفة والخبرات بينهم، مما يؤدي إلى تحسين مهارات الاتصال والعمل الجماعي. استخدام الموارد المتنوعة: توفير مجموعة واسعة من الموارد التعليمية، بما في ذلك الفيديوهات التعليمية، الكتب الإلكترونية، والمقالات العلمية لتعزيز الفهم والتوسع في المعرفة.			التدريس التفاعلي: استخدام النقاشات الصفية وورش العمل لتعزيز التفاعل بين الطلاب وتبادل الأفكار. هذا يساعد على تعميق فهم الطلاب لمفاهيم الرسم الهندسي وتطبيقاتها. التعلم المعكوس: (Flipped Classroom) يقوم الطلاب بمراجعة المحتوى النظري خارج الصف، بينما يخصص وقت الفصل للتطبيقات العملية		
64. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعلم مقياس الرسم واهميته	مقياس الرسم	حضوري	واجب صفي
2	2	تعلم انواع الخطوط ومقدمة عن الرسم الهندسي	انواع الخطوط والابعاد	حضوري	واجب صفي
3	2	تعلم تنصيف الخط المستقيم والزوايا	العمليات الهندسية	حضوري	واجب صفي

واجب صفي	حضورى	العمليات الهندسية	التوازي وتقسيم الخطوط بمسافا متساوية وبنسب مختلفة	2	4
-	حضورى	امتحان	امتحان	2	5
واجب صفي	حضورى	المضلعات	تعلم المضلع الثلاثي والرابعي والخماسي	2	6
واجب صفي	حضورى	المضلعات	تعلم المضلع السداسي والسباعي والثماني	2	7
واجب صفي	حضورى	المضلعات	تعلم المضلع ذو تسعة اضلاع وعشرة اضلاع	2	8
واجب صفي	حضورى	المضلعات	تعلم المضلعات الفردية	2	9
واجب صفي	حضورى	المضلعات	تعلم المضلعات الزوجية	2	10
-	حضورى	امتحان	امتحان	2	11
واجب صفي	حضورى	القطع الناقص	تعلم القطع الناقص	2	12
واجب صفي	حضورى	المماسات	تعلم المماسات الداخلية والخارج	2	13

#### 65. تقييم المقرر

يتم تقييم

#### 66. مصادر التعلم والتدريس

كتاب منهجي بعنوان (الرسم الهندسي)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Engineering drawing تعلم تطبيقات الرسم الهندسي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
كتاب العمليات الهندسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
صفحات هندسية معنية بتعلم الاشكال الهندسية المختلفة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
ري وبزل					
2. رمز المقرر:					
<b>ASW310</b>					
3. الفصل / السنة:					
<b>الفصل الثاني 2023_2024</b>					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
<b>25/01/2024</b>					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
<b>حضوري</b>					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
<b>أ.د. شكر محمود حسن</b>					
8. اهداف المقرر					
1. تعليم طلبة الدراسات الأولية اساسيات البزل. 2. تعليم طلبة الدراسات الأولية مشاكل البزل. 3. تعليم طلبة الدراسات الأولية تصميم وانشاء شبكات البزل.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية. 2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية. 3. العمل الميداني. 4. اعتماد الجامعات الطلابية للعمل الحقلّي لأخذ القياسات. 5. استخدام الاجهزة والمعدات المختبرية. 6. عرض صور توضيحية للأجهزة وملحقاتها.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مفهوم البزل، الغرض من البزل، فوائد البزل، البزل في العراق	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	مفهوم البزل، الغرض من البزل، فوائد البزل، البزل في العراق	البزل	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الامتحان
الثاني	5	خصائص التربة الفيزيائية ذات العلاقة بالبزل	البزل	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الامتحان

الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	البزل	جريان الماء بالتربة، قانون بوزيل	5	الثالث
الامتحان الشهري الاول					الرابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	البزل	معادلة الاستمرارية ومعادلة لابلاس للجريان في الترب المشبعة	5	الخامس
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	البزل	تصنيف الترب المتأثرة بالملوحة، غسل الترب ومتطلبات الغسل، معامل الغسل، الاستصلاح ونظام البزل	5	السادس
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	البزل	نظم البزل، اعماق الميازل المفتوحة، مزايا وعيوب الميازل المفتوحة	5	السابع
الامتحان الشهري الثاني					الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	البزل	الميازل المغطاة، انواع انظمة البزل المغطاة، مزايا وعيوب البزل المغطى، المرشحات	5	التاسع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	البزل	البزل العمودي ( آبار البزل)، العلاقة بين منسوب المياه الجوفية وتصريف البئر والتوصيل الهيدروليكي	5	العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	البزل	العلاقات في حالة الجريان المستقر، التداخل فيما بين الآبار	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	البزل	صيانة الميازل، صيانة الميازل المفتوحة، صيانة الميازل المغطاة	5	الثاني عشر
الامتحان الشهري الثالث					الثالث عشر
زيارة ميدانية لمشاريع البزل في كلية الزراعة					الرابع عشر
مراجعة عامة لمادة البزل					الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
1- الامتحانات اليومية.					
2- الامتحانات الشهرية.					
3- اعداد والقاء الحلقات الدراسية.					
4- المشاركات اليومية					
5- اعداد وتهيئة المشكلة الخاصة					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
التحريات، التصاميم، التنفيذ والصيانة / محسن محارب اللامي و د. صالح الجنابي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية )		

التحريات، التصاميم، التنفيذ والصيانة / محسن محارب اللامي و د. صالح الجنابي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الري والبزل / ليث إسماعيل خليل.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
دراسات وبحوث مسحوبة من الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

67. اسم المقرر:					
استزراع اراضي الجافة					
68. رمز المقرر:					
AFC1945					
69. الفصل / الفصل الخريفي					
2024_2023					
70. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-1-25					
71. أشكال الحضور المتاحة : صباحي ومساءلي بنسبة 95% صباحي ونسبة 75% مساءلي					
حضور					
72. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): خمس ساعات نظري + عملي					
75 ساعة					
73. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
أ.د. عمر إسماعيل محسن					
اهداف المقرر نوضح للطلبة أهمية فهم العوامل المؤثرة بالنبات من ظروف مناخية ومحيطية أخرى وعلاقتها بشكل رئيسي بالنباتات وبأسلوب علمي متسلسل إضافة إلى ذلك تعريف الطلبة بخطوات الاستزراع وأنواعه والخطط المستقبلية لتجنب مخاطره .					
74.					
75. استراتيجيات التعليم والتعلم					
76. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المط	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			لوبة		
امتحان يومي+المشاركة بالدرس+عمل تقارير علمية +امتحانات شهرية		المحاضرة الأولى : عوامل انتاج المحاصيل، أنتاج الغذاء تزايد السكان.		2نظري+3عما	1
		المحاضرة الثانية: التمثيل الكربوني في نباتات المحاصيل.		2نظري+3عما	2
		المحاضرة الثالثة: عوامل زيادة الإنتاجية، الكثافة النباتية و المساحة الورقية و مواعيد الزراعة		2نظري+3عما	3
		المحاضرة الرابعة :تثبيت النتروجين و زيادة الإنتاجية، إنتاجية الأرض، تعاقب المحاصيل، الأنظمة البيئية.		2نظري+3عما	4
		المحاضرة الخامسة :علاقة الطاقة المصروفة بإنتاجية المحصول، حسابات الطاقة لزراعة هكتار، عمليات رفع كفاءة استخدام الطاقة.		2نظري+3عما	5
		المحاضرة السادسة :ضائعات ما بعد الحصاد، قياس الضائعات، نسبة الفقد و أنواعه، تدابير تقليل الفقد.		2نظري+3عما	6
		المحاضرة السابعة :التفرع في نباتات المحاصيل و علاقته في الإنتاجية، العوامل المؤثرة في التفرع، عوامل الأضطجاع في نباتات المحاصيل، الجذر وبيئة الجذر.		2نظري+3عما	7
		المحاضرة الثامنة :عيوب الأراضي، توزيع النباتات حسب المناخ، مديات التوسع الأفقي لأستزراع الأراضي، خطوات التوسع الزراعي الأفقي في الوطن العربي.		2نظري+3عما	8
		المحاضرة التاسعة :أستزراع الأراضي ذات العيوب الطوبوغرافية، المحاصيل المناسبة لفترة الأستصلاح، أستزراع الأراضي الطينية و الغدقة و الكلسية و الجبسية ذات العيوب الحيوية.		2نظري+3عما	9
		المحاضرة العاشرة :دلائل الزراعة، تطور الكساء النباتي، نباتات الأراضي الصحراوية و الملحية و القلوية و القاحلة و الرملية.		2نظري+3عما	10
		المحاضرة 11:أحتياجات الري و الأستزراع، إنتاجية المحاصيل تحت الأرواء، علاقة ماء الري بالحاصل المتوقع، الشد المائي و نسجة التربة، الأحتياجات المائية للمحاصيل.		2نظري+3عما	11

12	2نظري+3عما	المحاضرة 12:أحياء التربة و البيئة المائية، أفاق التربة و أنواع التربة، علاقة عمق التربة بأحيائها المائية، الفطريات و الطحالب في التربة.
13	2نظري+3عما	المحاضرة 13: ملاحظات عامة في أستزراع الأرض، النباتات المتحملة للملوحة، تحمل النباتات للصدويم المتبادل، كاربونات الكالسيوم و الأس الهيدروجيني.
14	2نظري+3عما	المحاضرة 14 : خدمة المحاصيل تحت ظرف الأستزراع و الري و التملح، مصدات الرياح في أراضي الأستزراع، الماء و الأحياء في المناخ الصحراوي، أنواع الأشجار المناسبة لأستزراع المناطق القاحلة، تأثير أشجار مصدات الرياح في الأنتاجية.
15	2نظري+3عما	المحاضرة 15 : عوامل انتاج المحاصيل، أنتاج الغذاء و تزايد السكان.

## 77. تقييم المقرر

## 78. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	استزراع الأراضي ، أ.د. مدحت مجيد الساهوكي
المراجع الرئيسية ( المصادر)	-الساهاوكي، مدحت مجيد. 1993 .استزراع الأراضي المتدهورة. كلية الزراعة- جامعة بغداد
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المعيني، أياد حسين علي ومحمد عويد غدير العبيدي. 2018. الأسس العلمية لإدارة وإنتاج ونحسين المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جمهوري العراق. ع ص.1
	أحمد، رياض عبد اللطيف. 1984. الماء في حياة النبات . مديرية الكتب. جامعة الموصل. الجمهورية العراقية. ع ص 2 512 .
	-الزبيدي، احمد حيدر. 1989. ملوحة التربة، الأسس النظرية والتطبيقية، ط7. دار الحكمة ، جامعة بغداد. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. العراق. ع ص 3 308 .
	-العوضي، جاسم محمد. 2011. استصالح واستزراع الأراضي الملحية. مجلة بينتنا - الهيئة العامة للبيئة - دولة الكويت. العدد 69
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

79. اسم المقرر:					
مبادئ انتاج حيواني					
80. رمز المقرر:					
AFC19122					
81. الفصل / الأول السنة:					
2024-2023					
82. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
83. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
84. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 5 ساعات/ 3.5 وحدة					
85. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
( أ.م.د. محمد علاء البيار )					
86. اهداف المقرر					
<p>1- التعرف على الأهمية الاقتصادية للإنتاج الحيواني</p> <p>2- التعرف على اهم سلالات ماشية الحليب والاعنام</p> <p>3- التعرف على اهم طرق رعاية الحيوانات الزراعية</p> <p>4- التعرف على مبادئ تغذية الحيوانات الزراعية</p> <p>5- التعرف على اهم العمليات الحقلية المتبعة في حقول تربية الحيوانات</p> <p>التعرف على مبادئ فسلجة الحيوانات الزراعية</p>					
87. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تدريس الجزء العملي عن طريق الزيارات الحقلية/ العمل في حقول تربية الحيوانات التابعة للكلية			تدريس جزء نظري/ قاعة دراسية باستخدام أجهزة العرض الاليكترونية.		
88. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	السلالات المحلية والعالمية للأبقار	مقدمة عن الابقار العراقية والعالمية	عرض تقديمي مع الشرح	كوز

الثاني	5	السلاطات العالمية والمحلية للأغنام	انواع اغنام الحليب واللحم في العراق والعالم	عرض تقديمي مع الشرح وزيارة الحد الحيواني	اسئلة مع العمل
الثالث	5	تناسل الحيوانات المزرعة	الاجهزة التناسلية الذكرية والانثوية والاهتمام بالتناسل	عرض تقديمي مع الشرح وتشرح الجهاز التناسلي	امتحان شهري
الرابع	5	تغذية الحيوانات	انواع الاعلاف وطرق اعداده	اجراء خلطات الاعلاف	امتحان عملي
الخامس	5	انتاج الحليب	مكائن الحلب وخرن الحليب	عرض تقديمي مع زيارة معمل الالبار	كوز
السادس	5	صناعة الدواجن	مختصر عن أنواع الدواجن	عرض تقديمي مع فيديو	كوز
السابع	5	افراز الحليب	فسلجة ادرار الحليب	عرض تقديمي مع فيديو	كوز

### 89. تقييم المقرر

الامتحان الورقي والامتحان الاليكتروني ثم الامتحان العملي والكوزات اليومية ومشاركة الطالب اثناء الدرس والحضور والمهارات الفردية.

### 90. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مبادئ الإنتاج الحيواني
المراجع الرئيسية ( المصادر )	مبادئ الإنتاج الحيواني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	كتاب انتاج ماشية الحليب..ناطق القدسي .جامعة بغداد كلية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Youtube.com Springer.com

## نموذج وصف المقرر

91. اسم المقرر:					
تربية نحل					
92. رمز المقرر:					
AFC19311					
93. الفصل / السنة : الربيعي					
2024_2023					
94. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
95. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوريا					
96. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 75					
97. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
م. محمد ماجد عبد					
<a href="mailto:muhammed.abed@uoanbar.edu.iq">muhammed.abed@uoanbar.edu.iq</a>					
98. اهداف المقرر					
يهدف مقرر تربية النحل بشقية العملي والنظري الى تعريف الطلبة بحشرة النحل وما هي الاهمية الاقتصادية والطبية الناتجة من تربية هذه الحشرة وكيفية التعامل معها بشكل صحيح وما هي الفائدة المترتبة على تربية النحل					
99. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الزراعة 2- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الأستاذ لإعطاء المادة كنوع من التفاعل. 3- تدريب الطلاب بالمختبرات من خلال اجراء الفحوصات المختبرية اللازمة في التشخيص 4- التدريب الصيفي في المؤسسات الساندة مثل مديريات الزراعة					
100. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	المعرفة الاولية عن حنا النحل	المقدمة تطوير وتربية النحل وموقعة من المملكة الحيوانية وانواعه الوضع التصنيفي للنحل في المملكة الحيوانية تربية النحل في العراق سلالات النحل في العراق	محاضرة	اختبار
الثاني		معرفة مناطق تربية	افضل مناطق تربية النحل		

		في العراق مصادر الرحيق وحبوب اللقاح السلوك الحياتي لنحل العسل دورة حياة نحل العسل سلوك التزاوج سلوك وضع البيض	النحل والسلوك الحياتي		
الثالث	5	معرفة اقسام و اعمار حشرة النحل	فترات الادوار الغير البالغة لنحل العسل طور اليرقات طور العذارى طور البالغات الصفات الشكلية بين الملكات والشغالات والذكور	محااضرة	اختبار عملي
الرابع	5	معرفة الاهمية الاقتصادية لتربية النحل	الاهمية الاقتصادية لتربية نحل العسل العسل وفوائده الغذاء الملكي وفوائده الشمع وفوائد حبوب اللقاح وفوائده سم النحل وفوائد البروبوليس وفوائده	محااضرة	اختبار
الخامس	5	معرفة سلوك التزاوج ووضع البيض	انتاج حضنة نحل العسل تلقيح النباتات الاقتصادية انتاج الملكات الملقحة والتقسيم اعمال الافراد اعمال الملكة اعمال الشغالات المنزلية	محااضرة	اختبار
السادس	5	معرفة اعمال الشغالات على مدار العام	اعمال الشغالات الحقلية جمع الرحيق جمع حبوب اللقاح الية جمع حبوب اللقاح جمع الماء استخدام الماء	محااضرة	اختبار
السابع	5	التعرف على التشريح الخارجي لنحل العسل	التشريح الخارجي لنحل العسل الراس وزوائده الصدر وزوائده	محااضرة	اختبار عملي

		البطن وزوائدها الملكة مملكة الاناث العوامل المؤثرة على بناء البيوت الملكية مستلزمات انتاج الملكات شروط الطائفة المربية تربية الملكات العذارى انتاج الملكات			
اختبار عملي	محاضرة	السلب التغذية الصناعية اعراض التغذية علامات نقص الغذاء انواع التغذية ملاحظات مهمة في التغذية اوقات التغذية وتراكييز المحاليل المغذية انواع الغذائية	التعرف على طرق التغذية الصناعية والغاية منها	5	الثامن
اختبار عملي	محاضرة	التكاثر الطبيعي (التطريد) متى يحصل التطريد اسباب حدوث التطريد ضرر التطريد علامات التطريد طرق منع التطريد	التعرف على التطريد وطرق منعه	5	التاسع
اختبار عملي	محاضرة	التطريد المتأخر التطريد والاحلال مسك الطرود واسكانها بعض حالات مسك الطرود تقسيم الطوائف مراحل انتاج الطوائف الجيدة	التعرف على التطريد المتأخر وطرق مسك الطرود	5	العاشر
اختبار عملي	محاضرة	ادوات فرز العسل ادوات فرز العسل من الخلايا الحديثة الفرازات تصفية العسل ادوات التعبئة بعد الفرز	التعرف على ادوات فرز وتعبئة العسل	5	الحادي عشر

اختبار عملي	محاضرة	اوعية التعبئة اقراص وقطاعات العسل فرز العسل من الخلايا البلدية فرز العسل للهواة والمبتدئين ادوات ملحقة مساعدة لعملية الفرز	التعرف على طرق بيع العسل والتعبئة	5	الثاني عشر
اختبار عملي	محاضرة	مواقع المناحل المنحل اعمال النحال خلال اشهر السنة الاجراءات التي يقوم بها نحل العسل نفسه اجراءات التشتية التي يقوم بها النحال وضع الخلايا البايولوجي والغذائي قبل وبعد التشتية التشتية الداخلية في القبو مواد تشتية الخلايا	معرفة مواقع المناحل واعمال النحال	5	الثالث عشر
اختبار عملي	محاضرة	امراض وافات النحل امراض الحضنة مرض تعفن الحضنة الامريكي مرض النوزيميا شلل النحل فايروس الاجنحة المشوهة	التعرف على امراض وافات النحل	5	الرابع عشر
اختبار عملي	محاضرة	مرض الفاروا عثة الشمع عثة الشمع الكبرى عثة الشمع الصغرى الدبور الاحمر طائر ابي الخضير (الوروار)	التعرف على بعض افات النحل	5	الخامس عشر
101. تقييم المقرر					
102. مصادر التعلم والتدريس					

<p>تربية النحل للهواة والمبتدئين / عبد الباقي محمد العلي 2011</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
<p>تشخيص آفات وامراض النحل وعلاجها مجلة مرشد النحال التقارير الفصلية الصادرة عن دائرة وقاية المزروعات التابعة لوزارة الزراعة وكذلك تقارير معهد امراض نحل العسل العراقي المرجع الشامل في تربية النحل والملكات و انتاج العسل</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p>1. كتاب تربية النحل وديدان الحرير <a href="https://m.facebook.com/groups/703717849742?permalink&amp;id=1781528738628340773?view">https://m.facebook.com/groups/703717849742?permalink&amp;id=1781528738628340773?view</a></p> <p>2. كتاب : تشخيص آفات وامراض النحل وعلاجها . ﷻ <a href="https://m.facebook.com/groups/703717849742?permalink&amp;id=1781525558628658773?view">https://m.facebook.com/groups/703717849742?permalink&amp;id=1781525558628658773?view</a></p> <p>3 . التلقيح الصناعي لملكات نحل العسل ﷻ <a href="https://m.facebook.com/groups/703717849742?permalink&amp;id=1781524501962097773?view">https://m.facebook.com/groups/703717849742?permalink&amp;id=1781524501962097773?view</a></p> <p>4. كتاب : وسائل وأدوات لادارة حلمة الفاروة . د. مزاحم الصائغ . ﷻ <a href="https://m.facebook.com/groups/703717849742?permalink&amp;id=1641398395974709773?view">https://m.facebook.com/groups/703717849742?permalink&amp;id=1641398395974709773?view</a></p> <p>5. كتاب : تأثير التغذية على النحل وتربية الملكات . ﷻ <a href="https://m.facebook.com/groups/703717849742?permalink&amp;id=1596523567128859773?view">https://m.facebook.com/groups/703717849742?permalink&amp;id=1596523567128859773?view</a></p> <p>6. كتاب : تربية الملكات . ﷻ</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

<https://m.facebook.com/groups/703717849742773?view=permalink&id=1596521840462365>

7. ظاهرة تدهور وأختيار طوائف النحل الربيعي . ﷻ

<https://m.facebook.com/groups/703717849742773?view=permalink&id=1512402062207677>

8. كتاب : مجلة النحلة العربية . العدد 2 ﷻ

<https://m.facebook.com/groups/703717849742773?view=permalink&id=745778005536757>

9. كتاب : تأثير التغذية على أنشطة نحل العسل ( الكرنبيولي ) ﷻ

<https://m.facebook.com/groups/703717849742773?view=permalink&id=723641234417101>

10: مجلة : مرشد النحال ﷻ

<https://m.facebook.com/groups/703717849742773?view=permalink&id=1428342897280261>

11. كتاب : آثار السموم للنحل ﷻ

<https://m.facebook.com/groups/703717849742773?view=permalink&id=1428340637280487>

12. كتاب : تربية النحل الحديث في مصر ﷻ

<https://m.facebook.com/groups/703717849742773?view=permalink&id=1428336347280916>

13. كتاب : تغذية النحل ﷻ

<https://m.facebook.com/groups/703717849742773?view=permalink&id=1428334420614442>

14. العسل بين الغش وكشف أساليب الغش . د. مزاحم الصائع . ﷻ  
<https://m.facebook.com/groups/703717849742773?view=permalink&id=1390958824352002>

## نموذج وصف المقرر

103. اسم المقرر:				
تطبيقات في الحاسوب 1				
104. رمز المقرر:				
AFC1911				
105. الفصل / الاول السنة:				
2024-2023				
106. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/1/25				
107. أشكال الحضور المتاحة :				
حضوري				
108. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 / 48				
109. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر):				
أ.م.د. احمد عبدالرحمن ماجد				
110. اهداف المقرر				
4. الدخول الى عالم الفايروسات ومعرفة كيفية الحفاظ على الحاسوب منها		1. التعرف على مصطلحات وتعريف تخص الحاسوب		
5. العمل على تشغيل الحاسوب من خلال واجهة Windows		2. الاطلاع على تاريخ تطور الحاسوب ولغته البرمجية		
		3. معرفة مكونات الحاسوب وانواعه واستخداماته		
111. استراتيجيات التعليم والتعلم				
طرائق التقييم : من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيتية والامتحانات الشفوية والحضور والنشاطات المختلفة		المعرفة والفهم التعرف على امكانيات الطباعة وادراج الصور والجدول والخرن وتنسيق الكتابة.		
مهارات التفكير: يعتمد الطالب على الربط بين مواضيع المحاضرات حتى يكون اجابة نموذجية ممكن ان تنفعه بالامتحانات الشهرية.		المهارات الخاصة بالموضوع: يمكن ان تترسب لدى الطلبة مهارات عن طريق اكتساب الخبرة الكافية لإخراج ملفات Microsoft Word ذات نمط راقى وفي.		
المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). يمكن ان يقوم الطالب بدراسة مواضيع المنهاج بصورة عملية ليفهم ويستوعب محاضرات المنهاج من خلال زيارته للمختبر.		طرائق التعليم والتعلم: يعتمد الطالب في فهمه وتعلمه على المحاضرات الحضورية خلال هذه السنة الدراسية		
112. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

امتحان يومي	(نظري)	اساسيات الحاسوب		3	1
امتحان يومي+ واجب بيئي	(نظري)	الحاسوب الالكتروني (الكومبيوتر)		3	2
امتحان يومي+ واجب بيئي	(نظري)	تصنيف الحواسيب على اساس نظام التشغيل		3	3
امتحان شهري	(نظري)	مكونات الحاسوب		3	4
امتحان يومي	(نظري)	صندوق الحاسوب		3	5
امتحان يومي+ واجب بيئي	(نظري)	المنافذ		3	6
امتحان يومي+ واجب بيئي	(نظري)	انظمة الاعداد		3	7
امتحان شهري	(نظري)	امان الحاسوب وتراخيص البرامج		3	8

امتحان يومي	(نظري)	الاختراق الالكتروني		3	9
امتحان يومي+ واجب بيتي	(عملي)	نظم التشغيل		3	10
امتحان يومي+ واجب بيتي	(عملي)	نظام التشغيل Windows		3	11
امتحان شهري	(عملي)	شريط المهام		3	12
امتحان يومي	(عملي)	اجراء عمليات على النوافذ		3	13
امتحان يومي+ واجب بيتي	(عملي)	لوحة التحكم		3	14
امتحان يومي+ واجب بيتي	(عملي)	اضافة حساب		3	15
امتحان شهري	(عملي)	تنصيب البرامج		3	16
113. تقييم المقرر					
امتحان شهري 60%، امتحان يومي 20%، واجب بيتي 10%، حضور 10%					

114. مصادر التعلم والتدريس	
Microsoft Word كتاب تطبيقات في الحاسوب	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
خبرتي العملية في مجال الحاسوب	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

115. اسم المقرر:	
تطبيقات في الحاسوب 2	
116. رمز المقرر:	
AFC1912	
117. الفصل / الاول السنة:	
2024-2023	
118. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/25	
119. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
120. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 / 48	
121. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر):	
م.د. بلال ياسين طاهر	
122. اهداف المقرر	
1. التعرف على مصطلحات وتعريف تخص الحاسوب	4. الدخول الى عالم الفايروسات ومعرفة كيفية الحفاظ على الحاسوب منها
2. الاطلاع على تاريخ تطور الحاسوب ولغته البرمجية	5. العمل على تشغيل الحاسوب من خلال واجهة Windows
3. معرفة مكونات الحاسوب وانواعه واستخداماته	
123. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المعرفة والفهم التعرف على امكانيات الطباعة وادراج الصور والجدول والخرن وتنسيق الكتابة. المهارات الخاصة بالموضوع: يمكن ان تترسب لدى الطلبة مهارات عن طريق اكتساب الخبرة الكافية لإخراج ملفات Microsoft Word ذات نمط راقى وفي. طرائق التعليم والتعلم: يعتمد الطالب في فهمه وتعلمه على المحاضرات الحضورية خلال هذه السنة الدراسية	طرائق التقييم : من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيتية والامتحانات الشفوية والحضور والنشاطات المختلفة مهارات التفكير: يعتمد الطالب على الربط بين مواضيع المحاضرات حتى يكون اجابة نموذجية ممكن ان تنفعه بالامتحانات الشهرية. المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). يمكن ان يقوم الطالب بدراسة مواضيع المنهاج بصورة عملية ليفهم ويستوعب محاضرات المنهاج من خلال زيارته للمختبر.

124. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحان يومي	(نظري)	اساسيات الحاسوب		3	1
امتحان يومي+ واجب بيئي	(نظري)	الحاسوب الالكتروني (الكومبيوتر)		3	2
امتحان يومي+ واجب بيئي	(نظري)	تصنيف الحواسيب على اساس نظام التشغيل		3	3
امتحان شهري	(نظري)	مكونات الحاسوب		3	4
امتحان يومي	(نظري)	صندوق الحاسوب		3	5
امتحان يومي+ واجب بيئي	(نظري)	المنافذ		3	6
امتحان يومي+ واجب بيئي	(نظري)	انظمة الاعداد		3	7
امتحان شهري	(نظري)	امان الحاسوب وتراخيص البرامج		3	8

امتحان يومي	(نظري)	الاختراق الالكتروني		3	9
امتحان يومي+ واجب بيتي	(عملي)	نظم التشغيل		3	10
امتحان يومي+ واجب بيتي	(عملي)	نظام التشغيل Windows		3	11
امتحان شهري	(عملي)	شريط المهام		3	12
امتحان يومي	(عملي)	اجراء عمليات على النوافذ		3	13
امتحان يومي+ واجب بيتي	(عملي)	لوحة التحكم		3	14
امتحان يومي+ واجب بيتي	(عملي)	اضافة حساب		3	15
امتحان شهري	(عملي)	تنصيب البرامج		3	16
125. تقييم المقرر					
امتحان شهري 60%، امتحان يومي 20%، واجب بيتي 10%، حضور 10%					

126. مصادر التعلم والتدريس	
Microsoft Word كتاب تطبيقات في الحاسوب	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
خبرتي العملية في مجال الحاسوب	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

127. اسم المقرر:				
تطبيقات في الحاسوب 3				
128. رمز المقرر:				
AFC1913				
129. الفصل / الاول السنة:				
2024-2023				
130. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/1/25				
131. أشكال الحضور المتاحة :				
حضوري				
132. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 / 48				
133. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر):				
أ.م.د. احمد عبد الرحمن ماجد				
134. اهداف المقرر				
1. التعرف على مصطلحات وتعريف تخص الحاسوب		4. الدخول الى عالم الفايروسات ومعرفة كيفية الحفاظ على الحاسوب منها		
2. الاطلاع على تاريخ تطور الحاسوب ولغته البرمجية		5. العمل على تشغيل الحاسوب من خلال واجهة Windows		
3. معرفة مكونات الحاسوب وانواعه واستخداماته				
135. استراتيجيات التعليم والتعلم				
المعرفة والفهم التعرف على امكانيات الطباعة وادراج الصور والجدول والخرن وتنسيق الكتابة. المهارات الخاصة بالموضوع: يمكن ان تتربسب لدى الطلبة مهارات عن طريق اكتساب الخبرة الكافية لإخراج ملفات Microsoft Word ذات نمط راقى وفي.		طرائق التقييم : من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيتية والامتحانات الشفوية والحضور والنشاطات المختلفة مهارات التفكير: يعتمد الطالب على الربط بين مواضيع المحاضرات حتى يكون اجابة نموذجية ممكن ان تنفعه بالامتحانات الشهرية. المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). يمكن ان يقوم الطالب بدراسة مواضيع المنهاج بصورة عملية ليفهم ويستوعب محاضرات المنهاج من خلال زيارته للمختبر.		
طرائق التعليم والتعلم: يعتمد الطالب في فهمه وتعلمه على المحاضرات الحضورية خلال هذه السنة الدراسية				
136. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

امتحان يومي	(نظري)	اساسيات الحاسوب		3	1
امتحان يومي+ واجب بيئي	(نظري)	الحاسوب الالكتروني (الكومبيوتر)		3	2
امتحان يومي+ واجب بيئي	(نظري)	تصنيف الحواسيب على اساس نظام التشغيل		3	3
امتحان شهري	(نظري)	مكونات الحاسوب		3	4
امتحان يومي	(نظري)	صندوق الحاسوب		3	5
امتحان يومي+ واجب بيئي	(نظري)	المنافذ		3	6
امتحان يومي+ واجب بيئي	(نظري)	انظمة الاعداد		3	7
امتحان شهري	(نظري)	امان الحاسوب وتراخيص البرامج		3	8

امتحان يومي	(نظري)	الاختراق الالكتروني		3	9
امتحان يومي+ واجب بيتي	(عملي)	نظم التشغيل		3	10
امتحان يومي+ واجب بيتي	(عملي)	نظام التشغيل Windows		3	11
امتحان شهري	(عملي)	شريط المهام		3	12
امتحان يومي	(عملي)	اجراء عمليات على النوافذ		3	13
امتحان يومي+ واجب بيتي	(عملي)	لوحة التحكم		3	14
امتحان يومي+ واجب بيتي	(عملي)	اضافة حساب		3	15
امتحان شهري	(عملي)	تنصيب البرامج		3	16
137. تقييم المقرر					
امتحان شهري 60%، امتحان يومي 20%، واجب بيتي 10%، حضور 10%					

138. مصادر التعلم والتدريس	
Microsoft Word كتاب تطبيقات في الحاسوب	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
خبرتي العملية في مجال الحاسوب	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

139. اسم المقرر:	
تطبيقات في الحاسوب 4	
140. رمز المقرر:	
AFC1914	
141. الفصل / الاول السنة:	
2024-2023	
142. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/25	
143. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
144. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 / 48	
145. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر):	
م.د. بلال ياسين طاهر	
146. اهداف المقرر	
1. التعرف على مصطلحات وتعريف تخص الحاسوب 2. الاطلاع على تاريخ تطور الحاسوب ولغته البرمجية 3. معرفة مكونات الحاسوب وانواعه واستخداماته	4. الدخول الى عالم الفيروسات ومعرفة كيفية الحفاظ على الحاسوب منها 5. العمل على تشغيل الحاسوب من خلال واجهة Windows
147. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المعرفة والفهم التعرف على امكانيات الطباعة وادراج الصور والجدول والخرن وتنسيق الكتابة. المهارات الخاصة بالموضوع: يمكن ان تترسب لدى الطلبة مهارات عن طريق اكتساب الخبرة الكافية لإخراج ملفات Microsoft Word ذات نمط راقى وفي. طرائق التعليم والتعلم: يعتمد الطالب في فهمه وتعلمه على المحاضرات الحضورية خلال هذه السنة الدراسية	طرائق التقييم : من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيتية والامتحانات الشفوية والحضور والنشاطات المختلفة مهارات التفكير: يعتمد الطالب على الربط بين مواضيع المحاضرات حتى يكون اجابة نموذجية ممكن ان تنفعه بالامتحانات الشهرية. المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). يمكن ان يقوم الطالب بدراسة مواضيع المنهاج بصورة عملية ليفهم ويستوعب محاضرات المنهاج من خلال زيارته للمختبر.

148. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحان يومي	(نظري)	اساسيات الحاسوب		3	1
امتحان يومي+ واجب بيئي	(نظري)	الحاسوب الالكتروني (الكومبيوتر)		3	2
امتحان يومي+ واجب بيئي	(نظري)	تصنيف الحواسيب على اساس نظام التشغيل		3	3
امتحان شهري	(نظري)	مكونات الحاسوب		3	4
امتحان يومي	(نظري)	صندوق الحاسوب		3	5
امتحان يومي+ واجب بيئي	(نظري)	المنافذ		3	6
امتحان يومي+ واجب بيئي	(نظري)	انظمة الاعداد		3	7
امتحان شهري	(نظري)	امان الحاسوب وتراخيص البرامج		3	8

امتحان يومي	(نظري)	الاختراق الالكتروني		3	9
امتحان يومي+ واجب بيئي	(عملي)	نظم التشغيل		3	10
امتحان يومي+ واجب بيئي	(عملي)	نظام التشغيل Windows		3	11
امتحان شهري	(عملي)	شريط المهام		3	12
امتحان يومي	(عملي)	اجراء عمليات على النوافذ		3	13
امتحان يومي+ واجب بيئي	(عملي)	لوحة التحكم		3	14
امتحان يومي+ واجب بيئي	(عملي)	اضافة حساب		3	15
امتحان شهري	(عملي)	تنصيب البرامج		3	16
149. تقييم المقرر					
امتحان شهري 60%، امتحان يومي 20%، واجب بيئي 10%، حضور 10%					

150. مصادر التعلم والتدريس	
Microsoft Word كتاب تطبيقات في الحاسوب	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
خبرتي العملية في مجال الحاسوب	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

151. اسم المقرر:	
ادارة مزارع	
152. رمز المقرر:	
AFC19220	
153. الفصل / الاول السنة:	
2024-2023	
154. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/25	
155. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
156. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 / 48	
157. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر):	
ا.م. اياد عباس عبداللطيف	
158. اهداف المقرر	
أ -تزويد الطالب بالمبادئ الأساسية للاقتصاد الزراعي والمبادئ الاقتصادية العامة .	ب -تعريف الطالب بأهم الفعاليات والوظائف الاقتصادية التي يقوم بها الاقتصاد الزراعي
159. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p><b>المعرفة والفهم</b> التعرف على امكانيات الطباعة وادراج الصور والجداول والخرن وتنسيق الكتابة. <b>المهارات الخاصة بالموضوع:</b> يمكن ان تترسب لدى الطلبة مهارات عن طريق اكتساب الخبرة الكافية لإخراج ملفات Microsoft Word ذات نمط راقى وفني. <b>طرائق التعليم والتعلم:</b> يعتمد الطالب في فهمه وتعلمه على المحاضرات الحضورية خلال هذه السنة الدراسية</p>	<p><b>طرائق التقييم :</b> من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيتية والامتحانات الشفوية والحضور والنشاطات المختلفة <b>مهارات التفكير:</b> يعتمد الطالب على الربط بين مواضيع المحاضرات حتى يكون اجابة نموذجية ممكن ان تنفعه بالامتحانات الشهرية. <b>المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</b> يمكن ان يقوم الطالب بدراسة مواضيع المنهاج بصورة عملية ليفهم ويستوعب محاضرات المنهاج من خلال زيارته للمختبر.</p>
160. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		علم الاقتصاد واهم الفروع الأساسية وعلاقة الاقتصاد الزراعي بها	(نظري)	امتحان يومي
2	3		اهم فروع الاقتصاد الزراعي والمشكلة الاقتصادية وخصائصها	(نظري)	امتحان يومي + واجب بيئي
3	3		دور ومكانة النشاط الاقتصادي الزراعي + مظاهر الحياة الاقتصادية	(نظري)	امتحان يومي + واجب بيئي
4	3		الموارد الاقتصادية + راس المال المستثمر + التكاليف الزراعية	(نظري)	امتحان شهري
5	3		تحليل التكاليف الزراعية + الدخل الزراعي	(نظري)	امتحان يومي
6	3		اقتصاديات الإنتاج الزراعي دالة الإنتاج وأنواعها	(نظري)	امتحان يومي + واجب بيئي
7	3		امتحان	(نظري)	امتحان يومي + واجب بيئي
8	3		مراحل الإنتاج الزراعي	(نظري)	امتحان شهري

امتحان يومي	(نظري)	منحنى الناتج المتساوي وخواصه وكيفية رسمه		3	9
امتحان يومي+ واجب بيئي	(عملي)	الاحلال او الاستبدال والوصول الى اقل كلفة		3	10
امتحان يومي+ واجب بيئي	(عملي)	الأسعار الزراعية وأنواع التقلبات		3	11
امتحان شهري	(عملي)	الطلب على المنتجات الزراعية ومفهومه والعوامل المؤثرة عليه وجدول ومنحنى الطلب		3	12
امتحان يومي	(عملي)	العرض على المنتجات الزراعية ومفهومه والعوامل المؤثرة عليه وجدول ومنحنى العرض		3	13
امتحان يومي+ واجب بيئي	(عملي)	علم الاقتصاد واهم الفروع الأساسية وعلاقة الاقتصاد الزراعي بها		3	14
امتحان يومي+ واجب بيئي	(عملي)	اهم فروع الاقتصاد الزراعي والمشكلة الاقتصادية وخصائصها		3	15
امتحان شهري	(عملي)	دور ومكانة النشاط الاقتصادي الزراعي +مظاهر الحياة الاقتصادية		3	16
<b>161. تقييم المقرر</b>					
امتحان شهري 60%، امتحان يومي 20%، واجب بيئي 10%، حضور 10%					

162. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب الاقتصاد الزراعي	*الاقتصاد الزراعي - د. عبدالوهاب مطر الداھري 1980.
	* الاقتصاد الزراعي- د . سالم توفيق النجفي 1995.
-	*الاقتصاد الزراعي النظرية والتطبيق د. رعد عيدان العتابي 2018 .
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

163. اسم المقرر:					
حشرات محاصيل حقلية					
164. رمز المقرر:					
AFC1934					
165. الفصل / السنة: الاول/الثالث					
2024_2023					
166. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
167. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات					
168. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 75					
169. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
م.م. ضرغام دريد فرحان					
170. اهداف المقرر					
يهدف مقرر حشرات المحاصيل الحقلية الى تعريف الطلبة بماهية الافات الحشرية التي تصاب نباتات المحاصيل الحقلية وكيفية التعرف عليها من خلال الصفات المظهرية لتلك الحشرات كذلك معرفة اعراض الاصابة بالنباتات وما هي الاضرار الناجمة عنها ونسبة الخسائر الاقتصادية التي تسببها كذلك التعرف على آلية ادارة الافات والحد من اضرارها باستخدام افضل التقنيات .					
171. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمتثلة من واقع حال عمل الزراعة 2-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الأستاذ لإعطاء المادة كنوع من التفاعل. 3- تدريب الطلاب بالمختبرات من خلال اجراء الفحوصات المخبرية اللازمة في التشخيص 4- التدريب الصيفي في المؤسسات الساندة مثل مديريات الزراعة والسيلوات والحجر الزراعي					
172. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	معرفة علم الحشرات والتعرف على خصائص صف الحشرات وانواع التطور في الحشرات	1- علم الحشرات Entomology 2- صف الحشرات 3- مميزات صف الحشرات 4- التطور والاستحالة ] Metamorphosis 5- الرتب الحشرية Insect Orders	محاضرة	اختبار

الثاني	5	معرفة حياتية ووصف وضرر حشرتي الجراد الصحراوي والكاروب	1- الكاروب ( كلب الماء ) Gryllotalpa gryllotalpa دورة الحياة والضرر واسلوب المكافحة 2- الجراد الصحراوي Schistocerca gregaria دورة الحياة والضرر واسلوب المكافحة	محاضرة	اختبار عملي
الثالث	5	معرفة الشكل الخارجي واسلوب الحياة والضرر لحشرتي دودة الربيع الناسجة وحشرة الارضة	1-دودة الربيع الناسجة Ocnogyna loewii 2-حشرة الارضة Microcerotermes diversus دراسة دورة الحياة والضرر واسلوب مكافحة	محاضرة	اختبار
الرابع	5	معرفة الشكل الخارجي واسلوب الحياة والضرر لحشرتي السونة وحشرة ثربس الحنطة	1-حشرة السونة Eurygaster integriceps 2- حشرة ثربس الحنطة Haplothrips tritici دراسة دورة الحياة والضرر واسلوب مكافحة	محاضرة	اختبار
الخامس	5	معرفة تركيب و معرفة الشكل الخارجي واسلوب الحياة والضرر لحشرة من الحنطة وكاسرة السنابل وحفار اوراق الحنطة	1-حشرة من الحنطة Schizaphis graminum 2- حشرة كاسرة سنابل النجيليات Oria musculosa 3- حشرة حفار اوراق الحنطة (دودة الزرع) Syringopais temperatella دراسة دورة الحياة والضرر واسلوب مكافحة	محاضرة	اختبار
السادس	5	معرفة التركيب و الشكل الخارجي واسلوب الحياة والضرر لحشرة جعل الحنطة وماضغة بادرات الحنطة وذبابة هيشيان	1-جعل الحنطة (القاصوص) Anisoplia austriaca 2- حشرة ماضغة بادرات الحنطة Zabrus morio 3- ذبابة هيشيان Phytophaga	محاضرة	اختبار عملي

		destructor دراسة دورة الحياة والضرر واسلوب المكافحة			
السابع	5	معرفة التركيب و الشكل الخارجي واسلوب الحياة والضرر لحشرتي زنبور الحنطة المنشاري ومن الذرة	1- زنبور الحنطة المنشاري Cephus pygmaeus 2- من الذرة Rhopalosiphum (Aphis) maidis دراسة دورة الحياة والضرر واسلوب المكافحة	محاضرة	اختبار عملي
الثامن	5	معرفة التركيب و الشكل الخارجي واسلوب الحياة والضرر لحشرة دودة الذرة وحفار ساق الذرة ومن العدس	1- دودة الذرة Leucania loreyi 2- حفار ساق الذرة Sesamia critica 3- من العدس (من البقوليات ( Aphis craccivora دراسة دورة الحياة والضرر واسلوب المكافحة	محاضرة	اختبار عملي
التاسع	5	معرفة المظهر الخارجي واعراض الاصابة والمكافحة لحشرتي من الجت المرقط وحشرة سوسة الجت	1- من الجت المرقط Therioaphis maculate 2- سوسة الجت Hypera fascocinerea دراسة دورة الحياة والضرر واسلوب المكافحة	محاضرة	اختبار عملي
العاشر	5	معرفة المظهر الخارجي واعراض الاصابة والمكافحة لكل من حشرة من الباقلاء الاسود وخنفساء الباقلاء ودودة البقوليات وحفار اوراق اللوبيا	1- من الباقلاء الاسود Aphis fabae 2- خنفساء الباقلاء الكبيرة Bruchus rufimanus 3- خنفساء الباقلاء الصغيرة Bruchidius incarnates 4- دودة البقوليات (فراشة البقول الزرقاء) Cosmolyce boeticus 5- حفار اوراق اللوبيا Phytomyza atricarnis دراسة دورة الحياة والضرر واسلوب المكافحة	محاضرة	اختبار عملي

اختبار عملي	محاضرة	1- من القطن ( من البطيخ ) <i>Aphis gossypii</i> Clover 2- ذبابة القطن البيضاء <i>Bemisia gossypipetra</i> ( <i>Bemisia tabaci</i> ) 3- تريبس البصل (تريبس القطن) <i>Thrips tabaci</i> Lind دراسة دورة الحياة والضرر واسلوب المكافحة	معرفة المظهر الخارجي واعراض الاصابة والمكافحة لكل من حشرة من القطن وذبابة القطن البيضاء وتريبس البصل	5	الحادي عشر
اختبار عملي	محاضرة	1- بقة بذرة القطن <i>Oxycareneus hyalinipennis</i> cost 2- دودة ورق القطن <i>Spodoptera (Littoralis)</i> (Boisd) دراسة دورة الحياة والضرر واسلوب المكافحة	معرفة المظهر الخارجي واعراض الاصابة والمكافحة لكل من حشرتي بقة بذرة القطن وحشرة دودة ورق القطن	5	الثاني عشر
اختبار عملي	محاضرة	1- حفار اوراق البنجر السكري (ذبابة البنجر) <i>Pegomyia hoyoscyami</i> 2- خنفساء الصليبيات البرغوثية <i>Phyllotreta cruciferae</i> 3- من الخوخ الاخضر <i>Myzus persicae</i> دراسة دورة الحياة والضرر واسلوب المكافحة	معرفة المظهر الخارجي واعراض الاصابة والمكافحة لكل من حشرة حفار اوراق البنجر وخنفساء الصليبيات البرغوثية ومن الخوخ الاخضر	5	الثالث عشر
اختبار عملي	محاضرة	1- الدودة الخضراء (دودة البنجر السكري) <i>Spodoptera (Laphygma)</i> exigua 2- الدودة القارضة السوداء <i>Agrotis ipsilon</i> 3- دودة جوز القطن الامريكية او دودة ثمار الطماطة <i>Heliothis armigera</i> 4- دودة جوز القطن الشوكية <i>Eris insulana</i> Boisd دراسة دورة الحياة والضرر واسلوب المكافحة	معرفة المظهر الخارجي واعراض الاصابة والمكافحة لكل من حشرة الدودة الخضراء والدودة القارضة ودودة جوز القطن الامريكية والشوكية	5	الرابع عشر

الخامس عشر	2	العائلة الباذنجانية +افات البصل والثوم والكرات	1- الانواع والاهمية ودورة الحياة والمكافحة	محاضرة+ مشاهدة النماذج المثالية مختبريا	اختبار عملي
	3				
173. تقييم المقرر					
174. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			حشرات المحاصيل الحقلية / حمزة كاظم دعبس		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			حشرات المحاصيل الحقلية / اياد يوسف الحاج اسماعيل الحشرات الاقتصادية / ابراهيم قدوري قدو		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			الحشرات الاقتصادية في شمال العراق / د. عبدالله فليح العزاوي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع العلمية في كوكل كروم		

## نموذج وصف المقرر

175. اسم المقرر:					
رياضيات					
176. رمز المقرر:					
AFC1914					
177. الفصل / السنة:					
الاول (الخريفي)/2023-2024					
178. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024_1_25					
179. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى					
180. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
2/30					
181. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
م.د. بلال ياسين طاهر					
182. اهداف المقرر					
1- القدرة على فهم الطلاب اساسيات الدوال الرياضية.			2- زيادة مهارات الطلبة لاستخدامها في حل المسائل المعقدة.		
3- قدرة الطلاب المتخرجين لاستخدام المهارات في مختلف المجالات.			4- قدرة الطلبة لرسم الدوال الرياضية بواسطة الكمبيوتر .		
183. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- تحليل المسائل وفهم كيف يكون الطالب قادرا على حلها.			3- استخدام هذه المعادلات لايجاد المتغيرات في المسائل.		
2- اخنبار هذه المعادلات في التجارب العملية.					
184. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	Analysis the problems and understand how can be ability to solve it.	The rate of change function	Theoretical Lectures , white board,	questions , discussions, and examples
الثاني	2	Ability to use suitable coordinates in the problems.	Cartesian coordinates	on the white board	questions , discussions, and examples

questions , discussions, and examples	on the white board, Homework	Increments in coordinates	Ability to use suitable coordinates in the problems.	2	الثالث
questions , discussions, and examples	on the white board	Slope and angles of inclination	Using slope to find variables in the problems.	2	الرابع
Exam of first month				2	الخامس
questions , discussions, and examples	on the white board,	Properties pf parallel and perpendicular lines	special cases of slope of lines	2	السادس
questions , discussions, and examples	on the white board	Domain and Range of functions	boundary conditions for functions	2	السابع
questions , discussions, and examples	on the white board	Absolute values for equations and inequalities	solving equation of Absolute values and inequalities	2	الثامن
questions , discussions, and examples	on the white board, Homework	Exponential and logarithm functions	solving equations of Exponential and logarithm	2	التاسع
Exam of second month				2	العاشر
questions , discussions, and examples	on the white board	Trigonometric functions	solving equations of Trigonometric	2	الحادي عشر
questions , discussions, and examples	on the white board, Homework	Inverse Trigonometric functions	solving equations of Inverse Trigonometric	2	الثاني عشر
questions , discussions, and examples	on the white board, Homework	Identities of Trigonometric functions	Prove identities of Trigonometric functions	2	الثالث عشر
questions , discussions, and examples	on the white board, Homework, and Applications by computers	Solve all homework and problems	Testing these equations in the practical experimental.	2	الرابع عشر
Exam of the third month				2	الخامس عشر
185. تقييم المقرر					
Theory exam 30%, Practical Quiz 10%, Practical exam 10%, final exam 50%. Final degree from 100%.					
186. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Calculus, Thomas, 11Ed, 2006, Addison-Wesley, United States.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Understanding Basic Calculus, S.K.Chung, Wolfram,2007, Hong Kong.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
ps://en.wikipedia.org/wiki/Function_(mathematics)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
امراض محاصيل حقلية	
2. رمز المقرر:	
AFC19310	
1. الفصل / السنة:	
الفصل الربيعي / 2023 - 2024	
187. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1 /25	
188. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
189. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
75 ساعة / 3.5	
4. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
د.ذياب عبد الواحد فرحان	
190. اهداف المقرر	
<p>يهدف المقرر الى تعليم الطلبة اهمية التعرف على اهم التعرف الية عمل الكائنات الحية والغير حية التي تؤدي الى إصابة التعرف على المسببات المرضية التي تصيب المحاصيل الحقلية والية عمل كل منها والاختلافات بين الاعراض والعلامات وطرق المكافحة ومقاومة الم وما هي اعراض الاصابة بها وكيفية تشخيصها ومكافحتها بأفضل الطرق العلمية الصحيحة وبأقل التكاليف</p>	
191. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>أ- الأهداف المعرفية          أ1-1 محاضرات تتضمن          أ - معرفة اهمية طرق العزل من الأوساط الزرعية.          ب - التمييز بين انواع المسببات المرضية التي تسببها الفطريات والبكتيريا او المسببات الاخرى .          ت - التمييز بين مختلف انواع الفطريات المرضية .          ث - تحديد افضل الطرق لتشخيص المسببات المرضية.          ج - تحديد افضل الطرق لتشخيص المسببات المرضية المعزولة من التربة</p>

أ2 - أوراق عمل  
أ3 - دراسات على الإنترنت  
أ4 - زيارات علمية  
أ5- واجبات

192. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	امراض الحنطة	عزل وتنمية المسببات المرضية	العرض و التدريب	اختبار
الثاني	5	امراض الشعير	عزل وتنمية المسببات المرضية	العرض و التدريب	اختبار
الثالث	5	امراض الذرة الصفراء	عزل وتنمية المسببات المرضية	العرض و التدريب	اختبار
الرابع	5	امراض الذرة البيضاء	عزل وتنمية المسببات المرضية	العرض و التدريب	اختبار
الخامس	5	امراض زهرة الشمس	عزل وتنمية المسببات المرضية	العرض و التدريب	اختبار
السادس	5	امراض السمسم	عزل وتنمية المسببات المرضية	العرض و التدريب	اختبار
السابع	5	امراض فول الصويا	عزل وتنمية المسببات المرضية	العرض و التدريب	اختبار
الثامن	5	امراض القطن	عزل وتنمية المسببات المرضية	العرض و التدريب	اختبار
التاسع	5	امراض الرز	عزل وتنمية المسببات المرضية	العرض و التدريب	اختبار
العاشر	5	امراض الدخن	عزل وتنمية المسببات المرضية	العرض و التدريب	اختبار
الحادي عشر	5	امراض العصفور	عزل وتنمية المسببات المرضية	العرض و التدريب	اختبار
الثاني عشر	5	امراض الكتان	عزل وتنمية المسببات المرضية	العرض و التدريب	اختبار

الثالث عشر	5	امراض بنجر السكر	عزل وتنمية المسببات المرضية	العرض و التدريب	اختبار
الرابع عشر	5	امراض قصب السكر	عزل وتنمية المسببات المرضية	العرض و التدريب	اختبار
193. تقييم المقرر					
194. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			الكتب والبحوث العلمية المتخصصة في علم امراض المحاصيل		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			امراض محاصيل حقلية، تاليف الدكتور ميسر جرجيس مجيد و ر عاكف العاني، كلية الزراعة، جامعة بغداد، 1984		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الكتب والبحوث العلمية المتخصصة في علم امراض المحاصيل		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			<p>source=hp&amp;ei=gQXXYKOnF_eOjLsPn5qrqAc&amp;iflsAINFCbYAAAAAYNcTkWsfuxsCiVwsQi-  mnwYiVWL5fH0q&amp;oq  الحشر  lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAMyBQghEKABOgQIIxA  gQIABAD0ggILhCxAxCDAToFCC4QsQM6CAg  LEDEIMBOgUIABCxAzoLCC4QsQMqgwEQkw  ggAoggILhDHARCvAToCCC46BggAEBYQHjo  EQFhAdEB46BwghEAoQoAFQigpYljsBYlafA  CcAB4AYAB-  AZhGkgEOMC4xOC45LjUuMC4xLjKYAQCgAQ  AQdnd3Mtd2l6&amp;sclient=gws-  &amp;ved=0ahUKEwj64W-  xAhV3B2MBHR_NCnUQ4dUDCAc&amp;uact=5</p>		

## نموذج وصف المقرر

195. اسم المقرر:					
مكائن وآلات زراعية					
196. رمز المقرر:					
AFC1922					
197. الفصل / السنة:					
2023_2024 الخريفي					
198. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024_1_25					
199. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
200. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
		5		3	
201. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
د. غزوان حسام توفيق					
202. اهداف المقرر					
التعرف على الاسس الهندسية التصميميه والتطبيقية للساحبات (الجرارات) الزراعيه التي تمكن طلبة المحاصيل الحقلية التعامل مع استخدام وطرق عمل المكائن التي تتواجد في الحقول الزراعيه.					
203. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعرف على المبادئ الأساسية لإصلاح وصيانة المحركات ووسائل نقل الطاقة.					
التعرف على المبادئ الأساسية للمعدات الزراعية.					
التعرف على الأساسيات الهندسية للآلات وتطور تصنيعها وطرق التعامل مع هذه الأجهزة والمعدات.					
204. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 نظري + 2 عملي	التعرف على المواضيع	تفاصيل المفردات وتعريف الساحبات والعمل المزرعي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
2	3 نظري + 2 عملي	انواع الساحبات الزراعيه	تصنيف الساحبات حسب مفاهيم التصنيع والتصميم	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
3	3 نظري + 2 عملي	اجزاء الساحة الرئيسية	تعريف وشرح عن مكونات الساحة الزراعيه	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
4	3 نظري + 2 عملي	المحركات وانواعها	تصنيف المحرك وتعريفه وشرح مكوناته	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
5	3 نظري + 2 عملي	دورة حركة المكابس في المحرك	طريقة اشتعال انواع الوقود وتأثيرها على اداء كل نوع	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
6	3 نظري + 2 عملي	جهاز التزييت بالمحرك	الفوائد المتعددة للزيت مع اجزاء	منهاج + ملزمة + فديو + عرض	المناقشة الصفية والامتحان اليومي

	بيانات + عملي	تركيب المنظومة			
7	مناقشة الصفية والامتحان اليومي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	انواع تبريد المحركات مع اجزاؤها وعملها	منظومة تبريد المحرك	3 نظري + 2 عملي
8		نظري + عملي	امتحان شهري الأول	امتحان شهري الأول	2 ن + 1 ع
9	مناقشة الصفية والامتحان اليومي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	تركيب وعمل المنظومة	النظام الهيدروليكي بالساحبة	3 نظري + 2 عملي
10	مناقشة الصفية والامتحان اليومي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	انواعه وطرق الربط	عمود ماخذ القدرة	3 نظري + 2 عملي
11	مناقشة الصفية والامتحان اليومي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	تركيب وعمل المنظومة	نظام الوقود بالساحبة	3 نظري + 2 عملي
12	مناقشة الصفية والامتحان اليومي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	السلامة المهنية	السلامة المهنية	3 نظري + 2 عملي
13	مناقشة الصفية والامتحان اليومي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	استخدام نظام المتوقف وطرق استخدامه في الجرار الزراعي.	الاجهزة الذكية والمتطورة لمعاملة المزروعات	3 نظري + 2 عملي
14		نظري + عملي	امتحان شهري الثاني	امتحان شهري الثاني	2 ن + 1 ع

## 205. تقييم المقرر

السعي: 30 % نظري 20 % عملي. / النهائي: 30 % نظري 20 % عملي.

## 206. مصادر التعلم والتدريس

الساحبات الزراعيه واسس مكثنة البساتين. تأليف الدكتور عبد الرحمن أيوب الصباغ اساسيات الساحبات والمعدات الزراعيه. تأليف الاستاذ لطفي حسين محمد علي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<a href="http://mechaniclub.com">PDF (mechaniclub.com)</a> كتاب ميكانيكا وهندسة الات زراعية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<a href="http://agrii.co.uk">Guide-to-good-ploughing.pdf (agrii.co.uk)</a>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="http://fao.org">Agricultural mechanization in development. Guidelines for strategy formulation (fao.org)</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

207. اسم المقرر:				
اللغة العربية				
208. رمز المقرر:				
ARAL104				
209. الفصل / السنة: السنوي				
فصلي 2024_2023				
210. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/1/25				
211. أشكال الحضور المتاحة :				
حضوري				
212. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
30 ساعة 2 وحدة اسبوعي				
213. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)				
م. د محمد كريم شاكر				
<a href="mailto:ag.mohammed.kareem@uoanbar.edu.iq">ag.mohammed.kareem@uoanbar.edu.iq</a>				
214. اهداف المقرر				
1- اعداد طلبة لتلقي منهاج اللغة العربية		3- المساعدة في كتابة البحوث العلمية بلغة عربية موضوعية		
2- غرس قيم اللغة العربية في نفوس الطلبة		4- الالمام بمفردات اللغة العربية والاملاء الصحيح		
		1- معرفة الاخطاء الشائعة		
215. استراتيجيات التعليم والتعلم				
1- تمكين الطلبة من الحصول على الاطار الفكري لمادة العربية		4- تجنب الاخطاء الاملائية		
2- اعداد الطلبة اعدادا لغويا وتربويا		5- النطق الصحيح لبعض المفردات		
3- معرفة مفردات اللغة العربية معرفة رصينة تمكن الد من صياغة المفردات العربية		6- توسيع الادراك المعرفي		
216. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

الامتحان	حضور	اقسام الكلام	الفهم والتعلم	2	1
	حضور	علامات الترتيم	تنمية مهارات	2	2
الامتحان	حضور	الاطاء اللغوية الشائعة	الاملاء الصحيح	2	3
	حضور	الفرق بين الضاد والطاء	معرفة الاخطاء	2	4
الامتحان	حضور	اللام الشمسية والقمرية	معرفة وادراك	2	5
	حضور	التاء المبسوطة والمربوطة	تعلم الاعراب	2	6
الامتحان	حضور	العدد والمعدود	تعلم الاعراب	2	7
	حضور	الافعال المشبهة	المعرفة والادراك	2	8
الامتحان	حضور	الافعال الناقصة	تعلم اللغة العربية	2	9
	حضور	المبتدأ والخبر	النطق السليم	2	10
الامتحان	حضور	جمع المؤنث السالم	تعلم الفروق	2	11
	حضور	جمع المذكر السالم	احاطة وتعلم	2	12
الامتحان	حضور	الاعراب	التمييز	2	13
	حضور	التمييز	الفهم والادراك	2	14
الامتحان	حضور	الاستثناء	الاسلوب الصحيح	2	15

### 217. تقييم المقرر

1- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيتية والامتحانات الشفوية والحضور والنشاطات الصفية

### 218. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب اللغة العربية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

219. اسم المقرر:	
جرائم نظام البعث البائد	
220. رمز المقرر:	
BACR205	
221. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي 2023_2024	
222. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/25	
223. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
224. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة 2 وحدة اسبوعي	
225. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د محمد كريم شاكر	
<a href="mailto:ag.mohammed.kareem@uoanbar.edu.iq">ag.mohammed.kareem@uoanbar.edu.iq</a>	
226. اهداف المقرر	
1- اعداد طلبة مثقفين بافكار صحيحة	3- المساعدة في كتابة البحوث العلمية بصورة موضوعية
2- غرس القيم والاخلاق النبيلة	4- معرفة الحقائق وعدم تزييفها
	2- معرفة الاساليب القمعية التي كان يستخدمها النظام البائد
227. استراتيجيات التعليم والتعلم	
2- تمكين الطلبة من الحصول على الاطار الفكري	4- تطوير الجانب الفكري لدى الطلبة
2- اعداد الطلبة بثقافة صحيحة	5- صياغة المفردات وانتقائها
3- غرس مبادئ حب الوطن والحفاظ عليه	6- توسيع الادراك المعرفي
228. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والتعلم	انتهاك الحقوق والحريات	حضور	الامتحان
2	2	تنمية مهارات	نبذة وصفية عن الانظمة السياسية	حضور	الامتحان
3	2	معرفة الحقائق	انتهاك النظام البعثي للحقوق والحريات	حضور	الامتحان
4	2	معرفة المبادئ السليمة	اثر سلوكيات النظام البعثي البائد في المجتمع	حضور	الامتحان
5	2	معرفة وادراك	اثر المرحلة الانتقالية	حضور	الامتحان
6	2	تعلم القيم السامية	الميدان النفسي + الميدان الاجتماعي الدين والدولة	حضور	الامتحان
7	2	زيادة الوعي	امتحان الشهر الاول	حضور	الامتحان
8	2	المعرفة والادراك	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	حضور	الامتحان
9	2	بلورة الافكار	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	حضور	الامتحان
10	2	تنمية العقل		حضور	الامتحان
11	2	تعلم الوقائع	استعمال الاسلحة المحرمة دوليا والذبيئي	حضور	الامتحان
12	2	احاطة وتعلم التمييز	سياسة الارض المحروقة + تجفيف الاله	حضور	الامتحان
13	2	الفهم والادراك	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية	حضور	الامتحان
14	2	الاسلوب الصحيح	المقابر الجماعية	حضور	الامتحان
15	2		امتحان الشهر الثاني	حضور	الامتحان

## 229. تقييم المقرر

2- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيئية والامتحانات الشفوية والحضور والنشاطات الصفية

## 230. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	منهاج جرائم نظام البعث البائد
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

231. اسم المقرر:	
ادارة محاصيل حقلية	
232. رمز المقرر:	
AFC1944	
233. الفصل / السنة:	
.2024-2023	
234. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/25	
235. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى.	
236. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 5 وحدات (2نظري+3عملي).	
237. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر):	
د. مؤيد هادي + د. عمر اسماعيل	
238. اهداف المقرر	
	<p>1-تحديد دور الانسان في توفير الغذاء و الزيادة السكانية تبعات الفجوة الغذائية، وعوامل الانتاجية.</p> <p>2-البحث بأدارة المحاصيل المنتشرة في العراق والعالم والفائدة منها وتكثيف المحاصيل بمفهومها الواسع والضيق.</p> <p>3- معرفة ادارة المحاصيل الحقلية قبل الزراعة وبعدها والعمليات الزراعية المختلفة المرافقة لها.</p> <p>4- تسليط الضوء على انواع قنوات الري وطرائق الري وتقليل فواقد الري .</p> <p>5- حساب الكثافة النباتية وكميات البذار بحسب المحصول، دور الكثافة النباتية في اعتراض الضوء وزيادة ال</p> <p>6- ايضاح دور الأسمدة الرئيسية والثانوية والنادرة في النمو وزيادة الحاصل واعراض نقص العناصر على النبات، علاقة أنواع العناصر بالعمليات الأيضية.</p> <p>7- الاهتمام بإضافة محسنات التربة- استخدام الدمن والسماذ الاخضر وازضافة الجبس والكبريت الزراعي لاصلاح الترب الملحية والملحية القلوية.</p>
239. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العلمية .</p> <p>2- الطلب من الطلبة خلال المختبرات العملية والجانب الحقلى الميداني بالتوصل الى اجراء العديد من اختبارات النبات كطرق الزراعة والخف والتخصيل والعزق والتربة التقسيم والتلويح و .</p> <p>3 -اجراء مجموعة من اختبارات النبات والتربة مثل الحرارة والتنعيم والتسوية وطرق التسميد وطرائق الري و ومن قبل الكادر الاكاديمي.</p> <p>4 -مساهمة الطلبة بالاشتراك الفعلي في الاختبارات</p>
240. بنية المقرر	

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الانسان والغذاء: انتاج الغذاء، الزيادة السكانية، الفجوة الغذائية، عوامل الانتاجية.	ادارة محاصيل	اجراء الحراثة ومشاهدة مواصفاتها وتحكيمها بعد التعرف على عيوبها من حيث رطوبة التربة وحجم الكتل الترابية والمسافة بين خطوط الحراثة.	اجراء اختبارات يومية وشهرية
2	5	خدمة الأرض: الحراثة أهميتها وعمقها وعلاقتها بالنمو للمحاصيل المختلفة ودورها في القضاء على الأدغال ومعدة العناصر وزيادة حفظ الماء في التربة. التنعيم: عمق التنعيم والآلات المستخدمة لذلك في نمو المحصول.	ادارة محاصيل	تقسيم الحقل والتسوية للزراعة في الاسبوع اللاحق. يمكن تقسيم الطلبة إلى عدة مجاميع تقوم كل مجموعة بالعمل المشترك لزراعة محصول معين.	=
3	5	تقسيم الحقل: تسوية الأرض وعلاقتها بتقسيم الحقل ومساحة الواح الحقل.	ادارة محاصيل	زراعة محصول أو أكثر بنفس الموعد والكثافة النباتية بطرائق النثر والخطوط والمرور وتدوين ملاحظات النمو والحاصل في الاسبوع اللاحقة وجمع البيانات وتبويبها بحسب كل صفة مدروسة من الصفات الحقلية للنبات	=
4	5	قنوات الري: أنظمة الري وطبيعة سواقي الري وفوائد الري من الماء بحسب الطريقة المستخدمة والطريقة المناسبة لطبيعة الأرض والمحصول.	ادارة محاصيل	زراعة محصول بعدة مواعيد وتدوين البيانات لمعرفة تأثير المواعيد.	=
5	5	خدمة المحصول: مواعيد الزراعة واثرها في حساب الوحدات الحرارية اللازمة لنمو المحصول وطاقة الضوء وعلاقتها بموعد الزراعة، ودرجة الحرارة. فرق تأثير مواعيد الزراعة للمحاصيل الشتوية والصيفية في تغير موعد الحصاد وكمية الحصاد.	ادارة محاصيل	زراعة محصول بعدة كثافات نباتية وتدوين البيانات لمعرفة تأثير الكثافات.	=
6	5	الكثافة النباتية وكميات البذار بحسب المحصول، الكثافة النباتية في اعتراض الضوء وزيادة الحاصل، والكثافات المثلى للمحاصيل الرئيسية، مسافات الزراعة المثلى للمحاصيل المزروعة في خطوط، وكيفية حساب الكثافات النباتية وعلاقتها بدليل المساحة الورقية.	ادارة محاصيل	زراعة محصول بعدة جرع من النتروجين وتدوين البيانات لمعرفة تأثير جرع النتروجين.	=
7	5	التسميد- دور الأسمدة الرئيسية والثانوية والنادرة النمو وزيادة الحاصل واعراض نقص العناصر النبات، علاقة أنواع العناصر بالعمليات الأيضية النبات وتخليق المركبات النباتية المختلفة، بسمية بعض العناصر للنبات، والكميات المثلى لاستخدام العناصر.	ادارة محاصيل	زراعة محصول بعدة جرع من (NPK) لمقارنتها مع التسميد النتروجيني فقط.	=
8	5	البذور- نوعية البذرة، كميات البذار والكثافات النباتية وحساباتها.	ادارة محاصيل	زراعة محصول وريه بعدة ريات مختلفة (5 و10 أيام) أو كل اسبوع أو اسبوعين وتدوين البيانات عن النمو لمعرفة دور الماء في ذلك وتدوين علامات العجز المائي.	=
9	5	محسنات التربة- استخدام الدمن الحيواني والسماذ الأخضر وازفافة الجبس والكبريت الزراعي لاصلاح الترب الملحية والملحية القلوية وعلاقة ذلك بالتوصيل الكهربائي والأس الهيدروجيني لمحلول التربة وجاهزية العناصر للنبات، والمعادلات الخاصة بتقدير كميات الجبس والكبريت بحسب مواصفات تحليل التربة.	ادارة محاصيل	زراعة محصولين بعاملين أحدهما تزال الادغال يدويا والاخرى بدون ازالة (وان كان بالإمكان استخدام مبيد للمقارنة وتدوين الملاحظات).	=

10	5	مكافحة الادغال- اهم مبيدات نباتات الادغال الشائعة في المحاصيل الرئيسية. مبيدات نباتات الادغال الرفيعة. مبيدات ادغال النباتات العريضة الأوراق. المبيدات الموصى بها في العراق لمكافحة ادغال نباتات المحاصيل الرئيسية. انتخابية الادغال.	ادارة محاصيل	قلم نباتات بقولية لدراسة التعقد البكتيري وحجم العقدة ونشاط الرايزوبيا.	=
11	5	ري المحاصيل- دور الماء في اذابة العناصر والامتصاص ونمو النبات. عدد الريات للمحصول وتحديد عمق الريه وكيفية حسابها. المقننات المائية للمحاصيل الرئيسية. حساب كمية الماء اللازمة للحقل في المزرعة.	ادارة محاصيل	قيام كل مجموعة من الطلبة بتدوين نسبة الاصابة بالحشرات والأمراض ومحاولة تشخيصها لكل محصول مزروع.	=
12	5	طرائق وعمق الزراعة- الزراعة نثرا في مروز ومساطب والزراعة في خطوط وأهميتها لنوع المحصول. علاقة طبيعة نمو الجذر في كل طريقة وانعكاس ذلك في نمو المحصول.	ادارة محاصيل	دراسة مقاطع من الجذر والساق والازهار والمبايض وحبوب اللقاح والكيس الجنيني.	=
13	5	تكيف المحاصيل- درجة الحرارة، الضوء و نوعيته وشدته ومدته، الرطوبة، الهواء	ادارة محاصيل	قيام كل مجموعة من الطلبة بمتابعة علامات النضج على المحصول واجراء بعض اختبارات الرطوبة على البذور وصلاحيته للحصاد.	=
14	5	مكافحة الأمراض والحشرات- الامراض الحشرية الرئيسية التي تصيب المحاصيل الحقلية وكيفية الوقاية منها قبل ظهورها ومكافحتها لدى ظهورها والمبيدات الموصى بها في العراق لذلك.	ادارة محاصيل	اختيار موضوع بحث حول ادارة محصول معين لكل طالب وكتابته بحسب توجيه الاستاذ.	=
15	5	أعضاء النبات ووظائفها- الخلية النباتية وعضياتها، الجذر، الساق، الأوراق المساحة الورقية. النضج والحصاد- كيفية الحصاد ووقته المناسب للمحصول، وتقدير الضائعات من الحاصل. خزن الحاصل- انواع المخازن والخزن، مخازن البذور والحبوب ومواصفاتها وظروف الخزن فيها من الحرارة والرطوبة ومبيدات وقاية، طرائق تجفيف الحاصل في الحقل وفي المخزن وتعبير الرطوبة في البذور قبل وعند الخزن.	ادارة محاصيل	يقوم كل طالب بالقاء تقريره أمام الطلبة ومناقشته واعطائه درجة.	=

## 241. تقييم المقرر

- 1- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا.
- 2- درجات مشاركة لاسئلة منافسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية .
- 3 درجات محددة للواجبات البيئية والامتحانات السريعة والمفاجئة.

## 242. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	<p>1 – الاسس العلمية لإدارة و انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية . أ.د. اياد حسين المعيني و أ.د.محمد عويد غدير العبيدي . الزراعة – جامعة الانبار ، 2018.</p> <p>2- مقدمة في فسيولوجيا النبات . د. سيدة عمر الحويرص و د. الطيب الحاج علي أحمد . الخرطوم . دار جامعة الخرطوم للنشر، 2010 .</p> <p>3- استراتيجيات إدارة و إرواء محاصيل الحقل . ا.د. نعمت عبد العزيز نور الدين و ا.د. محمد فوزي حامد و د. هاني صابر سعودي . المكتبة الاكاديمية . القاهرة . جمهورية مصر العربية ، 2013 .</p> <p>4- دليل تغذية النبات . د. يوسف محمد ابو ضاحي و د. مؤيد أحمد اليونس . كلية الزراعة – جامعة بغداد، 1988.</p> <p>5- استصلاح وتحسين الاراضي الصحراوية . د. ماهر جورج نسيم . كلية الزراعة – سابا باشا – جامعة الاسكندرية (الطبعة الاولى). 2006 .</p> <p>6- إنتاج و تحسين المحاصيل الحقلية (الجزء الاول ) . ا.د. عبد الحميد أحمد اليونس ، جامعة بغداد – كلية الزراعة ، 1993.</p> <p>7- إنتاج محاصيل الحبوب . أ.د. عبد الحميد محمد حسانين ، كلية الزراعة – جامعة الأزهر ،</p>
--	--

<p>جمهورية مصر العربية 2019 .  9- مبادئ انتاج المحاصيل الحقلية . د. محمد هذال كاظم البلداوي و د. علاء الدين عبد المجيد الجبوري  و د. موفق عبد الرزاق سهيل النقيب . كلية الزراعة – جامعة بغداد ، 2014 .  10- محاضرات في مادة ادارة المحاصيل . ا.د. مدحت مجيد الساهوكي . كلية الزراعة – جامعة بغداد ، 2012</p>	
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
محاضرات واحصائيات من الشبكة العنقودية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

243. اسم المقرر:	
مبادئ اقتصاد زراعي	
244. رمز المقرر:	
AFC1919	
245. الفصل / السنة:	
الربيعي 2023_ 2024	
246. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/25	
247. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى.	
248. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 5 وحدات (2نظري+3عملي).	
249. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر):	
ا.م. اياد عباس عبداللطيف	
250. اهداف المقرر	
أ - تزويد الطالب بالمبادئ الأساسية للاقتصاد الزراعي والمبادئ الاقتصادية العامة . ب - التعريف بأهم فروع وتخصصات الاقتصاد الزراعي. هـ - تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد الزراعي بالقطاعات الإنتاجية الاقتصادية الأخرى.	
251. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العلمية .</p> <p>2- الطلب من الطلبة خلال المختبرات العملية والجانب الحقلى الميداني بالتوصل الى إجراء العديد من اختبارات النبات كطرق الزراعة والخف والتخصيل والعزق والتربة التقسيم والتلويع و .</p> <p>3 - إجراء مجموعة من اختبارات النبات والتربة مثل الحراثة والتنعيم والتسوية وطرق التسميد وطرائق الري و ومن قبل الكادر الاكاديمي.</p> <p>4 - مساهمة الطلبة بالاشتراك الفعلي في الاختبارات</p>	

## 252. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5		مبادئ اقتصاد زراعي	علم الاقتصاد واهم الفروع الأساسية وعلاقة الاقتصاد الزراعي بها	
2	5		مبادئ اقتصاد زراعي	اهم فروع الاقتصاد الزراعي والمشكلة الاقتصادية وخصائصها	=
3	5		مبادئ اقتصاد زراعي	دور ومكانة النشاط الاقتصادي الزراعي +مظاهر الحياة الاقتصادية	=
4	5		مبادئ اقتصاد زراعي	الموارد الاقتصادية +راس المال المستثمر + التكاليف الزراعية	=
5	5		مبادئ اقتصاد زراعي	تحليل التكاليف الزراعية +الدخل الزراعي	=
6	5		مبادئ اقتصاد زراعي	اقتصاديات الإنتاج الزراعي دالة الإنتاج وانواعها	=
7	5		مبادئ اقتصاد زراعي	امتحان	=
8	5		مبادئ اقتصاد زراعي	مراحل الإنتاج الزراعي	=
9	5		مبادئ اقتصاد زراعي	منحنى الناتج المتساوي وخواصه وكيفية رسمه	=

=	الاحلال او الاستبدال والوصول الى اقل كلفة	مبادئ اقتصاد زراعي		5	10
=	الأسعار الزراعية وأنواع التقلبات	مبادئ اقتصاد زراعي		5	11
=	الطلب على المنتجات الزراعية ومفهومه والعوامل المؤثرة عليه وجدول ومنحنى الطلب	مبادئ اقتصاد زراعي		5	12
=	العرض على المنتجات الزراعية ومفهومه والعوامل المؤثرة عليه وجدول ومنحنى العرض	مبادئ اقتصاد زراعي		5	13
=	تفاعل الطلب والعرض في تحديد الاسعار	مبادئ اقتصاد زراعي		5	14
=	امتحان	مبادئ اقتصاد زراعي		5	15

## 253. تقييم المقرر

- 1- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا .
- 2- درجات مشاركة لاسئلة منافسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية .
- 3- درجات محددة للواجبات البيئية والامتحانات السريعة والمفاجئة.

## 254. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	*الاقتصاد الزراعي - د. عبدالوهاب مطر الداھري 1980. * الاقتصاد الزراعي- د . سالم توفيق النجفي 1995. *الاقتصاد الزراعي النظرية والتطبيق د. رعد عيدان العتابي 2018 .
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	اطلاع على دراسات ميدانية اطلاع على دراسات سابقة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محاضرات واحصائيات من الشبكة العنقودية .

## نموذج وصف المقرر

255. اسم المقرر:	
مبادئ علم بستنة	
256. رمز المقرر:	
AFC 1921	
257. الفصل / السنة:	
2023-2024 الربيعي	
258. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/25	
259. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
260. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 5 وحدات (2نظري+3عملي).	
261. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر):	
ا.م. د. احمد فتخان (نظري عملي)	
262. اهداف المقرر	
1-	التعرف على أهم النباتات البستنية الاستراتيجية النامية في ظروف العراق
2-	التعرف على الظروف البيئية الملائمة لنمو النباتات البستنية
3-	التعرف على أهم طرق اكثار النباتات البستنية
4-	التعرف على أهم المنشآت البستنية المستخدمة في زراعة النباتات البستنية
263. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-	تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العلمية.
2-	الطلب من الطلبة خلال المختبرات العملية والجانب الحقل الميداني بالتوصل الى إجراء العديد من اختبارات النبات كطرق الزراعة والخف والتخصيل والعزق والتربة التقسيم والتلويع و .
3-	إجراء مجموعة من اختبارات النبات والتربة مثل الحراثة والتنعيم والتسوية وطرق التسميد وطرائق الري و ومن قبل الكادر الاكاديمي.
4-	مساهمة الطلبة بالاشتراك الفعلي في الاختبارات

## 264. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	مبادئ البستنة	علم البستنة ، تاريخ تطور علم البستنة الأهمية الاقتصادية والغذائية	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
2	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	مبادئ البستنة	تقسيم النباتات البستنية	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
3	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	مبادئ البستنة	العوامل البيئية الملانمة وأثرها على إنتاج المحاصيل البستنية (الضوء ، الحرارة ، الرطوبة ، التربة).	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
4	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	مبادئ البستنة	طرق تكاثر النباتات البستنية ( التكاثر الجنسي ، الخضري ، زراعة الأنسجة).	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
5	5	امتحان الشهر الأول	مبادئ البستنة	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول
6	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	مبادئ البستنة	المشاتل ، أنماط الزراعة الحقلية (للفاكهة ، الخضر ، نباتات الزينة ، الطبية والعطرية).	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
7	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	مبادئ البستنة	العمليات الزراعية (الري ، التسميد ، الخف ، مقاومة الأدغال والآفات .... الخ )	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
8	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	مبادئ البستنة	الزراعة تحت بيئات مكيفة .	الأسئلة والمناقشات والأمثلة

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	الجنبي ، القطف ، التسويق .	مبادئ البستنة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	9
امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	مبادئ البستنة	امتحان الشهر الثاني	5	10
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	الخرن والحفظ	مبادئ البستنة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	11
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	نبذة عن تربية وتحسين النباتات البستنية .	مبادئ البستنة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	12
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	أمثلة على أشجار الفاكهة ونباتات الخضر والزينة.	مبادئ البستنة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	13
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	أمثلة على النباتات الطبية والعطرية .	مبادئ البستنة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	14
=	امتحان	مبادئ البستنة		5	15
<b>265. تقييم المقرر</b>					
<p>1- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا. 2- درجات مشاركة لاسئلة منافسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية . 3- درجات محددة للواجبات البيئية والامتحانات السريعة والمفاجئة.</p>					
<b>266. مصادر التعلم والتدريس</b>					
<p>1- مبادئ علم البستنة وهندسة الحدائق 2017. أياد هاني اسماعيل العلاف. كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل. 2- أساسيات في علم البستنة وهندسة الحدائق 2017 . أياد هاني اسماعيل العلاف وأياد طارق شيال العلم. كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل. 3- مبادئ بستنة 2014 . سامي كريم محمد أمين ونسرين خليل. كلية علوم الهندسة الزراعية – جامعة بغداد.</p>			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
اطلاع على دراسات ميدانية اطلاع على دراسات سابقة - جهاز كومبيوتر 2- جهاز موبايل متطور			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
محاضرات واحصائيات من الشبكة العنقودية .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

267. اسم المقرر:					
كيمياء عضوية					
268. رمز المقرر:					
AFC1911					
269. الفصل / الاول					
2024_2023					
270. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024 - 1 - 25					
271. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
272. عدد الساعات الدراسية (75) / عدد الوحدات (الكلي): 3.5					
273. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) :					
ا.م.د.ماهر احمد عبد					
274. اهداف المقرر					
يهدف الفصل الدراسي الى اعطاء فكرة عن المركبات العضوية وطريقة تحضيرها وتسميتها والمركبات الشائعة فيها					
275. استراتيجيات التعليم والتعلم					
276. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن+3ع	كيمياء عضوية	مقدمة عن الكيمياء العضوية واهميتها	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
2	2ن+3ع	كيمياء عضوية	الهيدروكربونات المشبعة ( الالكانات - البارافينات )	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
3	2ن+3ع	كيمياء عضوية	الهيدروكربونات الغير مشبعة ( الالكانات - الاليفينات )	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
4	2ن+3ع	كيمياء عضوية	الهيدروكربونات الغير مشبعة ( الالكانات - الاستيلينات )	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
5	2ن+3ع	كيمياء عضوية	المركبات الاليفاتية الحلقية	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
6	2ن+3ع	كيمياء عضوية	المركبات الاروماتية	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط

امتحان يومية وفصلية +نشاط	لقاء محاضرات ن + ع	امتحان الشهر الاول	كيمياء عضوية	ع3+ن2	7
امتحان يومية وفصلية +نشاط	لقاء محاضرات ن + ع	الهاليدات الاليفاتية الاروماتية	كيمياء عضوية	ع3+ن2	8
امتحان يومية وفصلية +نشاط	لقاء محاضرات ن + ع	R- OH الكحولات	كيمياء عضوية	ع3+ن2	9
امتحان يومية وفصلية +نشاط	لقاء محاضرات ن + ع	R- OR الاثيرات	كيمياء عضوية	ع3+ن2	10
امتحان يومية وفصلية +نشاط	لقاء محاضرات ن + ع	الالديهيدات و الكيتونات	كيمياء عضوية	ع3+ن2	11
امتحان يومية وفصلية +نشاط	لقاء محاضرات ن + ع	الحوامض الكربوكسيلية ومشتقاتها	كيمياء عضوية	ع3+ن2	12
امتحان يومية وفصلية +نشاط	لقاء محاضرات ن + ع	الامينات :- المقدمة - التسمية النظامية والشائعة - طرق تفاعلات الامينات - طرق تحضير الامينات	كيمياء عضوية	ع3+ن2	13
امتحان يومية وفصلية +نشاط	لقاء محاضرات ن + ع	امتحان الشهر الثاني	كيمياء عضوية	ع3+ن2	14
امتحان يومية وفصلية +نشاط	لقاء محاضرات ن + ع	مراجعة	كيمياء عضوية	ع3+ن2	15

### 277. تقييم المقرر

الامتحانات الشهرية والفصلية النهائية

### 278. مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء العضوية لطلبة كلية الزراعة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Types of Chemical Bonds. Dummies. Retrieved January 4, 2021,from	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

279. اسم المقرر:					
حياتية ادغال					
280. رمز المقرر:					
AFC1943					
281. الفصل / السنة: فصلي /					
2023_2024 خريفي					
282. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/ 1/25					
283. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
284. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات (45 ساعة) عدد الوحدات (3)					
285. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
( أ.م.د. احمد عبد الواحد علي )					
اهداف المقرر: دراسة حياتية الادغال ومعرفة مميزاتها وصفات بذورها وكل ما يتعلق بطرق انتشارها وتكاثرها و التعرف وكيفية استثمار هذه النباتات في الزراعة المستدامة كأسمدة خضراء او علف للحيوانات					
286. استراتيجيات التعليم والتعلم					
وسائل مساعدة (نماذج +زيارات ميدانية +فديويات+ بوسترات)			إلقاء محاضرات (نظري وعملي)		
287. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	نبذة تاريخية عن علم الادغال وتعريفها وخصائصها	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور
2	5	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	الاضرار التي تسببها الادغال في الانتاج الزراعي والبيئة	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور
3	5	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	تصنيف الادغال (التصنيف الطبيعي والاصطناعي)	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور

اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	<b>طرق تكاثر و انتشار الادغال</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	4
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	<b>خصائص نباتات الادغال وبذورها</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	5
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	فوائد الادغال	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	6
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	<b>خسائر الادغال في القطاع غير الزراعي</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	7
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	التضاد التنافسي	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	8
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	<b>عدوانية الادغال</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	9
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	<b>عشبة الباذنجان</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	10
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	<b>عشبة النيل</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	11
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	<b>اهم الادغال المنتشرة في البيئة العراقية</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	12
اختبار يومي وشهري	إلقاء محاضرات		محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	13

+ درجات على النشاطات والتقارير والحضور	(نظري وعملي)	استغلال الادغال في التنمية المستدامة			
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	الادغال الشائعة والمستوطنة والغازية	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	14
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	زيارات ميدانية للحقول والبساتين	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	15
288. تقييم المقرر					
289. مصادر التعلم والتدريس					
1- الادغال وطرق مكافحتها .د. غانم سعدالله الحساوي و د. باقر عبد خلف الجبوري . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد. 1982 . 2- الادغال وطرق مكافحتها . د. باقر عبدالله خلف الجبوري و د. غانم سعدالله حساوي و فائق توفيق الجلي . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد. 1985 . 3- الادغال و اساسيات المكافحة. د. سالم حمادي عنتر العبيدي. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل. 2009 . 4- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية متخصصة.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الادغال وطرق مكافحتها .د. غانم سعدالله الحساوي و د. باقر عبد الجبوري . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد. 1982 .			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
نماذج خاصة بشرح الاوراق بالنسبة للادغال للتعرف على الية عمل المبيد ودخوله وامتصاصه وانتقاله خلال الانسجة النباتية مع عمل برنامج تعليمي لمكافحة الادغال الغرض منه تدريب الطلبة على عمليات المكافحة مثل تعيير المرشة و اختيار المبيد الانسب وغيرها			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
Science.com <a href="http://www.weed">www.weed</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ ارشاد زراعي					
2. رمز المقرر:					
AFC1923					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الاول ( الخريفي ) / 2023_2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
انتظام حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة / 3.5 عدد الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
أ.م.د. وليد عبد الستار الفهداوي					
<a href="mailto:ag.waleed.abdal@uoanbar.edu.iq">ag.waleed.abdal@uoanbar.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
تزويد الطالب بالمعارف الأساسية لمفاهيم الارشاد الزراعي تزويد الطالب بالمفاهيم والمبادئ العامة للارشاد الزراعي، تزويد الطالب باهداف الارشاد الزراعي، تزويد الطالب وتعريفه بكيفية التخطيط لبرامج الارشاد الزراعي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
توضيح نظري لمفردات المادة ،استخدام البيانات لفهم المادة العلمية استخدام الرسوم البيانية في المادة العلمية ، مشاركة الطلبة في المحاضرات اجراء الاختبارات اليومية والشهرية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	نبذة تاريخية	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
2	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	التعريف بالارشاد الزراعي	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير

3	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	اهمية الارشاد الزراعي	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
4	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	مبادئ الارشاد الزراعي	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
5	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	اهمية وجود مبادئ العمل الارشادي	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
6	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	ذكر المبادئ واهمية كل منها	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
7	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	اهداف العمل الارشادي	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
8	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	التعريف بعملية الاتصال بالجماهير	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
9	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	العوامل المؤثرة في فعالية الاتصال	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ،تقديم تقارير
10	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	القيادة الريفية	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
11	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	تبني وانتشار التقنيات الحديثة في الزراعة	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
12	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	تخطيط البرامج الارشادية	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
13	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	طرائق الارشاد الزراعي والوسائل الارشادية	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ،

تقديم تقارير					
امتحان يومي، امتحان فصلي، تقديم تقارير	توضيح نظري وعملي لمفردات المادة	تقويم البرامج الارشادية	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	14
		الارشاد الزراعي في العراق ومراحل تطوره		5	15
11. تقييم المقرر					
امتحان يومي 5، تقديم تقارير 5، امتحان فصلي 40، امتحان نهائي 50 (مجموع الدرجة 100)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
	اساسيات الارشاد الزراعي		المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	مبادئ صناعات غذائية
14. رمز المقرر:	AFC1924
15. الفصل / السنة:	2023_2024 فصلي
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024 / 1 / 25
17. أشكال الحضور المتاحة:	حضوري / إلزامي
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	75 ساعة
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	د. فدوى وليد عبد القهار + د. ساري علي حسين <a href="mailto:ag.fadwa.waleed@uoanbar.edu.iq">ag.fadwa.waleed@uoanbar.edu.iq</a>
20. اهداف المقرر	يهدف مقرر مبادئ الصناعات الغذائية الى إغناء معرفة الطلبة بما يأتي: 1- علم تصنيع الأغذية وأهدافه 2- كيفية انشاء مصانع أغذية والعوامل الواجب توفرها لهذا الغرض والمعوقات التي تقف عائقا بوجه تحقيق تطور الصناعات الغذائية في العراق. 3- مسببات تلف الأغذية ومظاهر التلف المختلفة. 4- وسائل حفظ الغذاء المختلفة والعمليات التصنيعية المختلفة التي تجرى على الاغذية وكيفية تنفيذها في مصانع الأغذية وبشكل علمي ومتسلسل لغرض حفظ الغذاء وتصنيع منتجات مختلفة، كالتعليب والتبريد والتجميد والتجفيف والتخليل والحفظ بالتراكيز الملحية والسكرية العالية والمضافات الغذائية. 5- تصنيع منتجات غذائية معينة كالمرببات والعصائر والخل والمخللات ومنتجات الطماطم والديس والبركر والسمون. 6- مواد التعبئة والتغليف المختلفة ومزاياها وعيوبها واستعمالاتها.
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	1- وضع برامج تدريبية للتنسيق مع الدوائر العليا. 2- وضع مناهج تدريبية مشابهة لبيئة العمل.

3- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.

4- تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير ذات العلاقة بالمقرر.

5- تكليف الطلبة بالاستفادة من المكتبات وتصفح الانترنت وجمع المصادر حول مواضيع المقرر.

## 22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	مبادئ الصناعات الغذائية	مقدمة في التصنيع الغذائي واهميته ومتطلباته وعقبات تطوره في العراق	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية
2	5	مبادئ الصناعات الغذائية	حفظ الأغذية وطرائقه المختلفة- الحفظ بالتبريد والتجميد	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية
3	5	مبادئ الصناعات الغذائية	الحفظ باستعمال الحرارة المرتفعة والتعليب	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية
4	5	مبادئ الصناعات الغذائية	مواد التعبئة والتعليب	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات	امتحانات يومية وشهرية وفصلية +

درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية				
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	الحفظ بالتجفيف	مبادئ الصناعات الغذائية	5	5
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	الحفظ بالتخليل وصناعة المخلات	مبادئ الصناعات الغذائية	5	6
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	الحفظ باستعمال المحاليل الملحية والسكرية	مبادئ الصناعات الغذائية	5	7
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات اللاصفية	الامتحان الاول	مبادئ الصناعات الغذائية	5	8

درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية				
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	صناعة المرببات والجلي	مبادئ الصناعات الغذائية	5	9
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	معجون ومنتجات الطماطة	مبادئ الصناعات الغذائية	5	10
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	صناعة التمور والدبس	مبادئ الصناعات الغذائية	5	11
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	صناعة الصمون	مبادئ الصناعات الغذائية	5	12

درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية				
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	صناعة البركر	مبادئ الصناعات الغذائية	5	13
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	المضافات الغذائية	مبادئ الصناعات الغذائية	5	14
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	الامتحان الثاني	مبادئ الصناعات الغذائية	5	15
23. تقييم المقرر					
1- اجراء اختبارات خلال فترة الفصل الدراسي وتوجيه اسئلة للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع. 2- اجراء مناقشة للبحوث في نهاية الفصل الدراسي لمعرفة خيارات الطلبة في المقررات الدراسية.					

3- اجراء النشاط اللا صفي من خلال كتابة التقارير أو المطويات التثقيفية بعد الانتهاء من فترة الفصل الدراسي لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحلول.

#### 24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	حسن، عبد علي مهدي والحكيم، صادق حسن. 1985. مبادئ الصناعات الغذائية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة بغداد.
المراجع الرئيسية ( المصادر)	الشيبياني، علي محمد حسين. 1989. تصنيع الأغذية- القسم الأول. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الموصل.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	السماحي، صلاح كامل وآخرون، 2011. تكنولوجيا الأغذية. عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مصادر عديدة من الانترنت

## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:	
حقوق انسان والحريات العامة	
26. رمز المقرر:	
DEHR105	
27. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي 2023_2024	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/25	
29. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة 2 وحدة اسبوعي	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د عبد السلام خلف عبود <a href="mailto:abd.khalaf@uoanbar.edu.iq">abd.khalaf@uoanbar.edu.iq</a>	
32. اهداف المقرر	
1- اعداد طلبة مؤمنين بحقوق الانسان والديمقراطية	3- المساعدة في كتابة البحوث العلمية بصورة موضوعية
2- غرس القيم الوطنية لدى الفرد والمجتمع ومحاربة اشكال الفساد	4- معرفة الحقوق والحريات العامة للفرد والمجتمع
	3- تطبيق عملي للحقوق والحريات العامة
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
3- تمكين الطلبة من الحصول على الاطار الفكري المؤمن باستراتيجية حقوق الانسان والحريات العامة	4- تطوير ثقافة حقوق الانسان والديمقراطية لدى الفرد والمجتمع
2- اعداد جيل واعى ومدرك لاهمية الحقوق والحريات	4- تطوير الادراك المعرفي لدى الطلبة لاهمية حقوق الانسان والديمقراطية
3- غرس مبادئ حب الوطن والحفاظ عليه	
34. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والتعلم	تعريف حقوق الانسان	حضور	الامتحان
2	2	تنمية مهارات	نبذة تاريخية عن حقوق الانسان	حضور	الامتحان
3	2	معرفة الحقائق	حقوق الانسان في الديانات السماوية	حضور	الامتحان
4	2	معرفة المبادئ السليمة	اهم الحقوق والحريات العامة	حضور	الامتحان
5	2	معرفة وادراك	انتهاكات حقوق الانسان في المجتمع	حضور	الامتحان
6	2	تعلم القيم السامية	البنود والمواثيق الدولية الداعمة لحقوق الانسان	حضور	الامتحان
7	2	زيادة الوعي	تطبيقات في الحقوق العامة للفرد	حضور	الامتحان
8	2	المعرفة والادراك	الفساد الاداري وطرق مكافحته	حضور	الامتحان
9	2	بلورة الافكار	مفاهيم غرس القيم الوطنية في المجتمع	حضور	الامتحان
10	2	تنمية العقل	الديمقراطية ( تعريف - مفهوم )	حضور	الامتحان
11	2	تعلم الوقائع	الديمقراطية (مراحل تاريخية)	حضور	الامتحان
12	2	احاطة وتعلم	صعوبات تطبيق الديمقراطية في المجتمع	حضور	الامتحان
13	2	التمييز	التمييز بين الحقوق والديمقراطية	حضور	الامتحان
14	2	الفهم والادراك	خصائص النظام الديمقراطي	حضور	الامتحان
15	2	الاسلوب الصحيح	ايجابيات وسلبيات الديمقراطية	حضور	الامتحان
	2	المعرفة	تطبيقات الديمقراطية	حضور	الامتحان
	2	التعلم	الانتخابات	حضور	الامتحان
	2		الدستور الديمقراطي	حضور	الامتحان

### 35. تقييم المقرر

3- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيتية والامتحانات الشفوية والحضور والنشاطات الصفية

### 36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	محاضرات في حقوق الانسان والديمقراطية
المراجع الرئيسية ( المصادر )	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر:					
لغة انكليزية تخصصية 3					
38. رمز المقرر:					
AFC1919					
39. الفصل/ السنة:					
ربيعي 2023_2024					
40. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024_1_25					
41. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. عماد محمود علي					
Email <a href="mailto:ag.imad.mahmood@uoanbar.edu">ag.imad.mahmood@uoanbar.edu</a>					
44. اهداف المقرر					
يتعلم الطلاب مهارات اللغة الإنجليزية من خلال عدة أجزاء، بما في ذلك مهارات القراءة والكتابة والنطق والاستماع. كما يتضمن جزء من المنهج اللغة المتخصصة للطلاب والتي تعتمد على اللغة الإنجليزية لغرض خاص وهو الزراعة.					
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. محاضرة. 2. الشرح والتوضيح. 3. استخدام التقنية الإلكترونية للتوضيح (PowerPoint، مقاطع الفيديو، وغيرها).					
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Oral	Talking about you	حضوري	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات
2	2	Oral	Part of speech	حضوري	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات
3	2	Oral	Talking about you	حضوري	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات
4	2	Oral	Part of speech	حضوري	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور

اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Talking about you	Oral	2	5
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Part of speech	Oral	2	6
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Talking about you	Oral	2	7
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Part of speech	Oral	2	8
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Talking about you	Oral	2	9
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Part of speech	Oral	2	10
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Talking about you	Oral	2	11
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Part of speech	Oral	2	12
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Talking about you	Oral	2	13
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Part of speech	Oral	2	14
اختبار يومي وشهري ودرجات على النشاطات	حضور	Talking about you	Oral	2	15

#### 47. تقييم المقرر

امتحان يومي 5، تقديم تقارير 5، امتحان فصلي 40، امتحان نهائي 50 (مجموع الدرجة 100)

#### 48. مصادر التعلم والتدريس

التقدم المتوسط (كتاب الطالب) الطبعة الخامسة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب مورفولوجية النبات	المراجع الرئيسية ( المصادر )
دروس اللغة الإنجليزية المجانية عبر الإنترنت تحسين تحدثك باللغة الإنجليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://online.fliphtml5.com/obpqy/auui/index.html">https://online.fliphtml5.com/obpqy/auui/index.html</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر:					
لغة انكليزية تخصصية 4					
50. رمز المقرر:					
AFC1920					
51. الفصل/ السنة:					
خريفي 2023_2024					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024_1_25					
53. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. عماد محمود علي					
Email <a href="mailto:ag.imad.mahmood@uoanbar.edu">ag.imad.mahmood@uoanbar.edu</a>					
56. اهداف المقرر					
يتعلم الطلاب مهارات اللغة الإنجليزية من خلال عدة أجزاء، بما في ذلك مهارات القراءة والكتابة والنطق والاستماع. كما يتضمن جزء من المنهج اللغة المتخصصة للطلاب والتي تعتمد على اللغة الإنجليزية لغرض خاص وهو الزراعة.					
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. محاضرة. 2. الشرح والتوضيح. 3. استخدام التقنية الإلكترونية للتوضيح (PowerPoint)، مقاطع الفيديو، وغيرها).					
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Oral	Who am I	حضوري	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات
2	2	Oral	Questions and negative (ESP)Photosynthesis	حضوري	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات
3	2	Oral	I will Graduate Future Forms (ESP)Photosynthesis	حضوري	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات
4	2	Oral	I have finished my study Present perfect form (ESP)Photosynthesis	حضوري	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات

اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضورى	So am I Model auxiliary verbs (ESP)Photosynthesis	Oral	2	5
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضورى	Where are you going Model auxiliary verbs (ESP)Photosynthesis	Oral	2	6
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضورى	Check Point	Oral	2	7
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضورى	It's a wonderful word Comparative and superlativ (ESP)Photosynthesis	Oral	2	8
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضورى	Wher are you from Speaking and listening (ESP)Photosynthesis	Oral	2	9
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضورى	Making conversation Vocabulary and grammar (ESP)Photosynthesis	Oral	2	10
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضورى	Reading and speaking (ESP)Photosynthesis	Oral	2	11
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضورى	Check Point	Oral	2	12
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات		Practicing	Oral	2	13
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضورى	Practicing	Oral	2	14
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضورى	Practicing	Oral	2	15

### 59. تقييم المقرر

امتحان يومي 5، تقديم تقارير 5 ، امتحان فصلي 40، امتحان نهائي 50 (مجموع الدرجة 100)

### 60. مصادر التعلم والتدريس

التقدم المتوسط (كتاب الطالب) الطبعة الخامسة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب فيزياء النبات	المراجع الرئيسية ( المصادر)
دروس اللغة الإنجليزية المجانية عبر الإنترنت تحسين تحدثك باللغة الإنجليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://online.fliphtml5.com/obpqy/auii/index.html">https://online.fliphtml5.com/obpqy/auii/index.html</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر:					
لغة انكليزية تخصصية 1					
62. رمز المقرر:					
AFC1917					
63. الفصل/ السنة:					
ربيعي 2023_2024					
64. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024_1_25					
65. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. احمد عبد الواحد					
Email: <a href="mailto:ag.ahmed.abdalwahed@uoanbar.edu">ag.ahmed.abdalwahed@uoanbar.edu</a>					
68. اهداف المقرر					
يتعلم الطلاب مهارات اللغة الإنجليزية من خلال عدة أجزاء، بما في ذلك مهارات القراءة والكتابة والنطق والاستماع. كما يتضمن جزء من المنهج اللغة المتخصصة للطلاب والتي تعتمد على اللغة الإنجليزية لغرض خاص وهو الزراعة.					
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. محاضرة. 2. الشرح والتوضيح. 3. استخدام التقنية الإلكترونية للتوضيح (PowerPoint، مقاطع الفيديو، وغيرها).					
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Oral	Where I live There is , are , any	حضوري	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات
2	2	Oral	Happy birthday Saying years	حضوري	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات
3	2	Oral	Question Marks	حضوري	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات
4	2	Oral	We had GOOD TIME simple Past (ESP)Plant parts	حضوري	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات

اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	personal information (ESP)Plant parts	Oral	2	5
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	It's my life Positive adjective form (ESP)Plant parts	Oral	2	6
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Check Point	Oral	2	7
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Everyday The Time (ESP)Plant parts	Oral	2	8
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Greetings (ESP)Plant parts	Oral	2	9
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	If, I (ESP)Plant parts	Oral	2	10
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Vocabulary and Reading (ESP)Plant parts	Oral	2	11
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Check Point	Oral	2	12
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات		Practicing	Oral	2	13
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Practicing	Oral	2	14
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Practicing	Oral	2	15

### 71. تقييم المقرر

امتحان يومي 5، تقديم تقارير 5، امتحان فصلي 40، امتحان نهائي 50 (مجموع الدرجة 100)

### 72. مصادر التعلم والتدريس

التقدم المتوسط (كتاب الطالب) الطبعة الخامسة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب مورفولوجية النبات	المراجع الرئيسية ( المصادر )
دروس اللغة الإنجليزية المجانية عبر الإنترنت تحسين تحدثك باللغة الإنجليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://online.fliphtml5.com/obpqy/auii/index.html">https://online.fliphtml5.com/obpqy/auii/index.html</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر:					
لغة انكليزية تخصصية 2					
74. رمز المقرر:					
AFC1918					
75. الفصل/ السنة:					
خريفي 2023_2024					
76. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024_1_25					
77. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة					
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. احمد عبد الواحد					
Email: <a href="mailto:ag.ahmed.abdalwahed@uoanbar.edu">ag.ahmed.abdalwahed@uoanbar.edu</a>					
80. اهداف المقرر					
يتعلم الطلاب مهارات اللغة الإنجليزية من خلال عدة أجزاء، بما في ذلك مهارات القراءة والكتابة والنطق والاستماع. كما يتضمن جزء من المنهج اللغة المتخصصة للطلاب والتي تعتمد على اللغة الإنجليزية لغرض خاص وهو الزراعة.					
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. محاضرة. 2. الشرح والتوضيح. 3. استخدام التقنية الإلكترونية للتوضيح (PowerPoint، مقاطع الفيديو، وغيرها).					
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Oral	<b>Model verbs</b>	حضوري	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات
2	2	Oral	<b>Verb patterns</b> (ESP)Photosynthesis	حضوري	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات
3	2	Oral	<b>Vegetable &amp; Fruits</b> Future Forms (ESP)Photosynthesis	حضوري	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات
4	2	Oral	<b>The weather</b> Present perfect form	حضوري	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات

		(ESP)Photosynthesis			
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	<b>I want to talk</b> Model auxiliary verbs (ESP)Photosynthesis	Oral	2	5
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	<b>Have to, should, and Must</b> Model auxiliary verbs (ESP)Photosynthesis	Oral	2	6
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Check Point	Oral	2	7
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	<b>Past Perfect</b> Comparative and superlative (ESP)Photosynthesis	Oral	2	8
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	<b>Feelings</b> Speaking and listening (ESP)Photosynthesis	Oral	2	9
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Right word wrong word (ESP)Photosynthesis	Oral	2	10
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	<b>Reading and speaking</b> (ESP)Photosynthesis	Oral	2	11
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Check Point	Oral	2	12
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات		Practicing	Oral	2	13
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Practicing	Oral	2	14
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات	حضور	Practicing	Oral	2	15

### 83. تقييم المقرر

امتحان يومي 5، تقديم تقارير 5، امتحان فصلي 40، امتحان نهائي 50 (مجموع الدرجة 100)

### 84. مصادر التعلم والتدريس

التقدم المتوسط (كتاب الطالب) الطبعة الخامسة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب فيزياء النبات	المراجع الرئيسية ( المصادر )
دروس اللغة الإنجليزية المجانية عبر الإنترنت تحسين تحدثك باللغة الإنجليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://online.fliphtml5.com/obpqy/auii/index.html">https://online.fliphtml5.com/obpqy/auii/index.html</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

85. اسم المقرر:					
استصلاح اراضي					
86. رمز المقرر:					
AFC1935					
87. الفصل/ السنة:					
2024-2023 الربيعي					
88. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-1-25					
89. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/					
65 عدد الوحدات (الكلي): 3.5					
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
أ.م.د. احمد رياض عبد اللطيف					
92. اهداف المقرر					
ان يعرف الطلبة ماهي مشاكل الاراضي التي تحتاج الى استصلاح وهي الاراضي الملحية ،والصودية ، والجبسية ، والكلسية ، والرملية ، والحامضية والغدقة والطينية وكيفية استصلاحها.					
93. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>أ- يجب ان يعرف الطالب مامعنى استصلاح الاراضي وان يفهم اسباب ونظريات كل مشكلة من مشاكل الاراضي والتي تسبب انخفاض الانتاج وان يقوم ببرنامج استصلاح لكل مشكلة من اجل اعادة هذه الارض الى انتاجيتها الطبيعية باعلى كفاءة .</p> <p>ب-المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ان يربط الطالب بين مشاكل الارض وكيفية استصلاحها وماهي طرق تنفيذ برنامج الاستصلاح باعلى كفاءة وان يقترح حلول متعددة لحل مشاكل هذه الاراضي والتوسع في استغلال الاراضي المتوفرة لتوفير الغذاء والاكتفاء الذاتي من الانتاج الزراعي وان يقارن بين جميع الحلول المنفذة والنتائج المستحصلة ويقوم بتطبيق الافضل والاكفاء .</p>					
94. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	مفهوم استصلاح الاراضي ودوره في الانتاج الزراعي	استصلاح الاراضي	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
2	5	برنامج ومراحل استصلاح الاراضي المتأثرة بالملوحة ( المسح الاستطلاعي )	استصلاح الاراضي	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط

3	5	برنامج ومراحل استصلاح الاراضي المتأثرة بالملوحة	استصلاح الاراضي	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
4	5	تحديد مناسب قطعة ارض لرسم خارطة طبوغرافية لها وجلب نماذج التربة لرسم خارطة ملوحة	استصلاح الاراضي	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
5	5	استصلاح الاراضي المتأثرة بالملوحة وحساب مقنن الغسل	استصلاح الاراضي	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
6	5	امتحان الشهر الاول	استصلاح الاراضي	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
7	5	ميكانيكية حركة الاملاح اثناء الغسل واستخدام المياه المالحة في الاستصلاح	استصلاح الاراضي	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
8	5	استصلاح الاراضي الحامضية	استصلاح الاراضي	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
9	5	استصلاح الترب الغدقة	استصلاح الاراضي	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
10	5	ادارة الاراضي المستصلحة	استصلاح الاراضي	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
11	5	استصلاح الاراضي الصودية	استصلاح الاراضي	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
12	5	استصلاح الاراضي الجبسية	استصلاح الاراضي	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
13	5	استصلاح الاراضي الكلسية	استصلاح الاراضي	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
14	5	استصلاح الاراضي الصحراوية والاراضي الرملية	استصلاح الاراضي	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط
15	5	امتحان الشهر الثاني	استصلاح الاراضي	محاضرة الشرح و التوضيح	امتحانات يومية وفصلية ونشاط

### 95. تقييم المقرر

امتحان يومي 5، تقديم تقارير 5، امتحان فصلي 40، امتحان نهائي 50 (مجموع الدرجة 100)

### 96. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	استصلاح الاراضي الاسس النظرية والتطبيقية/ تأليف د. احمد حيدر الزبيدي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	استصلاح الاراضي التطبيقي / تأليف د. هادي ياسر عبود الانترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	